



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Giurisprudenza

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI Relazione Annuale 2020 a.a. 2019-2020



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Sommario

Sezione Generale	pag. 3
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2014	pag. 20
Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]	pag.150



Sezione Generale

Nomina e composizione della CPDS

La Commissione paritetica è composta da un uguale numero di docenti e studenti.

La componente docente, eletta in seno al Consiglio di Dipartimento nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 20 febbraio 2019 (art. 12 *Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza*), è formata da:

Prof. SAITTA Antonio – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. ssa PANELLA Carmela – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. ssa TIGANO Marta - *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. ssa BASILICO Giorgetta – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. ssa ASTONE Maria- *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. ssa PARRINELLO Concetta - *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof.ssa VITARELLI Tiziana – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. RUGGERI Stefano – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. ssa SCARCELLA Agatina Stefania – *Corso di laurea Magistrale e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. LATELLA Dario– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

Prof. ssa BERLINGÒ Vittoria – *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza e Corso di laurea triennale in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici*

Prof. CAPPUCCIO Antonio– *Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza*

La componente studentesca, di cui sono membri di diritto i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento (art. 12 *Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza*), è formata da:

Sig. ACCETTA Gianmattia

Sig. ARBUSE Alberto

Sig. CALVO Eduardo

Sig. CICCARI Paolo

Sig. DE LEO Carlo

Sig. DI MARCO Nicolò

Sig. GUGLIANDOLO Andrea

Sig. PARISI Emma

Sig. PIRRONELLO Giulia

Sig. SCARCELLA Concetta

Sig. SILVESTRO Vittorio

Sig. VARRICA Salvatore

La Commissione paritetica, in conformità all'art. 12 del *Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza*, è presieduta dal professore Antonio SAITTA quale professore più anziano in ruolo tra gli eletti.



Nell'attuale composizione l'organo è divenuto operativo a far data dal 7 novembre 2019, a seguito della emanazione del decreto rettorale di nomina dei nuovi componenti eletti per la parte studentesca in seno al Consiglio di Dipartimento e del decreto rettorale prot. n. 0109137 di sostituzione del Sig. Falletti Armando con il Sig. Accetta Gianmattia.

Regolamentazione interna

La Commissione opera in conformità a quanto disposto dalle norme di legge e regolamentari che la riguardano, ivi incluse le deliberazioni degli organi dell'Ateneo di Messina e del Dipartimento di Giurisprudenza dello stesso. In particolare, ai sensi dell'art. 12, comma 2 del Regolamento del Dipartimento, la Commissione è tenuta a:

- a) formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio;
- b) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori e individuazione degli indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse.

Sedute svolte dalla CPDS nel 2020

- ***Riunione del 28/01/2020***

La Commissione paritetica Docenti e Studenti è stata chiamata a avviare l'istruttoria sulla proposta di riforma del corso di laurea magistrale LMG, elaborata dal Gruppo di lavoro, istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento del 19 dicembre 2019.

A differenza dei lavori di revisione degli altri corsi (triennali) di laurea, svoltisi nel mese di Novembre dello scorso anno, il Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza aveva inteso posticipare l'esame del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a motivo dell'annunciata imminente riforma ministeriale della Classe di laurea LMG, che avrebbe potuto orientare (e condizionare) la portata dell'intervento di revisione. Sennonché, in linea con quanto evidenziato dalla relazione della CEV, il Nucleo di Valutazione di Ateneo e la Commissione didattica di Ateneo hanno segnalato come la costante riduzione degli iscritti, l'elevato numero di studenti fuori corso e la bassa percentuale di inserimento lavorativo dei laureati a poca distanza temporale dal conseguimento del titolo necessitassero una revisione del corso di laurea magistrale LMG in tempi utili per la messa a regime della stessa nel successivo anno accademico 2020-2021, e dunque non coincidenti con quelli connessi all'adozione della riforma ministeriale.

Tra i punti fondamentali della proposta di revisione elaborata dal Gruppo di lavoro, presentata dalla Coordinatrice del CdS, la Commissione paritetica Docenti – Studenti ha avuto modo di discutere in particolare sui seguenti aspetti:

- previsione di quattro diversi percorsi proposti – “forense”; “impresa, lavoro e mercato”; “internazionale ed europeo”; “istituzioni e amministrazioni pubbliche” – in luogo degli attuali 6 indirizzi, attualmente relativi ad ambiti disciplinari molto generali (privatistico, pubblicistico, storico-filosofico ecc.);
- articolazione interna del Corso, basata su un triennio comune, volto a creare solide fondamenta e costruire un robusto bagaglio culturale *di base*, attraverso una serie di insegnamenti obbligatori di tipo generale, e un biennio più elastico, idoneo ad offrire agli studenti la possibilità di seguire un canale più specialistico e professionalizzante, con l'inserimento di materie individuate da un elenco di insegnamenti opzionali (caratterizzanti il percorso: TAF C – 6 CFU);



- riduzione dei crediti allo stato riconosciuti a quegli ambiti disciplinari che attualmente eccedono i minimi tabellari previsti dalla classe di laurea, con alcune eccezioni per ambiti pluridisciplinari, in cui concorrono più settori scientifico-disciplinari, senza una chiara ripartizione interna tra loro in termini di crediti;
- *possibilità per lo studente di acquisire al primo anno 8 CFU per le abilità linguistiche (5 CFU) e informatiche (3 CFU);*
- trasformazione degli insegnamenti annuali del primo anno in insegnamenti semestrali anche al fine di facilitare il raggiungimento dell'obiettivo del conseguimento di almeno 40 CFU da parte degli studenti entro la fine del primo anno;
- alleggerimento del quinto anno con la previsione di un laboratorio legale professionalizzante (*legal clinic*) (6 CFU), coerente col percorso scelto, di un tirocinio curriculare, e quindi obbligatorio (6 CFU) e di un'attività formativa a scelta dello studente (6 CFU), nonché con la valorizzazione della prova finale, alla quale sono stati attribuiti ben 20 CFU, più del doppio rispetto agli attuali (9 CFU).

La componente studentesca, pur riservandosi di fare pervenire la propria posizione una volta meglio approfondita la proposta, non ha mancato, comunque sia, di evidenziare sin da subito nel merito come il quarto anno registrasse un sovraccarico di insegnamenti processuali e come le criticità connesse al terzo anno - per la presenza di insegnamenti tutti egualmente impegnativi - non potessero considerarsi superati nella sola logica della riduzione dei CFU.

Sono stati, poi, oggetto di alcuni chiarimenti i profili relativi alla natura curriculare e obbligatoria dei laboratori, alla nuova configurazione della prova finale, nonché alla possibilità di un passaggio da un 'percorso' all'altro a carriera universitaria avviata.

• **Riunione del 29/01/2020**

La Commissione paritetica Docenti e Studenti è stata chiamata a completare l'istruttoria sulla proposta di riforma del corso di laurea magistrale LMG.

In particolare, con riguardo alla richiesta della componente studentesca di spostare gli insegnamenti Diritto privato europeo e Diritto pubblico comparato, tra loro in opzione, al secondo anno, per conseguire un alleggerimento del primo anno, ad avviso degli stessi, troppo gravoso, anche alla luce della più recente calendarizzazione degli esami di profitto, il Presidente ha inteso mettere in evidenza il rischio di impoverire troppo l'offerta del primo anno, precludendo, al contempo, la possibilità di sostenere, a naturale conclusione del semestre, gli esami di profitto degli insegnamenti inseriti nei rispettivi semestri, esponendo, per tal via, gli studenti a infruttuosi 'tempi morti', come tali pregiudizievoli della loro progressione e passaggio in regola agli anni successivi.

Anche alla luce del sopravvenuto ripensamento dei rappresentanti degli studenti, il Presidente ha potuto registrare il consenso di tutti i componenti la Commissione paritetica a favore della proposta di inserire al primo anno gli insegnamenti di Istituzioni di diritto romano, Diritto privato I e Diritto costituzionale al primo semestre, nonché Storia del diritto medievale e moderno, Filosofia del diritto e Diritto internazionale al secondo.

Si è, inoltre, proceduto, facendo propria la sollecitazione proveniente dalla componente studentesca e su proposta del Presidente, a formulare un invito da rivolgere a ciascun docente del Dipartimento di assicurare la stretta corrispondenza tra il numero dei CFU assegnati e i programmi di studio, nonché un altro invito da rivolgere al Consiglio di



Dipartimento per procedere alla rimodulazione del calendario degli appelli di esami in ragione della nuova articolazione didattica dei semestri.

Con riguardo al punto relativo all'individuazione degli insegnamenti da inserire nell'elenco TAF C, si è deliberata la sostituzione dell'originario elenco, di cui al verbale della seduta del 28 gennaio u.s., previa acquisizione delle manifestazioni di tutti i rappresentanti dei settori scientifici disciplinari presenti in Commissione paritetica, in un nuovo elenco, poi inserito nella proposta finale.

• **Riunione del 16/04/2020**

La Commissione paritetica è stata chiamata a riunirsi a seguito di un atto di impulso proveniente dalla componente studentesca, avente ad oggetto la richiesta di rimodulazione del calendario degli esami di profitto a.a. 2019/2020, a sua volta sollecitata da una iniziativa, sempre relativa agli appelli di esami, assunta dal Senato accademico nella riunione dell'8 aprile u.s. e rientrante tra le *"Misure straordinarie in materia di Didattica a seguito dell'emergenza sanitaria nazionale da COVID-19: determinazioni"*, di cui più diffusamente nella relazione istruttoria del Responsabile della struttura Servizi didattici e Alta Formazione, Dott. Pietro Nuccio, allegata al verbale.

In particolare, in un primo sotto-punto, gli studenti hanno rappresentato la necessità di rimodulare, con l'inserimento di un appello a Dicembre, uno dei due appelli della sessione di Settembre, attualmente inserito nel calendario degli esami di profitto del Dipartimento di Giurisprudenza per l'a.a. 2019-2020 - stilato in attuazione del deliberato del Senato Accademico del 6 giugno 2019 - così da evitare i pregiudizi che, secondo gli stessi, deriverebbero da un lasso temporale eccessivamente lungo tra l'ultima sessione e la prima utile dell' a.a. da venire. Dall'altro lato, la componente studentesca, in un distinto sotto-punto, ha fatto presente come le determinazioni richiamate - secondo cui *"data la situazione emergenziale, l'appello di esami di profitto di Maggio 2020, già riservato ai fuoricorso, verrà esteso alla totalità degli studenti di tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo"* - avrebbero richiesto misure organizzative di raccordo da parte del Dipartimento di Giurisprudenza ancora impegnato a garantire agli studenti la fruizione delle lezioni di alcuni corsi di insegnamento del secondo semestre.

Con riguardo al primo punto, una volta sentita la Dott.ssa Carmela PORTARO - invitata dal Presidente a partecipare alla riunione nella sua qualità di Responsabile dei Servizi Didattici del Dipartimento di Giurisprudenza, ed espressasi in termini positivi sulla fattibilità tecnica della proposta, a condizione del rispetto del lasso temporale, previsto dal Regolamento didattico, tra la chiusura degli esami e la data della sessione di laurea-, nonché dopo ampio dibattito, su proposta del Presidente, la Commissione paritetica ha deliberato di esprimere all'unanimità parere favorevole sulla rimodulazione della terza sessione del calendario degli esami di profitto dell'a.a. 2019-2020, secondo la seguente articolazione:

- un solo appello di esami a Settembre, in data da individuare tra giovedì 10 e venerdì 18 dello stesso mese, in modo da non interferire con l'inizio delle lezioni del primo semestre, auspicando per quest'ultimo l'adozione da parte del Senato accademico di una determinazione analoga a quella per l'a.a. in corso, indicante come periodo di inizio dei corsi l'ultima settimana di Settembre, coincidente con la data di lunedì 21 settembre 2020;
- un nuovo appello a Dicembre, in data da individuare tra giovedì 3 e venerdì 11 dello stesso mese.



Con riguardo al secondo punto, sia pur avendo presenti le difficoltà logistiche emergenti con riguardo all'appello di Maggio dovute alla necessità per molti insegnamenti attivi nel secondo semestre di dovere fronteggiare il ritardo accumulato nello svolgimento della didattica a causa della sospensione temporanea della stessa, disposta per contenere il contagio da Covid-19, precedentemente l'attivazione dei servizi attualmente erogati dalla piattaforma in uso dell'Ateneo, la Dott.ssa PORTARO, invitata ad intervenire dal Presidente della Commissione paritetica sul punto, ha presentato una proposta di calendarizzazione delle giornate da impegnare per gli esami di Maggio. Al fine di ridurre quanto più possibile l'impatto dell'appello di Maggio sullo svolgimento dell'attività didattica, la Dott.ssa PORTARO ha condiviso l'intenzione di redistribuire le date di esami dei vari insegnamenti partendo dal 15 Maggio e associando a tale primo giorno gli esami degli insegnamenti del V anno, in considerazione delle esigenze prioritarie degli studenti laureandi, per poi procedere, nei giorni a seguire, con gli esami degli insegnamenti attivi negli ulteriori anni del Corso di Laurea in ordine decrescente. Si è proposto, altresì, di includere in tale calendario anche sabato 16 maggio, al fine di limitare il blocco delle lezioni dei singoli insegnamenti esclusivamente per il giorno dedicato ai rispettivi esami.

Dopo ampio dibattito, su proposta del Presidente, la Commissione paritetica ha deliberato all'unanimità di proporre al Consiglio di Dipartimento, per le determinazioni di competenza, di individuare la giornata del 15 Maggio p.v. come data unica di apertura dell'appello di Maggio per tutti gli insegnamenti, lasciando ai singoli docenti la possibilità di fissare ulteriori date nelle giornate a seguire, in considerazione del numero dei prenotati - a motivo dell'impossibilità per ciascun Presidente delle Commissioni di esami, coincidente, ai sensi dell'art. 9 del Regolamento didattico del Dipartimento, nella persona del titolare dell'insegnamento, di prendere parte simultaneamente a più Commissioni create in Team separati - e in base agli impegni connessi all'attività didattica eventualmente ancora da svolgere.

- **Riunione del 04/06/2020**

Dovendo esprimere parere sulle modifiche ai regolamenti dei corsi di studio, il Presidente ha invitato a partecipare alla riunione le Prof.sse Francesca PELLEGRINO e Elena LAROSA, coordinatrici del Corso di laurea Magistrale Ciclo Unico in Giurisprudenza (Classe LMG-01) e del Corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (Classe L-14), che, nel presentare sommariamente le proposte di modifica dei Regolamenti didattici dei Corsi, hanno sottolineato, rifacendosi alla nota n. 0046947 del Prorettore alla didattica, Prof. Gioacchino Francesco La Torre, trasmessa lo scorso 25.05.2020 – illustrata a tutti i componenti della Commissione paritetica -, come le suddette proposte fossero coerenti all'esigenza di apportare mere misure di 'adeguamento' dei Regolamenti didattici preesistenti rispetto alle modifiche Rad e alle connesse variazioni della SUA, intervenute a seguito delle riforme dei Corsi di laurea, di recente approvati dal CUN, *'nel rispetto del Regolamento didattico tipo'*.

La Commissione, su proposta del Presidente, ha proceduto ad una puntuale disamina dell'articolato e, dopo ampia discussione, ha espresso all'unanimità parere favorevole sullo stesso formulando proposte migliorative risultanti dalle schede allegate al verbale, approvate



seduta stante. Ha rimesso, altresì, alla valutazione del Consiglio di Dipartimento se procedere alla revisione organica dei regolamenti didattici e/o all'insediamento di un gruppo di lavoro incaricato di approfondire le questioni più rilevanti, avendo particolare riferimento alle prove finali, al fine di adottare, comunque sia, apposite linee guida.

- **Riunione del 08/06/2020**

A seguito della trasmissione da parte delle Coordinatrici dei Corsi di laurea del prospetto con le proposte di modifica dei regolamenti dei due CdS, corredate dalle proposte migliorative, di cui alle delibere della Commissione Paritetica e del Consiglio di Dipartimento del 4 giugno u.s., all'Unità coordinata dalla Dott.ssa Ordile e al Prorettore alla Didattica, avendo lo stesso Prorettore, con nota, trasmessa via mail lo scorso 5 giugno, chiesto di "verificare la congruenza di quanto proposto per gli articoli 2, 3 e 4 con la SUA-CdS 2020 e stilare i nuovi regolamenti, da approvare con queste sole modifiche", precisando, altresì, che: "Tutte le altre modifiche che non derivano dal RAD, che intervengono sul Regolamento tipo approvato dagli Organi Collegiali, al quale tutti i CdS si devono attenere, non possono invece essere assunte", la Commissione, su proposta del Presidente, ha espresso all'unanimità parere favorevole sulle proposte di adeguamento dei Regolamenti didattici alle modifiche RAD e SUA, rispettivamente, del Corso di laurea Magistrale Ciclo Unico in Giurisprudenza (Classe LMG-01) e del Corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici (Classe L-14), come trasmesse dalle Coordinatrici, prendendo atto della nota del Prorettore alla Didattica.

- **Riunione del 30/07/2020**

Con riguardo al punto posto all'o.d.g. relativo ai programmi degli insegnamenti impartiti nei corsi di studio,

- acquisiti da parte del Presidente e previamente messi a disposizione della Commissione paritetica con la creazione di una cartella sul Team della piattaforma in uso dell'Ateneo i seguenti documenti:
 - o le relazioni dei Gruppi Assicurazione della Qualità, presieduti dalle Coordinatrici dei Corsi di laurea attivi nel Dipartimento, dalle quali si evince che, a seguito di attenta verifica dei singoli programmi degli insegnamenti erogati nell'a.a. 2020/21, previa trasmissione delle relative schede Syllabus da parte dei docenti titolari, se ne è riscontrata la coerenza con gli obiettivi formativi specifici e con i prerequisiti, nonché la completezza dei contenuti anche sotto l'aspetto, come dagli stessi Gruppi sollecitato nel corso di ripetute comunicazioni, personali e collettive, relativo all'espresso richiamo della possibilità di fruire di programmi ridotti da parte di categorie di studenti in situazioni di comprovata difficoltà, quale misura utile per prevenire e superare le criticità relative al fenomeno degli studenti fuori corso e degli abbandoni. Da entrambe le relazioni emerge, altresì, la segnalazione rivolta agli uffici C.I.A.M. di alcuni problemi tecnici, che impediscono di potere inserire e rendere visibili gli obiettivi formativi e i prerequisiti degli insegnamenti della c.d. didattica erogata. Si fa, inoltre, presente che alcune schede non sono state ancora completate con riguardo ai programmi per esteso, alle altre informazioni ed al numero di pagine e per le stesse i Gruppi hanno ritenuto necessario invitare i docenti interessati, anche in sede di Consiglio di Dipartimento, ad inserire tutte le voci necessarie.



- o l'estratto del verbale del Consiglio di Corso di laurea e di Dipartimento, riunitosi in seduta congiunta in data 29 luglio u.s., dal quale si evince l'avvenuta approvazione all'unanimità, seduta stante, di tutti i programmi degli insegnamenti erogati nell'a.a. 2020/21;
- avendo il Presidente previamente proceduto per l'istruttoria preliminare del punto all'ordine del giorno alla costituzione, su Sua iniziativa del 23 luglio u.s., di quattro sottocommissioni composte come segue:
 1. sottocommissione materie privatistiche - Astone, Latella, Parrinello; studenti Accetta, Arbuse, Calvo;
 2. sottocommissione materie pubblicistiche - Berlingò, Panella, Saitta, Tigano; studenti Cicciani, De Leo, Di Marco, Gugliandolo;
 3. sottocommissione materie penalistiche e processualistiche - Basilico, Ruggeri, Vitarelli; studenti Parisi, Pirronello, Scarcella;
 4. sottocommissione materie storico-filosofiche - Cappuccio, Scarcella; studenti Silvestro, Varrica;
- essendosi le quattro sottocommissioni riunite in appositi canali creati nel Team della Commissione Paritetica in data 29 luglio u.s. alle ore 16.00, procedendo all'esame dei programmi degli insegnamenti afferenti alla rispettiva macro-area, previamente caricati dalla Segreteria Didattica in due cartelle, appositamente create nel Team della Commissione Paritetica per ciascun Corso di laurea;

la Commissione, esaminate le risultanze delle sottocommissioni, dopo ampia discussione, ha approvato all'unanimità le allegate tabelle e trasmette le stesse agli Uffici per quanto di competenza.

- **Riunione del 19/11/2020**

Nel rendere noto che la relazione annuale della Commissione paritetica studenti-docenti per l'anno 2019 dovrà essere redatta secondo le *Linee Guida per le attività e la relazione annuale delle Commissioni paritetiche docenti-studenti* (rev. del 24/10/2019), e trasmessa, secondo la nota del Coordinatore del Presidio di Qualità, prot. n. 106072 del 31 ottobre 2019, improrogabilmente entro il 18 dicembre p.v. agli organi dell'Ateneo, il Presidente ha proceduto a presentare il *form* predisposto dal Presidio di Qualità per la compilazione della relazione annuale, nonché la documentazione da consultare per la stesura, previamente caricata in una apposita cartella (denominata 'Flusso informativo', a sua volta inserita in una cartella principale 'Relazione annuale CPDS 2020') predisposta nel Team 'Commissione paritetica' della piattaforma in uso all'Ateneo.

Si è, dunque, deliberato di avviare l'istruttoria istituendo due sottocommissioni, rispettivamente, per il corso di laurea magistrale e per il corso triennale.

Delle sottocommissioni, così composte:

LMG: Panella, Astone, Vitarelli, Ruggeri, Latella, Berlingò, Arbuse, Cicciani, Di Marco, Gugliandolo, Pirronello, Silvestro, Saitta.

Triennale: Tigano, Basilico Parrinello, Scarcella Stefania, Berlingò, Cappuccio, Accetta, Calvo, De Leo, Parisi, Scarcella Concetta, Varrica, Saitta.

è stata fissata la convocazione rispettivamente, venerdì 4 dicembre p.v. alle ore 15,00 e ss. per la LMG; e sabato 5 dicembre p.v. ore 9,00 e ss. per la L-14.



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

La riunione plenaria della Commissione paritetica, per collazionare il lavoro delle sottocommissioni e l'approvazione della relazione finale, è stata fissata lunedì 14/12, ore 15,00 e ss.

- ***Riunione del 14/12/2020***

I componenti della Commissione paritetica approvano la Relazione annuale 2020 della Commissione paritetica.



Dati e documentazione consultata

La Commissione paritetica formula pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio incardinati presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina e svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica erogata, come pure dell'attività di servizio agli studenti garantita dai professori e dai ricercatori del Dipartimento, individuando indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa e della qualità della didattica.

L'analisi di ogni CdS e la redazione della presente relazione sono il risultato della consultazione dei seguenti documenti, previamente caricati in una apposita cartella (denominata 'Flusso informativo', a sua volta inserita in una cartella principale 'Relazione annuale CPDS 2020') predisposta nella piattaforma in uso all'Ateneo, nel Team 'Commissione paritetica':

La **scheda SUA-CdS 2019/2020**, tenendo conto della **SUA 2020/2021 in caso di intervenute modifiche ordinamentali**, comprende:

- le **schede dei singoli insegnamenti** collegate con link alla SUA-CdS
- i **Rapporti di riesame ciclico in essa caricati**

Corso di laurea LMG

- [SUA Cdl LMG 2019 - 2020.pdf](#)
- [SUA modifica RAD Cdl LMG 2020-2021.pdf](#)
- Schede degli insegnamenti (v. SUA-CdS, Quadro B3, pp. 31 ss.)
- [Relazione annuale 2019 CPDS Giurisprudenza](#) (caricato come Rapporto di riesame ciclico nella SUA modifica RAD Cdl LMG 2020-2021, QUADRO D4)

Corso di Laurea L-14

- [SUA Cdl L-14 Consulente del lavoro e servizi giuridici 2019-2020.pdf](#)
- [SUA modifica RAD Consulente del lavoro e servizi giuridici 2020-2021.pdf](#)
- Schede degli insegnamenti (v. SUA-CdS, Quadro B3, pp. 33 ss.)
- [Relazione annuale 2019 CPDS Giurisprudenza](#) (caricato come Rapporto di riesame ciclico nella SUA modifica RAD Consulente del lavoro e servizi giuridici 2020-2021, QUADRO D4)



Ultima **Scheda di Monitoraggio Annuale** inserita nella Banca Dati SUA-CdS per ogni CdS (tenendo presente anche quella precedente per opportune valutazioni)

Corso di laurea LMG

- [CdI LMG SMA.pdf](#) (v. SUA modifica RAD CdI LMG 2020-2021, QUADRO D4, pp. 57-58)

Corso di laurea L-14

- [CdI L-14 verbale Gruppo AQ monitoraggio.pdf](#) (v. SUA modifica RAD Consulente del lavoro e servizi giuridici 2020-2021.pdf, pp. 57-58).

I dati relativi alle **Opinioni degli Studenti consultabili sulla piattaforma ValDID** -

<https://xanto.unime.it/valDID>

- [Scheda N. 1 completa - AVA - Studenti Frequentanti.pdf](#)
- [Scheda N. 1 - AVA \(COVID\) - Studenti Frequentanti.pdf](#)
- [Scheda n. 3 - AVA - Studenti non frequentanti.pdf](#)
- [Scheda N. 3 - AVA \(COVID\) - Studenti NON Frequentanti.pdf](#)

I dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti, liberamente consultabili nell'applicazione **CdS Report** -

<https://xanto.unime.it/cdsreport/>

Corso di laurea LMG

- [Indicatori monitoraggio CdI LMG Messina.pdf](#)
- [Indicatori monitoraggio CdI LMG Priolo.pdf](#)
- [indicatori monitoraggio CdI LMG Noto.pdf](#)
- [Alma Laurea 2019 Profilo dei Laureati LMG.pdf](#)

Corso di laurea L-14

- [Indicatori monitoraggio CdI L-14 consulente e servizi giuridici.pdf](#)
- [Alma Laurea 2019 Profilo dei Laureati L-14.pdf](#)



Indicatori ANVUR dei CdS consultabili sulla banca dati SUA-CdS 2019 -

<http://ava.miur.it>

- [Riepilogo studenti iscritti.pdf](#)
- [Corsi di nuova istituzione.pdf](#)
- [Corsi su sedi decentrate.pdf](#)
- [Corsi 2019/20 - verifica ex-post docenza.pdf](#)

RELAZIONE 2020 NUCLEO DI VALUTAZIONE APPENDICE DATI

Tabella n. 1 - Variazione % rapporto indicatori rispetto area geografica

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti			Occupazione e Satisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti Variazione IC09
				Variazione IC03 2017-2019	Variazione IC04 2017-2019	Variazione IC11 2017-2019	Variazione IC12 2017-2019	Variazione IC01 2016-2018	Variazione IC02 2017-2019	Variazione IC13 2016-2018	Variazione IC07BIS 2017-2019	Variazione IC18 2017-2019	Variazione IC05 2017-2019	Variazione IC06 2017-2019	Variazione IC19 2017-2019	Variazione IC27 2017-2019	Variazione IC28 2017-2019	
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	-19,61%		0,00%	0,00%	-17,53%	10,51%	20,98%		9,23%	-48,73%	4,93%	26,51%	-68,84%	-46,04%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	-17,58%		-343,34%	0,00%	11,40%	-10,89%	-16,98%	-1,31%	-0,56%	3,36%	0,14%	0,33%	17,22%	20,03%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO										3,34%	0,14%	0,33%			

➤ Tabella n. 1 bis - Performance indicatori CdS relativa ai rispettivi indicatori d'area geografica - anno 2019

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti			Occupazione e Satisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti Perf. IC09 2019
				Perf. IC03 2019	Perf. IC04 2019	Perf. IC11 2019	Perf. IC12 2019	Perf. IC01 2018	Perf. IC02 2019	Perf. IC13 2018	Perf. IC07BIS 2019	Perf. IC18 2019	Perf. IC05 2019	Perf. IC06 2019	Perf. IC19 2019	Perf. IC27 2019	Perf. IC28 2019	
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	18,00%		0,00%	0,00%	68,00%	47,50%	93,04%		126,15%	465,28%	108,65%	130,90%	165,64%	356,47%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	125,73%		0,00%	0,00%	115,81%	50,00%	90,80%		96,97%	252,15%	100,78%	103,43%	99,38%	128,69%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO	34,25%		0,00%					143,03%	134,09%	152,15%	100,78%	103,43%	409,50%	694,16%	

➤ Tabella n. 2 - Variazione % rapporto indicatori rispetto totale media atenei

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti			Occupazione e Satisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti Variazione IC09 2017-2019
				Variazione IC03 2017-2019	Variazione IC04 2017-2019	Variazione IC11 2017-2019	Variazione IC12 2016-2018	Variazione IC01 2017-2019	Variazione IC02 2016-2018	Variazione IC13 2017-2019	Variazione IC07BIS 2017-2019	Variazione IC18 2017-2019	Variazione IC05 2017-2019	Variazione IC06 2017-2019	Variazione IC19 2017-2019	Variazione IC27 2017-2019	Variazione IC28 2017-2019	
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	-20,13%		0,00%	0,00%	14,25%	11,27%	12,51%		20,20%	68,33%	1,70%	23,01%	-50,43%	-21,07%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	-1,17%		-121,69%	0,00%	10,19%	-6,46%	-13,60%	0,71%	0,54%	8,39%	0,18%	1,94%	24,44%	45,52%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO										8,39%	0,18%	1,94%			



► Tabella n. 2 bis - Performance indicatori CdS relativa ai rispettivi indicatori nazionali - anno 2019

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti			Occupazione e Soddifazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica del decennio	
				Perf. IC03	Perf. IC04	Perf. IC11	Perf. IC12	Perf. IC01	Perf. IC02	Perf. IC13	Perf. IC07BIS	Perf. IC18	Perf. IC05	Perf. IC06	Perf. IC19	Perf. IC27	Perf. IC28		Perf. IC08
				2019	2019	2019	2019	2018	2019	2018	2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019		2019
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	I-14	MESSINA	20,67%		0,00%	0,00%	74,54%	66,70%	85,77%		123,08%	405,43%	104,68%	121,12%	180,92%	133,29%		
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	41,31%		0,00%	0,00%	93,89%	36,57%		73,46%	92,50%	151,52%	100,91%	108,58%	305,54%	142,17%		
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIMO GARGALLO	11,24%			0,00%					114,56%	127,99%	151,51%	100,91%	108,58%	4991,65%	766,88%	

► Tabella n. 3 – Valutazione (o verifica) periodica dei CdS (allegato n. 1 Linee Guida ANVUR 2020 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione)

#	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PoQ	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati

► Tabella n. 4 - Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2019)

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite			
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)	
3	Giurisprudenza	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 20.000,00	€ 0,00	€ 35.640,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	151.693,28	40.312,35	212.005,63

► Tabella n. 5 - Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2018)

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
3	Giurisprudenza	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00	3.800,00	29.028,00	0,00	0,00	24.027,02	58.355,02	0,00	85.992,23	62.089,48	148.081,71

► Tabella n. 6 - Incassi e pagamenti per attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti, Istituti e Centri dell'Ateneo (Esercizio 2017)

n.	Dipartimenti	C.1 - Entrate										C.1.1		C.2 - Uscite		
		Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
3	Giurisprudenza	0,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00	51.686,38	7.070,94	58.757,32

► Tabella n. 7 – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati

Sistemi di monitoraggio	SI / NO	Commenti
Dati INPS	NO	
Alma Laurea	SI	Indagine Condizione Occupazionale AlmaLaurea esclusivamente a Cura del Consorzio Internuniversitario AlmaLaurea, con tecnica di rilevazione CAWI (Computer-Assisted Web Interviewing) e CATI (Computer-Assisted Telephone Interviewing)
Dati Ufficio Placement	SI	Valutazione degli esiti di percorsi di tirocinio extracurriculare, esclusivamente a livello di Ateneo.
Altro	NO	



► Tabella n. 8 – Prodotti pubblicati distribuiti per settori concorsuali “non bibliometrici” su riviste di classe A e monografie dal 2017 al 2019

SC	2017			2018			2019			TOT 2017-2019		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
12/A1	2	11	10	2	9	8	4	4	6	8	24	24
12/B1	0	5	2	0	3	0	0	0	1	0	8	3
12/B2	0	4	4	0	0	3	0	6	6	0	10	13
12/C1	2	7	4	2	5	5	0	9	10	4	21	19
12/C2	1	13	1	0	11	0	0	8	1	1	32	2
12/D1	2	2	1	1	4	10	0	4	2	3	10	13
12/D2	1	2	8	2	4	5	1	9	5	4	15	18
12/E1	0	4	3	1	2	0	1	3	0	2	9	3
12/E2	0	1	1	1	2	0	0	2	0	1	5	1
12/E3	0	4	2	1	7	2	0	11	5	1	22	9
12/E4	0	10	0	1	9	4	0	9	2	1	28	6
12/F1	0	1	0	1	1	0	0	4	0	1	6	0
12/G1	0	4	0	1	3	0	1	8	0	2	15	0
12/G2	1	2	1	0	2	1	0	2	0	1	6	2
12/H1	2	1	1	1	3	0	1	4	3	4	8	4
12/H2	0	0	4	1	0	1	0	2	1	1	2	6
12/H3	0	4	4	2	2	12	2	3	2	4	9	18

► Tabella n. 9 – Distribuzione % dei prodotti pubblicati suddivisi per settori concorsuali “non bibliometrici” su riviste di classe A e monografie dal 2017 al 2019

SC	2017			2018			2019			TOT 2017-2019		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
12/A1	8,7%	47,8%	43,5%	10,5%	47,4%	42,1%	28,6%	28,6%	42,9%	14,3%	42,9%	42,9%
12/B1	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	72,7%	27,3%
12/B2	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	43,5%	56,5%
12/C1	15,4%	53,8%	30,8%	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%	47,4%	52,6%	9,1%	47,7%	43,2%
12/C2	6,7%	86,7%	6,7%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	88,9%	11,1%	2,9%	91,4%	5,7%
12/D1	40,0%	40,0%	20,0%	6,7%	26,7%	66,7%	0,0%	66,7%	33,3%	11,5%	38,5%	50,0%
12/D2	9,1%	18,2%	72,7%	18,2%	36,4%	45,5%	6,7%	60,0%	33,3%	10,8%	40,5%	48,6%
12/E1	0,0%	57,1%	42,9%	33,3%	66,7%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%
12/E2	0,0%	50,0%	50,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%
12/E3	0,0%	66,7%	33,3%	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%	68,8%	31,3%	3,1%	68,8%	28,1%
12/E4	0,0%	100,0%	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%	81,8%	18,2%	2,9%	80,0%	17,1%
12/F1	0,0%	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
12/G1	0,0%	100,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	11,8%	88,2%	0,0%
12/G2	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	100,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%
12/H1	50,0%	25,0%	25,0%	25,0%	75,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	25,0%	50,0%	25,0%
12/H2	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	66,7%	33,3%	11,1%	22,2%	66,7%
12/H3	0,0%	50,0%	50,0%	12,5%	12,5%	75,0%	28,6%	42,9%	28,6%	12,9%	29,0%	58,1%



RELAZIONE 2020 NUCLEO DI VALUTAZIONE
APPENDICE DATI

Tabelle

dove mancano

dati relativi al

Dipartimento di Giurisprudenza

- Tabella n. 10 – Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su SCOPUS dal 2017 al 2019
- Tabella n. 11 – Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su SCOPUS dal 2017 al 2019
- Tabella n. 12 – Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su WOS dal 2017 al 2019
- Tabella n. 13 – Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su WOS dal 2017 al 2019
- Tabella n. 14 – Strutture di intermediazione (I.4)
- Tabella n. 15 – Gestione del patrimonio e attività culturali (I.5)
- Tabella n. 16 – Attività per la salute pubblica (I.6)

- Tabella n. 17 – Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (I.7)

I.7.a	Attività di formazione continua	n. attività		
		2017	2018	2019
	Dipartimento di Giurisprudenza	8	4	10
I.7.c	Attività di certificazione delle competenze	2017	2018	2019
I.7.d	Alternanza Scuola-Lavoro	2017	2018	2019
I.7.e	MOOC	2017	2018	2019
	Dipartimento di Giurisprudenza	0	0	0

- Tabella n. 18 – Public engagement (I.8)

I.8.a	Iniziative di Public Engagement	n. iniziative		
		2017	2018	2019
	Dipartimento di Giurisprudenza	62	130	168

In particolare, l'attività di analisi e monitoraggio è stata realizzata tenendo conto degli indicatori di qualità di cui all'art. 12, comma 4, del d.lgs. n. 19 del 2012 (grado di



raggiungimento degli obiettivi nella didattica, nella ricerca e nell'organizzazione dei corsi), avvalendosi dei dati ufficiali inerenti alle rilevazioni statistiche di Ateneo, con particolare attenzione alle valutazioni degli studenti, nonché attingendo ai dati di interesse contenuti nella scheda SUA-CdS 2019/2020 e in quella 2020/2021 essendo intervenute modifiche ordinamentali, nelle schede di Monitoraggio annuale e di Riesame ciclico ed in altre fonti disponibili istituzionalmente. Si è anche fatto riferimento al Piano triennale 2021-2022 del Dipartimento di Giurisprudenza.

Con riguardo alle opinioni degli studenti ed ai dati statistici, fonte ValDID (<https://xanto.unime.it/valDID>), si segnala che le rilevazioni relative all'a.a. 2019-2020 sono state distribuite in due campioni per ognuna delle due Schede n. 1 e 3, tenendo conto rispettivamente del periodo *ante* e durante il Covid-19.

Per le informazioni inerenti al livello di gradimento pure delle strutture e dotazioni per la didattica, il riferimento è anche ai dati Almalaurea, Rapporto 2020, Profilo dei Laureati 2019, limitatamente ai Corsi di Studio incardinati presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Ateneo messinese, nonché alla Relazione didattica 2020 redatta dal Nucleo di Valutazione

La presente Relazione ha ad oggetto gli elementi indicati nel documento ANVUR del 9 gennaio 2013; essa è articolata secondo le indicazioni di cui all'Allegato V del Documento ANVUR del 9 gennaio 2016, tenendo conto dei diversi quadri riportati nell'Allegato 7 delle Linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di laurea universitari aggiornate al 10 agosto 2017, secondo la rev. del 26 ottobre 2020 del Presidio di Qualità dell'Ateneo di Messina.

Il documento presenta, quindi, il seguente schema:

- A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;
- B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
- C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
- D. Analisi e proposte sulla completezza ed efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico.
- E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.
- F. Ulteriori proposte di miglioramento.

I corsi di studio oggetto della presente relazione sono:

- Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2014;
- Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici].

Destinatari della relazione

Ai sensi dell'art.13 del d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti- studenti contiene proposte al fine di promuovere il miglioramento della



qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in ordine ai risultati ottenuti nell'apprendimento, alle prospettive occupazionali ed alle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Relazione – secondo quanto disposto dalle “Linee Guida per le attività e la relazione annuale delle Commissioni paritetiche docenti-studenti” del 26 ottobre 2020 diramate dal Presidio di Qualità con nota del suo Coordinatore - è trasmessa entro e non oltre il 18 dicembre 2020, al Rettore, Senato accademico, Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità, Prorettore alla Didattica e Servizi agli Studenti, Direttore di Dipartimento, Coordinatori dei CdS

La stessa relazione è, altresì, trasmessa, per conoscenza a U.Op. Supporto Presidio di qualità; U. Op. Supporto Nucleo di Valutazione; U. Org. Supporto al Sistema di AQ; U. Op. Offerta Formativa e supporto SUA- CdS; U. Org. Programmazione e Accreditamento della Didattica; Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ.

Sintesi complessiva

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

L'analisi ha ad oggetto i contenuti e le modalità di somministrazione dei questionari, la significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione e l'effettivo utilizzo dei dati rilevati e delle opinioni espresse dagli studenti per il miglioramento della qualità del CdS.

Le proposte rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata e sono precedute dalla verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione.

B. Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici, e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

L'analisi ha ad oggetto l'adeguatezza di materiali ed ausili didattici utilizzati, nonché di laboratori, aule e attrezzature.

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

L'analisi ha ad oggetto: la completezza e chiarezza della descrizione dei metodi di accertamento riportata nella SUA-CdS, la validità dei metodi di verifica delle



conoscenze acquisite in relazione agli obiettivi attesi (test in itinere, test finale, prova orale), gli esiti delle prove di accertamento (percentuale di studenti che sostiene gli esami nell'a.a. previsto dal piano di studi, percentuale di promossi/presenti all'esame e/o distribuzione dei voti attribuiti, individuazione di insegnamenti con alta percentuale di esiti negativi).

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e dell'eventuale Riesame ciclico.

L'analisi ha ad oggetto: la coerenza tra le evidenze fornite dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni ed i problemi individuati, la coerenza delle correlate azioni di miglioramento proposte, il grado di attuazione delle azioni correttive e la loro efficacia.

Le proposte formulate rappresentano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

Si è inoltre tenuto conto del Monitoraggio annuale del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza oggetto di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 30 novembre 2020.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

L'analisi ha ad oggetto la valutazione del grado di completezza, chiarezza e correttezza delle informazioni riportate nella SUA-CdS e la loro fruibilità da parte di soggetti esterni, in primo luogo lo studente.

Le proposte formulate riportano le conclusioni dell'analisi effettuata, ivi inclusa la verifica del grado di applicazione di quelle formulate nella precedente Relazione annuale.

F. Ulteriori proposte di miglioramento

Si rinvia ai singoli riquadri.



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza [Classe LMG/01], Ordinamento 2014

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	<p>Le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) e sui servizi offerti dall'Ateneo sono state desunte dai dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito https://xanto.unime.it/valDID/ a seguito della compilazione dei questionari AVA (Allegato IX del documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario Italiano" approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR per lo sviluppo del sistema di accreditamento e valutazione delle università).</p> <p>A motivo dell'emergenza COVID sono stati predisposti quattro questionari, di cui due, AVA n. 1 e AVA n. 3, per gli studenti frequentanti e non del I semestre; nonché, altri due, AVA n. 1 (COVID) e AVA n. 3 (COVID) per i frequentanti e non del II semestre, dai quali è stato possibile ricavare specificatamente le opinioni degli studenti che hanno usufruito dei servizi svolti da docenti e segreterie in modalità telematica.</p>	<p>Sollecitare il Consiglio di Dipartimento, in occasione della prossima rilevazione 2021-2022, di avvalersi della possibilità di definire, in aggiunta alle domande previste dai questionari ANVUR, un set di ulteriori 5 domande facoltative, sempre con modalità di risposta in "forma chiusa", per approfondire specifiche esigenze conoscitive soprattutto con riguardo alla adeguatezza delle strutture edilizie dal punto di vista funzionale e aggregativo.</p>



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Con riguardo agli aspetti relativi alle modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle procedure di sollecito, va premesso che è prassi della Segreteria della Direzione del Dipartimento segnalare, su sollecitazione del delegato e Referente AQ per la Didattica, la Ricerca e la Terza missione - come, da ultimo, con mail del 10 novembre 2020 - l'avvio della Rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS), al fine di coinvolgere i docenti nell'attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari.</p> <p>In particolare, con riferimento all'anno accademico di riferimento la compilazione dei questionari delle opinioni studenti è avvenuta attraverso la tradizionale area web studenti di ESSE3.</p> <p>Si segnala, peraltro, che, durante la stesura della presente relazione, i docenti, anche su impulso delle Coordinatrici dei CdS, hanno reso edotti gli studenti della scelta assunta dal Presidio di Qualità d'istituire le c.d. <i>'Settimane della valutazione'</i> che, per gli insegnamenti del primo semestre e ciclo annuale (solo per i moduli erogati nel primo semestre relativi agli insegnamenti pluri-modulari, hanno avuto inizio dal 18 novembre 2020 e si concluderanno il 15</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>gennaio 2021, mentre per il secondo semestre e ciclo annuale avranno inizio dal 19 aprile 2021 e si concluderanno l'1 giugno 2021. Si è, al riguardo, fatto presente agli studenti che se anche la compilazione dei questionari da parte degli Studenti resta possibile fino alla prenotazione degli appelli d'esame, lo scopo delle "Settimane della valutazione" è quello di far compilare il maggior numero di questionari dagli Studenti in aula "lontano", temporalmente, dagli appelli d'esame al fine di evitare che lo stress dell'imminente prova valutativa possa influenzare la qualità delle risposte. I docenti, come già per l'a.a. 2019-2020, hanno dunque invitato gli Studenti alla compilazione, oltre che dell'insegnamento/modulo tenuto in aula in quell'istante, anche di quelli le cui lezioni, eventualmente, siano già concluse. Ciò si è reso possibile sospendendo momentaneamente la lezione, dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso, per permettere la compilazione in aula (<i>team</i>) del questionario da parte degli Studenti.</p> <p>A tal fine, si sono illustrati i contenuti della Guida alla compilazione dei Questionari Opinione Studenti tramite AppUniME, predisposta</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>dall'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ, dall' Unità Organizzativa Supporto al Sistema di AQ, nonché dall'Unità Operativa Supporto PQA.</p> <p>Con riguardo anche al servizio offerto dall' AppUniME ogni Studente, accedendo al Tap sulla voce «Questionari», è stato chiamato ad esprimere la propria opinione nei riguardi di ogni insegnamento/modulo, inserito per l'a.a. corrente nel suo piano di studi e previsto nel proprio anno di frequenza, compilando un questionario per ciascun insegnamento/modulo erogato. AppUniME elenca, infatti, automaticamente gli insegnamenti su cui ogni Studente è tenuto a esprimere la propria opinione per l'a.a. corrente. Tale applicazione somministra, per ciascun insegnamento/modulo, il questionario da compilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel caso di un insegnamento tenuto da più docenti (ad esempio, corso partizionato per iniziale cognome o canale) lo studente dovrà selezionare il questionario relativo al corso da lui realmente seguito; 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>- nel caso in cui l'insegnamento è suddiviso tra più docenti (ad esempio, nei corsi integrati/modulari) la valutazione sarà riferita ad ogni singolo modulo (Unità Didattiche-UD).</p> <p>Lo Studente, sotto la propria responsabilità, ha la possibilità, sia avvalendosi della tradizionale area web studenti di ESSE3, che dell'AppUniME, di dichiararsi frequentante qualora abbia partecipato ad almeno il 50% dei 2/3 delle lezioni relativo all'insegnamento/modulo valutato.</p> <p>Il questionario è pseudo anonimo. La scelta per pseudonimizzazione dei dati è la più coerente rispetto alle esigenze di adeguamento al GDPR, in quanto consente di conservare le informazioni di profilazione dell'utente in una forma tale che ne impedisca l'identificazione.</p> <p>All'interno di ESSE3, ogni studente, ogni insegnamento/modulo e ogni questionario compilato sono identificati con delle chiavi numeriche univoche. Per ogni questionario compilato, ESSE3 conserva solo l'associazione tra la chiave identificativa dello studente e l'insegnamento/modulo valutato, al fine di evitare che il</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>questionario relativo a un insegnamento/modulo venga riproposto più volte. Ma non viene memorizzata l'associazione tra il questionario e lo studente che lo ha compilato.</p> <p>In altre parole, il sistema conosce quale insegnamento/modulo per il quale ogni Studente ha espresso la propria opinione, ma non il nome dello Studente che ha compilato il questionario.</p> <p>I dati della rilevazione sono messi a disposizione (attraverso il sistema di rendicontazione online ValDID - https://xanto.unime.it/valDID) di tutti i soggetti interessati, compresi i Docenti, in forma aggregata, alla fine di ogni semestre.</p> <p>Su ValDID, oltre a non venir importati i dati relativi agli Studenti, a maggior garanzia dell'anonimato di ogni Studente, i risultati per gli insegnamenti/moduli con un numero di schede compilate inferiore a 4 non verranno visualizzati.</p> <p>Con riguardo alla significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione, secondo quanto si evince dalla Relazione Didattica 2020, approvata dal Nucleo di Valutazione il 21 maggio 2020, il numero degli insegnamenti valutati dagli studenti</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione Cds	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																														
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																														
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																														
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																												
		<p>del Dipartimento di Giurisprudenza risulta, in linea con il <i>trend</i> di Ateneo, inferiore nel 2018/2019 (214) - analogamente al 2017/18 (254) - rispetto a quelli valutati nell'a.a. 2016/17 (302).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cod.</th> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th>N. Ins.ti valutati</th> <th>N. Schede</th> <th>di cui Schede n. 1</th> <th>di cui Schede n. 3</th> <th>N. Ins.ti valutati</th> <th>N. Schede</th> <th>di cui Schede n. 1</th> <th>di cui Schede n. 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>254</td> <td>5.716</td> <td>3.484</td> <td>2.232</td> <td>214</td> <td>8.295</td> <td>4.255</td> <td>4.040</td> </tr> </tbody> </table> <p>Per l'a.a. 2019-2020 è possibile ricavare alcune proiezioni in aumento dalla consultazione delle Schede AVA:</p> <p>TOTALE Scheda N. 1 - AVA - Studenti Frequentanti</p>	Cod.	Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	D01	Giurisprudenza	254	5.716	3.484	2.232	214	8.295	4.255	4.040	
Cod.	Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																									
		N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3																						
D01	Giurisprudenza	254	5.716	3.484	2.232	214	8.295	4.255	4.040																						



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione Cds	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza										
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014										
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza										
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione								Proposte	
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche	
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	7	41	43	1.424	0	0,00%	
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	7	34	37	827	0	0,00%	
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	2	6	7	98	0	0,00%	
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - MESSINA	7	21	21	163	0	0,00%	
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - PRIOLO	8	13	13	134	0	0,00%	
		D01		Giurisprudenza	31	115	121	2.646	0	0,00%	
TOTALE Scheda N. 1 - AVA (COVID)- Studenti Frequentanti											



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione Cds	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza										
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014										
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza										
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione								Proposte	
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche	
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	6	24	27	1.695	0	0,00%	
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	7	42	46	1.089	0	0,00%	
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	1	3	5	60	0	0,00%	
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - LLLV - DM270 - MESSINA	8	23	24	198	0	0,00%	
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - LLLV - DM270 - PRIOLO	9	23	23	224	0	0,00%	
		D01		Giurisprudenza	31	115	125	3.266	0	0,00%	
TOTALE Scheda N. 3 - AVA - Studenti NON Frequentanti											

Handwritten signature



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza									
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014									
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza									
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione							Proposte	
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	7	41	42	1.236	0	0,00%
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	6	27	29	869	0	0,00%
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	3	10	12	92	0	0,00%
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L11V - DM270 - MESSINA	7	22	22	119	0	0,00%
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L11V - DM270 - PRIOLO	8	13	13	71	0	0,00%
		D01		Giurisprudenza	31	113	118	2.387	0	0,00%



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza									
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014									
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza									
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione							Proposte	
		TOTALE Scheda N. 3 – AVA (COVID) - Studenti NON Frequentanti								
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	5	26	29	978	0	0,00%
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	7	42	48	887	0	0,00%
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	3	6	9	46	0	0,00%
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - MESSINA	8	22	23	94	0	0,00%
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - PRIOLO	9	23	23	112	0	0,00%
		D01	Giurisprudenza		32	119	132	2.117	0	0,00%

Handwritten signature



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Per il Dipartimento di Giurisprudenza, dalla relazione didattica 2020 del Nucleo di Valutazione, è dato riscontrare come il numero di questionari compilati nell'a.a. 2018/19 (8108) si è notevolmente accresciuto rispetto all'a.a. 2017/18 (5321 riferiti esclusivamente agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi) che era rimasto, sia pure con una leggera flessione, quasi invariato rispetto all'a.a. precedente (5712).</p> <p>Gli insegnamenti attivi erogati sono aumentati (279 a.a. 2018/19 VS 193 a.a. 2017/18 e 167 a.a. 2016/17) ma il numero di insegnamenti valutati, sia pure superiore (195 a.a. 2018/19) agli anni precedenti (173 a.a. 2017/18 VS 158 a.a. 2016/17), non ha registrato un aumento proporzionale all'aumento della percentuale degli insegnamenti erogati.</p> <p>La copertura della valutazione degli insegnamenti attivi erogati registra, perciò, un'accentuazione (69,89% a.a. 2018/19) del valore inferiore già conseguito l'anno precedente (89,6% a.a. 2017/18 vs 92,6% a.a. 2016/17).</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																										
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																										
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																										
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th>SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>Copertura %</th> <th>SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>Copertura %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01 Giurisprudenza</td> <td>5.321</td> <td>173</td> <td>193</td> <td>89,60%</td> <td>8.108</td> <td>195</td> <td>279</td> <td>69,89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>A differenza del generalizzato aumento del numero delle coperture degli insegnamenti erogati, risultante dai dati aggregati per i Dipartimenti, si nota che nel 2018/19 il Dipartimento ha registrato una diminuzione (-19,71%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th colspan="4">2018/19 VS 2017/18</th> </tr> <tr> <th>SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>Copertura %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01 Giurisprudenza</td> <td>52,38%</td> <td>12,72%</td> <td>44,56%</td> <td>-19,71%</td> </tr> </tbody> </table> <p>In particolare, per il dettaglio sulle coperture degli Insegnamenti erogati dall'a.a. 2017/18 all'a.a. 2018/19 Dipartimento di Giurisprudenza:</p>	Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	D01 Giurisprudenza	5.321	173	193	89,60%	8.108	195	279	69,89%	Dipartimento	2018/19 VS 2017/18				SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	D01 Giurisprudenza	52,38%	12,72%	44,56%	-19,71%	
Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																						
	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %																																			
D01 Giurisprudenza	5.321	173	193	89,60%	8.108	195	279	69,89%																																			
Dipartimento	2018/19 VS 2017/18																																										
	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %																																							
D01 Giurisprudenza	52,38%	12,72%	44,56%	-19,71%																																							



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																																																																																																																			
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																																																																																																																			
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																																																			
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="14">Coperture Insegnamenti erogati Dipartimento di Giurisprudenza</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">COD</th> <th rowspan="2">DIPARTIMENTO</th> <th rowspan="2">COD. COL.</th> <th rowspan="2">CORSO DI LAUREA</th> <th rowspan="2">CLASSE</th> <th rowspan="2">SEDE</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.iti valutati</th> <th>Ins.iti erogati</th> <th>% Coperture</th> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.iti valutati</th> <th>Ins.iti erogati</th> <th>% Copertura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1360</td> <td>CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</td> <td>L-14</td> <td>MESSINA</td> <td>623</td> <td>77</td> <td>81</td> <td>95,1%</td> <td>727</td> <td>72</td> <td>77</td> <td>93,5%</td> </tr> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/01</td> <td>MESSINA</td> <td>4098</td> <td>96</td> <td>112</td> <td>85,7%</td> <td>4576</td> <td>88</td> <td>104</td> <td>84,0%</td> </tr> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/02</td> <td>NOTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.005</td> <td>35</td> <td>68</td> <td>35,7%</td> </tr> <tr> <td colspan="6">TOTALE</td> <td>5.321</td> <td>173</td> <td>193</td> <td>89,64%</td> <td>8.108</td> <td>195</td> <td>279</td> <td>69,89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sono state sottoposte a valutazione tutte le attività formative che prevedevano ore di didattica frontale. L'incremento della percentuale relativa al gradimento espresso dagli studenti sulle voci insegnamento, docenza e interesse è ben visualizzato dai seguenti due grafici che misurano l'indice di positività:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Cod.</th> <th rowspan="3">DIPARTIMENTO</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Positività Scheda N. 1 e 3</th> <th colspan="4">Positività Scheda N. 1 e 3</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>5.716</td> <td>86,70%</td> <td>90,10%</td> <td>90,10%</td> <td>6.103</td> <td>86,82%</td> <td>93,59%</td> <td>90,79%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cod.</th> <th rowspan="2">DIPARTIMENTO</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19 VS 2017/18</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td></td> <td>6,8%</td> <td>0,1%</td> <td>3,5%</td> <td>0,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Coperture Insegnamenti erogati Dipartimento di Giurisprudenza														COD	DIPARTIMENTO	COD. COL.	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				N. SCHEDE	Ins.iti valutati	Ins.iti erogati	% Coperture	N. SCHEDE	Ins.iti valutati	Ins.iti erogati	% Copertura	D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	623	77	81	95,1%	727	72	77	93,5%	D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4098	96	112	85,7%	4576	88	104	84,0%	D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/02	NOTO					3.005	35	68	35,7%	TOTALE						5.321	173	193	89,64%	8.108	195	279	69,89%	Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				Positività Scheda N. 1 e 3				Positività Scheda N. 1 e 3				N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	D01	Giurisprudenza	5.716	86,70%	90,10%	90,10%	6.103	86,82%	93,59%	90,79%	Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2018/19 VS 2017/18				N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	D01	Giurisprudenza		6,8%	0,1%	3,5%	0,7%	
Coperture Insegnamenti erogati Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																																																				
COD	DIPARTIMENTO	COD. COL.	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																																																																																																																										
						N. SCHEDE	Ins.iti valutati	Ins.iti erogati	% Coperture	N. SCHEDE	Ins.iti valutati	Ins.iti erogati	% Copertura																																																																																																																																							
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	623	77	81	95,1%	727	72	77	93,5%																																																																																																																																							
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4098	96	112	85,7%	4576	88	104	84,0%																																																																																																																																							
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/02	NOTO					3.005	35	68	35,7%																																																																																																																																							
TOTALE						5.321	173	193	89,64%	8.108	195	279	69,89%																																																																																																																																							
Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																																																																																																																														
		Positività Scheda N. 1 e 3				Positività Scheda N. 1 e 3																																																																																																																																														
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse																																																																																																																																											
D01	Giurisprudenza	5.716	86,70%	90,10%	90,10%	6.103	86,82%	93,59%	90,79%																																																																																																																																											
Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2018/19 VS 2017/18																																																																																																																																																		
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse																																																																																																																																															
D01	Giurisprudenza		6,8%	0,1%	3,5%	0,7%																																																																																																																																														



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																																																		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																																																		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																
		<p>Per il dettaglio sulle valutazioni espresse per i singoli Corsi di Studio attivi nel Dipartimento di Giurisprudenza:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">COD</th> <th rowspan="3">DIPARTIMENTO</th> <th rowspan="3">COD CDL</th> <th rowspan="3">CORSO DI LAUREA</th> <th rowspan="3">CLASSE</th> <th rowspan="3">SEDE</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Positività Scheda N. 1 e 3</th> <th colspan="4">Positività Scheda N. 1 e 3</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Inizio</th> <th>Docenze</th> <th>Interesse</th> <th>TOTALE Positività</th> <th>N. SCHEDE</th> <th>Inizio</th> <th>Docenze</th> <th>Interesse</th> <th>TOTALE Positività</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1360</td> <td>CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</td> <td>L-14</td> <td>MESSINA</td> <td>772</td> <td>88,30%</td> <td>90,30%</td> <td>91,30%</td> <td>90,60%</td> <td>769</td> <td>88,88%</td> <td>93,43%</td> <td>93,11%</td> <td>91,91%</td> </tr> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/01</td> <td>MESSINA</td> <td>4944</td> <td>86,50%</td> <td>90,00%</td> <td>89,90%</td> <td>89,30%</td> <td>4521</td> <td>86,39%</td> <td>90,70%</td> <td>88,41%</td> <td>89,21%</td> </tr> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/02</td> <td>NOTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3005</td> <td>85,14%</td> <td>88,57%</td> <td>88,79%</td> <td>87,81%</td> </tr> </tbody> </table> <p>A sua volta, dall'analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti il corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (sede di Messina) nell'anno accademico 2019/2020 (Schede n. 1 AVA e n. 1 AVA COVID), aggiornati al 21 ottobre 2020, emerge non solo una positiva continuità con il precedente anno accademico 2018/2019, ma, più specificatamente, una crescente e significativa soddisfazione per la qualità della didattica e per i servizi resi dalle segreterie.</p> <p>In particolare, si evidenzia che: 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame dall'88,62% degli studenti frequentanti nel I semestre e dal 91,68% di quelli del II</p>	COD	DIPARTIMENTO	COD CDL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				Positività Scheda N. 1 e 3				Positività Scheda N. 1 e 3				N. SCHEDE	Inizio	Docenze	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Inizio	Docenze	Interesse	TOTALE Positività	D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	772	88,30%	90,30%	91,30%	90,60%	769	88,88%	93,43%	93,11%	91,91%	D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4944	86,50%	90,00%	89,90%	89,30%	4521	86,39%	90,70%	88,41%	89,21%	D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/02	NOTO						3005	85,14%	88,57%	88,79%	87,81%	
COD	DIPARTIMENTO	COD CDL							CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																																																			
												Positività Scheda N. 1 e 3				Positività Scheda N. 1 e 3																																																																			
			N. SCHEDE	Inizio	Docenze	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE				Inizio	Docenze	Interesse	TOTALE Positività																																																																				
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	772	88,30%	90,30%	91,30%	90,60%	769	88,88%	93,43%	93,11%	91,91%																																																																				
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4944	86,50%	90,00%	89,90%	89,30%	4521	86,39%	90,70%	88,41%	89,21%																																																																				
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/02	NOTO						3005	85,14%	88,57%	88,79%	87,81%																																																																				



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>semestre e, dunque, da una percentuale mediamente in linea con quella dello scorso anno accademico (90,01%); 2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dall'88,34% e dal 91,51% (in aumento rispetto all'86,39% dell'a.a. 2018/2019); 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per il 93,75% e per il 94,63% (in aumento rispetto al 91,32% rilevato con riferimento allo scorso anno); 4) l'89,81% ed il 92,98% (rispetto al precedente dato del 91,39%) hanno ritenuto come le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Inoltre, risulta che 5) il 93,19% ed il 95,64% (dato in aumento rispetto al 92,96%) sono soddisfatti del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche; 6) il 92,77% ed il 95,16 (rispetto al 92,58% dell'a.a. 2018/2019) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina. Emerge, poi, che 7) il 93,26% ed il 95,93% (rispetto al 93,62% della.a. 2018/2019) hanno risposto positivamente sulla chiarezza espositiva del docente; 8) il 90,52% ed il 73,51% (rispetto al precedente 89,48%) hanno reputato utili le</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>attività didattiche integrative organizzate nell'ambito del corso per l'apprendimento della materia; 9) il 94,39% ed il 95,82% degli studenti frequentanti (in aumento rispetto al 93,29% dell'a.a. 2018/2019) hanno sottolineato la coerenza degli insegnamenti svolti con quanto indicato sul sito; 10) per il 94,03% ed il 97,05% degli studenti (dato precedente: 93,82%), il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 11) il 93,96 % ed il 95,45% (rispetto al 93,76% dell'a.a. 2018/2019) sono interessati agli argomenti trattati nel corso.</p> <p>Con riferimento ai risultati emersi dalle suddette valutazioni, si nota un gradimento da parte degli studenti crescente rispetto a quello manifestato nell'anno accademico precedente.</p> <p>Per quanto siano stati registrati ottimi risultati, questi potranno essere senz'altro migliorati anche tenuto conto dei suggerimenti forniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il 19,21% ed il 23,37% (mediamente in linea rispetto al 21,63% del 2018/2019) propongono di alleggerire il carico didattico complessivo; 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ il 10,12% ed il 9,10% (rispetto al 9,20% del 2018/2019), di aumentare l'attività di supporto alla didattica; ○ il 17,84% ed il 18,45% (rispetto al 17,21% del 2018/2019), di inserire prove d'esame intermedie; ○ il 10,42% ed il 9,39% (rispetto all'11,07% dell'anno precedente), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; ○ l'11,40% ed il 9,35% (rispetto al 10,61%) di fornire più conoscenze di base; ○ il 7,32% ed il 6,48% (rispetto al precedente 6,42%) di migliorare la qualità del materiale didattico; ○ l'8,16% ed il 6,19% (rispetto al 6,47%) di fornire in anticipo materiale didattico. <p>I suggerimenti forniti dagli studenti sono stati già presi in considerazione, ma, anche a seguito delle osservazioni che gli stessi potranno effettuare nelle sedi opportune (Commissione paritetica, Commissione AQ CdL, Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento)</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>e/o agli organi competenti (Direttore, al Coordinatore del CdL, al personale dell'Ufficio Didattica e della Segreteria di Direzione, anche "on-line"), si farà in modo di adottare i giusti correttivi per soddisfare pienamente le loro richieste.</p> <p>Anche le risposte relative alle domande 18) e 19) formulate dal Nucleo di Valutazione rivelano una soddisfazione crescente da parte degli studenti frequentanti del I e del II semestre con riguardo ai servizi resi dalla Segreteria. Infatti, alla domanda 18) l'84,42% e l'83,07% (in netto aumento rispetto al precedente dato del 75,21%) hanno confermato l'adeguatezza dei servizi forniti dalla Segreteria didattica del Dipartimento (disponibilità del personale, orari di apertura, tempi di risposta alle richieste); 19) il 79,15% ed il 75,63% (in aumento rispetto al 71,86%) hanno ritenuto adeguati i servizi erogati dalla Segreteria amministrativa studenti.</p> <p>Le risposte alle domande da 20) a 23), relative alle strutture, ovviamente, sono state fornite solo dagli studenti frequentanti del I semestre che hanno potuto usufruire degli spazi comuni, a differenza</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>di quelli del II semestre. Più precisamente, 20) il 74,02% (rispetto al precedente 72,65%) ha ritenuto idonee le aule in cui vengono svolte le attività frontali; 21) il 74,65% (rispetto al 73,7%) ha considerato adeguati gli spazi riservati allo studio individuale (biblioteche, aule studio); 22) il 73,03% (rispetto al 70,08%) ha risposto che le aule informatiche ed i laboratori specialistici (postazioni, dotazioni attrezzature, pc, tempi di apertura e fruibilità) sono adeguati; 23) per il 72,82% (rispetto al 70,74%) sono, altresì, idonei gli spazi comuni ed i luoghi di aggregazione.</p> <p>Le percentuali degli studenti frequentanti che hanno mostrato apprezzamento per i servizi resi dalle Segreterie, nonché per l'utilizzo degli spazi comuni sono tutte superiori a quelle dello scorso anno, dimostrando che gli sforzi posti in essere dall'Ateneo e dal Dipartimento hanno reso i frutti sperati.</p> <p>Inoltre, avuto riguardo a tutte le voci su menzionate, occorre rilevare che gli studenti frequentanti il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza in modalità telematica hanno espresso opinioni favorevoli in percentuali ancora superiori rispetto agli studenti</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>frequentanti del primo semestre, con l'unica eccezione per la voce riguardante l'utilità delle attività integrative organizzate nell'ambito del corso per la quale si registra una lieve (ma, insignificante) flessione. E ciò, a conferma della elevata qualità dei docenti che si sono subito attivati per rimodulare didattica, ricevimenti, corsi di recupero, seminari e/o incontri di studio da remoto; nonché della efficienza delle segreterie che si sono tempestivamente organizzate per assicurare i servizi necessari agli studenti in una situazione emergenziale quale quella determinata dal COVID.</p> <p>La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (Schede n. 3 AVA e AVA COVID) traccia - parimenti - un bilancio estremamente positivo della qualità del Corso, con la conferma del giudizio lusinghiero già risultante dalla precedente rilevazione.</p> <p>In particolare, si evidenzia che: 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame dall'85,44% degli studenti del I semestre e dall'84,36% del II semestre e, dunque, da una percentuale superiore rispetto allo scorso anno accademico</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>(80,06%); 2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dall'80,66% e dal 79,96% (rispetto al 78,88% dell'a.a. 2018/2019); 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per l'86,9% e per l'87,42% (in aumento rispetto all'83,45% rilevato con riferimento allo scorso anno); 4) l'86,4% e l'87,52% (superiore rispetto al precedente dato dell'85,66%) hanno ritenuto come le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Inoltre, risulta che 5) l'88,83% e l'89,77% degli studenti (rispetto alla precedente percentuale dell'87,39%) sono soddisfatti del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche; 6) l'87,62% e l'86,5% (rispetto all'84,47% dell'a.a. 2018/2019) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina.</p> <p>Emerge, poi, con riferimento ai suggerimenti forniti dagli studenti non frequentanti ai fini del miglioramento della qualità della didattica, che:</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ il 24,90% ed il 31,17% (in linea rispetto al 29,08% del 2018/2019) propongono di alleggerire il carico didattico complessivo; ○ il 9,87% ed il 10,85% (rispetto al 10,46% del 2018/2019), di aumentare l'attività di supporto alla didattica; ○ il 15,61% ed il 16,17% (rispetto al 13,58% del 2018/2019), di inserire prove d'esame intermedie; ○ l'8,76% ed il 5,60% (rispetto all'8,98% dell'anno precedente), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; ○ il 10,21% e l'8,09% (rispetto al 7,56%) di fornire più conoscenze di base; ○ il 6,85% ed il 7,05% (rispetto al precedente 7,61%) di migliorare la qualità del materiale didattico; ○ il 4,35% ed il 3,25% (rispetto al 4,22%) di fornire in anticipo materiale didattico. 	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Gradimento crescente è stato espresso pure dagli studenti non frequentanti con riguardo ai servizi resi dalla Segreteria. Infatti, il 79,86% ed il 77,61% (il dato precedente era il 73,52%) hanno ritenuto adeguati i servizi della segreteria didattica del Dipartimento; il 76,3% ed il 70,96% (rispetto al 70,53%) hanno considerato adeguati i servizi della segreteria amministrativa studenti.</p> <p>Da un'analisi complessiva emerge chiaramente la piena soddisfazione degli studenti - sia frequentanti che non - del primo e del secondo semestre COVID per il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza di Messina. Gli studenti frequentanti (in percentuale superiore al 90%) e quelli non frequentanti (in percentuale superiore all'80%) hanno espresso opinioni positive sulla qualità della didattica; i frequentanti (in una percentuale di circa l'80%) e i non frequentanti (in una percentuale di circa il 75%) hanno ritenuto adeguati i servizi e gli spazi comuni.</p> <p>Sulla base dei dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito https://xanto.unime.it/valDID/ è stato - altresì - possibile</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>esaminare le opinioni degli studenti sulla didattica erogata, nonché sui servizi offerti dall'Ateneo, nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) presso la sede di Noto.</p> <p>Dalle opinioni dei frequentanti nel primo e nel secondo semestre (schede nn. 1 AVA e AVA COVID) è emerso che 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame rispettivamente dal 93,88% e dal 91,67% rispetto al 90,86% del 2018/2019; 2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dall'88,78% e dal 95% (AVA COVID) rispetto all'87,19% dell'anno precedente; 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato rispettivamente per il 96,93% e per il 96,66% rispetto al precedente 91,5%; 4) il 98,98% (frequentanti I semestre) e il 96,66% (frequentanti II semestre), in notevole aumento rispetto al 91,83% del 2018/2019, hanno ritenuto che le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Ed ancora, 5) il 94,9% (scheda 1 AVA) ed il 96,67% (scheda 1 AVA COVID) hanno espresso</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (dato dell'a.a. 2018/2019: 93,82%); 6) rispettivamente il 95,92% ed il 100% (la percentuale era del 91,69% nel 2018/2019) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina. Si evidenzia, poi, 7) che il 98,98% e il 98,33% (rispetto al precedente 92,85%) hanno risposto positivamente sulla chiarezza espositiva del docente; 8) l'86,74% e il 66,66% (in flessione rispetto all'88,99%) hanno reputato utili le attività didattiche integrative organizzate nell'ambito del corso per l'apprendimento della materia; 9) per il 96,93% ed il 98,34% (in netto aumento rispetto al 92,4%), gli insegnamenti svolti sono coerenti con quanto indicato sul sito; 10) per il 96,94% (frequentanti I semestre) e per il 100% (frequentanti II semestre), il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti (dato del 2018/2019: 93,23%); 11) rispettivamente il 96,93% ed il 100% (in netto aumento rispetto al 92,27%) si sono dimostrati interessati agli argomenti trattati nel corso.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Tra i suggerimenti forniti, gli studenti frequentanti del I e del II semestre dell'a.a. 2019/2020, nella percentuale del 34,29% (in aumento rispetto al 21,47% del 2018/2019) hanno proposto di alleggerire il carico didattico complessivo; il 14,41% (rispetto al precedente 13,71%) ha chiesto di inserire prove d'esame intermedie; il 30,55% (rispetto al 16,97%), di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; il 45,67% (rispetto al 10,97%), di garantire un miglior coordinamento tra gli insegnamenti. Gli studenti frequentanti il Corso di Laurea Magistrale della sede di Noto hanno manifestato la loro soddisfazione anche per i servizi erogati. Infatti, l'88,78% (scheda n. 1 AVA) e l'88,34% (scheda n. 1 AVA COVID) hanno confermato l'adeguatezza dei servizi forniti dalla Segreteria didattica del Dipartimento rispetto al 75,79% del 2018/2019; l'85,72% e l'86,67% (rispetto al 74,56%) hanno ritenuto adeguati i servizi erogati dalla Segreteria amministrativa studenti. Con riferimento alle opinioni espresse relativamente agli spazi messi a disposizione degli studenti, il confronto può essere fatto solo tra le percentuali degli studenti frequentanti del I semestre e quelli</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>dell'anno accademico 2018/2019, non essendovi stato l'accesso agli spazi dell'Ateneo in epoca COVID. Pertanto, l'86,73% del 2019/2020 (rispetto al 70,18% del 2018/2019) ha ritenuto idonee le aule in cui vengono svolte le attività frontali; il 77,55%, in aumento rispetto al precedente 69,8%, ha considerato adeguati gli spazi riservati allo studio individuale (biblioteche, aule studio); il 78,57% (dato precedente era il 68,32%) ha risposto che le aule informatiche ed i laboratori specialistici sono adeguati; per il 79,59% (rispetto al 69,15% del 2018/2019) sono, altresì, idonei gli spazi comuni ed i luoghi di aggregazione.</p> <p>Giudizi estremamente positivi sulla qualità del Corso di Laurea Magistrale presso la sede di Noto sono stati resi anche dagli studenti non frequentanti del I e del II semestre COVID. Rispettivamente il 90,22% e il 73,91% (il dato del 2018/2019 era del 79,98%) hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 91,3% e l'80,43% (in netto aumento rispetto al precedente 75,44%) hanno valutato il carico didattico</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>proporzionato ai crediti associati all'insegnamento; il 94,57% e l'80,44% (praticamente in linea con l'84,26% del 2018/2019) hanno considerato adeguato il materiale didattico reperibile; il 93,47% e il 76,08% (mediamente in linea con l'84,74% dell'anno precedente) hanno ritenuto chiare le modalità di svolgimento dell'esame; il 98,91% e l'86,96% (dato del 2018/2019: 87,12%) hanno dato atto della disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni; il 93,48% e l'80,43% rispetto all'81,94% dell'a.a. 2018/2019 si sono dichiarati interessati agli argomenti oggetto degli insegnamenti. Con riferimento ai servizi offerti, il 93,48% (scheda n. 3 AVA) e il 73,91% (scheda n. 3 AVA COVID), rispetto al 70,32% del 2018/2019, hanno ritenuto adeguati i servizi della segreteria didattica del Dipartimento; il 95,66% ed il 76,09%, in netto aumento rispetto al precedente 68,06%, hanno considerato adeguati i servizi della segreteria amministrativa studenti. Per gli studenti non frequentanti della sede di Noto non si rilevano dati percentuali con riguardo alle loro opinioni sull'utilizzo degli</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>spazi comuni, per cui non si è reso possibile operare un confronto con i dati relativi alla.a. 2018/2019.</p> <p>Sulla base dei dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito https://xanto.unime.it/valDID/ è stato - altresì - possibile esaminare anche le opinioni degli studenti sulla didattica erogata, nonché sui servizi offerti dall'Ateneo, nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) presso la sede di Priolo.</p> <p>Più precisamente, dalle opinioni dei frequentanti (scheda 1 AVA e scheda 1 AVA COVID) è emerso che 1) le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame, rispettivamente, dall'89,72% e dal 92,1% degli studenti (dato praticamente in linea con il 91,59% dell'anno accademico precedente); 2) il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati dall'87,91% e dal 91,83% (praticamente in linea con l'87,38% del 2018/2019); 3) il giudizio relativo al materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per l'88,88% e per il 92,38% (in</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		lieve flessione rispetto al precedente 93,08%); 4) l'89,36% ed il 93,67% (nella media rispetto al 92,41% dell'a.a. 2018/2019) hanno ritenuto che le modalità di effettuazione dell'esame siano state definite in modo chiaro. Risulta che 5) il 92,5% ed il 94,59% (rispetto al precedente 93,21%) sono soddisfatti del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche; 6) il 91,06 % ed il 93,39% (in lieve flessione rispetto al 94,3% del 2018/2019) ritengono adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina. Si evidenzia, poi, che 7) il 92,86% ed il 92,56%, rispetto al 93,89% del 2018/2019, hanno risposto positivamente sulla chiarezza espositiva del docente; 8) l'86,1% e il 74,57% (in flessione rispetto all'89,96% del 2018/2019) hanno reputato utili le attività didattiche integrative organizzate nell'ambito del corso per l'apprendimento della materia; 9) il 92,02% ed il 93,75% (dato del 2018/2019: 94,03%) hanno sottolineato la coerenza degli insegnamenti svolti con quanto indicato sul sito; 10) per il 92,62% ed il 94,22% (rispetto al precedente 94,84%), il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; 11) il 92,02% ed il 93,94% (in lieve flessione rispetto al	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>95,25% dell'anno scorso) sono interessati agli argomenti trattati nel corso.</p> <p>Tra i suggerimenti forniti, il 50,8% (percentuale complessiva degli studenti frequentanti il I e il II semestre) rispetto al 19,86% dell'a.a. 2018-19 ha proposto di alleggerire il carico didattico complessivo; il 28,44% complessivo rispetto al 21,25% del 2018/2019 ha chiesto di inserire prove d'esame intermedie; una percentuale complessiva del 32,27 % (rispetto al 15,42%), di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; il 21,61% (rispetto al 10,77%), di garantire un miglior coordinamento tra gli insegnamenti.</p> <p>Gli studenti frequentanti del Corso di Laurea Magistrale della sede di Priolo hanno manifestato una crescente soddisfazione per i servizi erogati. Infatti, il 79,08% e l'80,16% (in aumento rispetto al 74,63% del 2018/2019) hanno confermato l'adeguatezza dei servizi forniti dalla Segreteria didattica del Dipartimento; il 73,04% ed il 75,3% (in media rispetto al precedente 74,09%) hanno ritenuto adeguati i servizi erogati dalla Segreteria amministrativa studenti. I dati riguardanti il gradimento per gli spazi comuni ovviamente</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>attengono solo alle opinioni degli studenti frequentanti del primo semestre. Più precisamente, il 67,11% (praticamente in linea con il 67,84% del 2018/2019) ha ritenuto idonee le aule in cui vengono svolte le attività frontali; il 65,05 (il dato precedente era del 66,89%) ha considerato adeguati gli spazi riservati allo studio individuale (biblioteche, aule studio); il 64,21% (in flessione rispetto al 68,11% del 2018/2019) ha risposto che le aule informatiche ed i laboratori specialistici sono adeguati; per il 63,96% (rispetto al precedente dato del 67,44%) sono, altresì, idonei gli spazi comuni ed i luoghi di aggregazione.</p> <p>Giudizi estremamente positivi sulla qualità del Corso di Laurea Magistrale presso la sede di Priolo sono stati resi anche dagli studenti non frequentanti (schede n. 3 AVA e AVA COVID). L'83,89% (scheda n. 3 AVA) e l'86,02% (scheda n. 3 AVA COVID) (rispetto all'81,9% del 2018/2019) hanno dichiarato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 74,91% e l'82,64% (dato precedente era il 75,65%) hanno valutato il</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>carico didattico proporzionato ai crediti associati all'insegnamento; l'82,28% e l'86,92% (rispetto all'80,73%) hanno considerato adeguato il materiale didattico reperibile; l'83,55% e l'86,58% (rispetto al precedente 85,93%) hanno ritenuto chiare le modalità di svolgimento dell'esame; l'85,61% e l'88,38% (in media rispetto all'86,32% del 2018/2019) hanno dato atto della disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni; l'86,31% e l'88,05% (in aumento rispetto all'85,55%) si sono dichiarati interessati agli argomenti oggetto degli insegnamenti.</p> <p>Con riferimento ai servizi offerti, il 73,99% e il 77% (in notevole aumento rispetto al 67,45% del 2018/2019) hanno ritenuto adeguati i servizi della segreteria didattica del Dipartimento; il 71% e il 72,16% (in aumento rispetto al precedente 65,49%) hanno considerato adeguati i servizi della segreteria amministrativa studenti. Mancano i dati relativi al gradimento degli spazi comuni.</p> <p>L'elevata qualità della didattica del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza presso le tre sedi di Messina, Noto e Priolo, è dovuta a molteplici fattori.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Si ricorda, anzitutto, che gli insegnamenti sono affidati, nella quasi totalità, a professori ed a ricercatori del Dipartimento i quali appartengono ai SSD di riferimento, o a settori affini, come disposto dalla regolamentazione di Ateneo in materia di conferimento dei carichi didattici. ○ L'elevata qualificazione del corpo docente del Dipartimento è attestata dai risultati positivi della valutazione della qualità della ricerca (VQR) e dall'indice di successo delle abilitazioni scientifiche nazionali che, già elevato nelle procedure 2012-2013, presenta risultati positivi anche avuto riguardo alla ASN 2016-18 e a quella in corso. ○ Le attestazioni di gradimento derivano, altresì, da un efficace lavoro di organizzazione posto in essere dalla segreteria didattica e dai docenti stessi che si sono impegnati a calendarizzare le lezioni nel rispetto esclusivo delle esigenze degli studenti. 	

Handwritten signature



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo svolgimento di una didattica di qualità è dovuto, inoltre, alla sollecitudine con cui i titolari dei singoli insegnamenti predispongono i relativi programmi, resi pubblici agli studenti con l'apposito e tempestivo inserimento nella piattaforma ESSE3 prima dell'inizio delle lezioni. ○ L'elevato interesse degli studenti per gli argomenti trattati conferma - poi - la cura e attenzione con cui i docenti del Corso di Laurea Magistrale preparano lezioni e/o esercitazioni, organizzano incontri improntati alla multidisciplinarietà e/o interdisciplinarietà, offrendo ampie opportunità di approfondimento e confronto. ○ Dall'analisi dei dati è emersa l'estrema disponibilità dei docenti a rendere spiegazioni e chiarimenti, fornendo gli stessi costante assistenza durante gli orari di ricevimento, attraverso tempestive risposte alle 	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>richieste degli studenti via e-mail o mediante appositi servizi di tutorato o corsi di recupero.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Come emerge dai dati, estremamente positivo è stato anche il giudizio degli studenti soprattutto con riguardo alla qualità della didattica ed ai servizi resi in periodo di emergenza sanitaria, a dimostrazione di come docenti e segreterie siano stati pienamente disponibili e pronti, seppur in modalità telematica, a soddisfare le esigenze degli studenti. <p>Il livello di gradimento degli studenti viene confermato anche a percorso di studio concluso, sulla base dei dati pubblicati nella XXI Indagine Almalaurea 2019 - Profilo dei laureati (2018) Sezione Giudizi sull'esperienza universitaria (quadro 7), il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza dell'Ateneo di Messina registra giudizi globalmente positivi per l'87,7% (in crescita sulla rilevazione precedente che attestava il dato di gradimento all'86,9%) degli intervistati (229 unità su di un collettivo di 239 laureati), a fronte di un dato nazionale pressoché analogo dell'88,2%, mentre il 61,6% si</p> 	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		iscriverebbe di nuovo al medesimo corso dello stesso Ateneo, con un dato non lontano da quello nazionale per la medesima tipologia di titolo, pari al 68,1%.	
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al	Con riguardo alle metodologie di trasmissione della conoscenza e delle abilità (lezioni frontali, attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori), nonché all'adeguatezza degli stessi rispetto al raggiungimento dei livelli di apprendimento attesi , il livello di apprezzamento degli studenti, come emerso dalle rilevazioni di cui alle schede n. 1 e 3 AVA e schede n. 1 e 3 AVA (Covid), è stato oggetto di analisi alla precedente lettera A, alla quale si rinvia. Le risultanze dimostrano come l'attività didattica sia improntata alla primaria e centrale considerazione delle esigenze e delle aspettative dello studente, alla costante attenzione alle aspirazioni di crescita culturale dei giovani, ai loro bisogni ed alle eventuali difficoltà che incontrano nel loro percorso, anche attraverso specifiche e validate attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita, tra cui le azioni di diffusione dell'offerta formativa, di accompagnamento negli	Promuovere un innalzamento del livello di soddisfazione degli studenti, nonostante le percentuali positive di gradimento registratesi, circa l'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio. Misure: - Sollecitazione degli organi di Ateneo circa le determinazioni necessarie per rendere effettivo il già programmato obiettivo



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
	<p>raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</p>	<p>studi (tutorato didattico, corsi di recupero e potenziamento) e di supporto nell'ingresso nel mondo del lavoro (tirocini professionalizzanti, laboratori, servizi di <i>placement</i>).</p> <p>La funzione didattica si esprime anche nelle numerose attività di orientamento (progetti di alternanza scuola/lavoro e PCTO, percorsi POT, seminari di familiarizzazione con gli insegnamenti di base), organizzate anche in collaborazione con gli Istituti scolastici, al fine di favorire scelte consapevoli nei giovani e diffondere valori civici di legalità e giustizia. Durante il periodo di emergenza sanitaria, il rapporto con le scuole è stato potenziato attraverso l'organizzazione di <i>virtual open-day</i>, <i>webinar</i>, laboratori informatici interattivi, ecc...</p> <p>Il Dipartimento ha anche attivato un indirizzo di posta elettronica dedicato all'orientamento, gestito dalla competente Commissione, e una stanza virtuale dove accogliere gli studenti interessati a ricevere notizie e informazioni sui Corsi e tenere colloqui di orientamento e sostegno.</p> <p>Nella prospettiva di un inserimento professionale adeguato, il Dipartimento sostiene anche le attività di tirocinio, ha introdotto un</p>	<p>di accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare all' interno del plesso monumentale dell'Ateneo collocazioni autonome da destinare a sedi dei due Corsi di laurea attivi nel Dipartimento; - dare identità, previo ripensamento degli spazi già esistenti all'interno del plesso monumentale dell'Ateneo, di 'luoghi di aggregazione e scambio culturale' per studenti e



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>semestre di pratica legale anticipata per gli studenti del V anno del Corso di laurea magistrale a ciclo unico e sollecita le esperienze di internazionalizzazione sia sul piano della didattica (studenti, docenti, <i>visiting professor</i>, doppio titolo di laurea) che della ricerca (gruppi di ricerca internazionali, <i>visiting researcher</i>).</p> <p>Nell'attuazione delle missioni istituzionali (ricerca, didattica e terza missione), il Dipartimento si avvale di una consolidata rete di relazioni sul territorio, a partire dalla collaborazione strutturata con i rappresentanti delle professioni giuridiche tradizionali (consiglio dell'ordine degli avvocati, consiglio notarile dei distretti riuniti di Messina-Patti, magistratura), con le associazioni di categoria, i soggetti istituzionali, gli enti pubblici e privati che insistono sull'area di riferimento.</p> <p>In particolare, il Dipartimento risulta capace di disegnare la propria offerta formativa alla luce di un'attenta analisi del contesto in cui si inseriscono le professionalità e dovranno essere spese le competenze cui sono orientati i corsi di studio attivati.</p>	<p>docenti, assimilabili al modello del Campus universitario;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rendere effettive misure di ammodernamento già individuate per i locali di pertinenza della Facoltà di Giurisprudenza; - individuare una nuova destinazione, al servizio del Dipartimento, per gli storici locali di via Pietro Castelli, Orto Botanico, una volta realizzatosi il progetto di accorpamento delle sedi; - dare esecuzione alla convenzione tra Comune



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Le istanze della società civile sono costantemente presentate e discusse in seno ad un organo permanente, il Comitato permanente di indirizzo, che raccoglie esponenti delle professioni legali tradizionali, come pure di quelle più innovative, rappresentanti delle amministrazioni pubbliche, operatori delle imprese, del mercato e delle organizzazioni sociali. L'apporto partecipativo si esprime anche nei numerosi accordi e collaborazioni avviate con soggetti pubblici e privati per garantire agli studenti tirocini, esperienze di <i>stages</i> e percorsi di orientamento al lavoro.</p> <p>Con riguardo alla corrispondenza del materiale didattico al programma degli insegnamenti e alla coerenza con gli obiettivi formativi, la SUA-CdS indica chiaramente gli obiettivi del progetto formativo che sostanzia l'offerta del Corso di Laurea LMG/01: valorizzazione e forte radicamento della cultura giuridica di base e specialistica nazionale, europea e internazionale, come pure delle conoscenze teoriche e storico-giuridiche che consentano ai laureati di valutare gli istituti di diritto positivo, anche nella prospettiva dell'evoluzione storica; capacità di esprimersi con un</p>	<p>di Messina e Università degli Studi di Messina per rendere effettiva la fruibilità del Palazzo della cultura quale ulteriore sede idonea ad assicurare agli studenti spazi ulteriori per lo studio individuale, in particolare impegnando personale tecnico-amministrativo necessario per garantire l'apertura della Biblioteca oltre gli orari ordinari.</p>



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>linguaggio tecnico corretto ed efficace, sia in forma orale che in forma scritta, e di predisporre testi giuridici (normativi, negoziali, processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego (anche avvalendosi di strumenti informatici), in particolare nella fase relativa alla predisposizione della tesi di laurea; capacità di affrontare problemi interpretativi e applicativi complessi; padronanza degli elementi metodologici necessari per il successivo aggiornamento delle competenze acquisite durante gli studi, nella consapevolezza che la formazione universitaria non può che fornire “strumenti” a professionisti che dovranno coltivare la propria preparazione in uno scenario normativo in costante mutamento.</p> <p>Da un’attenta lettura della SUA, la Commissione paritetica rileva che le attività formative programmate risultano pienamente coerenti con gli obiettivi prefissati, allineandosi alle indicazioni del D.M. 25 novembre 2005 (Definizione della classe del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza), come modificato ed emendato, tanto da risultare attiva a partire dall'a.a. 2018/19 anche nella sede decentrata di Noto (Via A. Sofia, n. 78), che abbraccia il bacino della</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Sicilia orientale e nella sede decentrata di Priolo oggetto di accreditamento dall'a.a. 2019/2020. Ne consegue un'offerta ampiamente rispondente alle esigenze dei settori professionali di naturale sbocco per i laureati della classe e spiccatamente aperta all'internazionalizzazione ed all'incentivazione della mobilità anche verso Atenei esterni alla 'rete Erasmus'.</p> <p>L'efficacia del percorso formativo rispetto agli obiettivi avuti di mira è tenuta in conto sin dall'avvio del Corso, come emerge dall'introduzione di una verifica (<i>test</i>) delle conoscenze di cultura generale e di base negli ambiti disciplinari del Corso di laurea, somministrata a tutti gli immatricolati al fine di verificare la necessità, o meno, di interventi di potenziamento delle competenze di base.</p> <p>La coerenza tra le attività programmate e gli obiettivi formativi appare chiara dalle singole schede degli insegnamenti riportate nella SUA direttamente collegata a <i>Syllabus</i>, così come la rispondenza dei contenuti dei diversi insegnamenti rispetto alla specializzazione e proiezione internazionale oggi assunta dalle professioni giuridiche.</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Il programma degli insegnamenti, di base e caratterizzanti, è costantemente rinnovato ed aggiornato, a cura dei singoli docenti, per risultare sempre adeguato agli obiettivi avuti di mira, spesso sviluppato in forma interdisciplinare e teso a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui fondare valutazioni di carattere critico, essenziali per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici.</p> <p>Le schede dei singoli insegnamenti presentano una precisa coerenza tra attività formative programmate e obiettivi formativi, appaiono chiare e complete nei contenuti. Si è inteso valorizzare la componente relativa al materiale didattico, sottoposto al vaglio dei Gruppi AQ e della Commissione paritetica per vagliarne la sostenibilità della corrispondenza del numero di pagine ai CFU dei singoli insegnamenti e, al contempo, inserendo la previsione di percorsi didattici personalizzati per i fuori corso e le categorie a 'rischio' da</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>concordare con il docente, in vista di una diffusione dei programmi anticipata rispetto all'inizio del corso di lezioni.</p> <p>In particolare, la Commissione paritetica ha preso parte, come risulta dal verbale del 30 luglio 2020, al procedimento di approvazione dei programmi degli insegnamenti impartiti nei corsi di studio per l'a.a. 2020-2021, come avviato dai Gruppi Assicurazione della Qualità, verificando, durante i lavori di quattro sottocommissioni e in seduta plenaria, le singole schede <i>Syllabus</i>.</p> <p>Anche dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), emerge una sostanziale coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato dal docente sul sito <i>web</i> del corso di studio (domanda n. 9 del Questionario AVA n. 1 e n. 3), con percentuali di risposte positive che si attestano tra l'80% ed il 100%.</p> <p>Gli studenti sono chiaramente informati sulle possibilità, durante il corso di studi, di applicare le conoscenze acquisite in attività di tipo pratico, coniugando sinergicamente (all'interno di gruppi di lavoro) la formazione teorica con un approccio di <i>problem solving</i>. Al</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>riguardo si ricordano i processi simulati (processo costituzionale simulato, settimana del diritto sportivo e simulazione processuale, simulazione di procedura parlamentare, simulazione di processo innanzi alla Corte di giustizia UE, processo simulato dinanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo, processo diplomatico internazionale, simulazione processuale di diritto penale), il progetto NMUN (<i>National Model United Nation</i>) ed il Roma MUN nell'ambito del quale vengono simulati processi negoziali internazionali. In questo contesto si inserisce altresì la significativa attività di orientamento e assistenza nello svolgimento di periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie (tirocini e stage presso enti, pubblici e privati, aziende, studi e uffici legali), presso soggetti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo il cui elenco è costantemente aggiornato ed accessibile agli studenti.</p> <p>L'offerta formativa del Corso di laurea, infatti, presenta un costante rafforzamento della 'prospettiva internazionale e transnazionale', dimostrato non solo dall'attivazione di 14 insegnamenti in lingua straniera, ma anche da lezioni e corsi tenuti da '<i>visiting professors</i>',</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>'moot competitions', corsi di preparazione alle simulazioni diplomatiche, visite di studio all'estero, presso organizzazioni internazionali e istituzioni europee, e da una fitta rete di rapporti, strutturati in convenzioni Erasmus (anche per 'traineeship') o nascenti da preziose 'partnership' scientifico-istituzionali e di ricerca, instaurate dai docenti, che permettono ai laureandi di sviluppare la tesi all'estero e in lingua straniera, con l'istituzionalizzazione del c.d. 'correlatore estero'. Si tratta di un docente in grado di assicurare una supervisione specialistica per gli studenti, sempre più numerosi, interessati all'elaborazione già della tesi di laurea (oltre che delle tesi conclusive di percorsi di livello più avanzato come <i>master</i>, dottorato) mediante ricerche da condurre all'estero. Gli studenti possono redigere la tesi di laurea e sostenere il relativo esame in una delle lingue dell'U.E., accedendo in tal modo ad un punteggio integrativo. Alcuni studenti del Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza si sono avvalsi di questa opportunità nell'anno di riferimento.</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Il Dipartimento ha fortemente valorizzato la propria presenza nel quadro del programma ERASMUS, la cui implementazione è affidata ad una Commissione del Dipartimento composta da delegati designati all'internazionalizzazione. Significativo è il numero di crediti conseguiti in Erasmus dagli studenti dei corsi di laurea del Dipartimento di Giurisprudenza (1669 CFU conseguiti da 49 studenti negli a. a. 2017/2018 e 2018/2019), il numero dei <i>visiting professor</i> (negli ultimi 5 anni 5 docenti tra il 2018 ed il 2019). Non è possibile considerare, sul punto, le esperienze dell'anno 2020 per effetto delle restrizioni conseguenti alla crisi pandemica in corso) e le occasioni formative di respiro internazionale, ivi inclusa la possibilità di un doppio titolo di laurea. L'impegno del Dipartimento si attesta inoltre nella promozione degli accordi internazionali al fine di favorire la mobilità. Si contano 47 accordi Erasmus che riguardano il Dipartimento di Giurisprudenza cui si aggiungono 8 accordi con Atenei extra-UE.</p> <p>Con riguardo all'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>conto sia dei contenuti scientifici sia dell'organizzazione didattica, il personale docente, al 29 novembre 2020, è composto da 28 professori ordinari, 24 professori associati, 8 ricercatori di ruolo e 4 RTD, che coprono quasi tutti i SSD ricadenti nell'Area 12 delle Scienze giuridiche (IUS 01, IUS 03, IUS 04, IUS 06, IUS 07, IUS 08, IUS 10, IUS 11, IUS 12, IUS 13, IUS 14, IUS 15, IUS 16, IUS 17, IUS 18, IUS 19, IUS 20), in grado di esprimere una piena copertura dei saperi giuridici, sia sul piano della ricerca scientifica, che a livello didattico.</p> <p>Con riguardo all'adeguatezza del carico didattico dei docenti, tenuto conto della qualifica e del SSD di appartenenza in relazione a obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi, tutti i docenti afferenti al Dipartimento appartengono all'Area 12 delle Scienze giuridiche e assicurano quasi il 100% dell'offerta formativa incardinata nella struttura.</p> <p>È quanto si ricava anche dall'analisi dei dati ricavati dal raffronto con gli indicatori ANVUR relativi alla sostenibilità dell'offerta didattica, di cui Decreto Ministeriale del 7 gennaio 2019 n. 6,</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione				Proposte																																													
		<p>“Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, che sostituisce DM 987/2016, “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”, qui di seguito rappresentati sia nella rappresentazione offerta dal Nucleo di Valutazione, nella relazione annuale 2020:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th rowspan="2">Corso di Studio</th> <th rowspan="2">Classe</th> <th rowspan="2">Sede</th> <th colspan="5">Sostenibilità offerta didattica</th> <th rowspan="2">Qualità della ricerca scientifica dei docenti</th> </tr> <tr> <th>Perf. iC05 2019</th> <th>Perf. iC08 2019</th> <th>Perf. iC19 2019</th> <th>Perf. iC27 2019</th> <th>Perf. iC28 2019</th> <th>Perf. iC09 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Giurisprudenza</td> <td>Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici</td> <td>L-34</td> <td>MESSINA</td> <td>405,43%</td> <td>104,68%</td> <td>121,12%</td> <td>185,92%</td> <td>335,29%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/01</td> <td>MESSINA</td> <td>151,52%</td> <td>100,91%</td> <td>108,58%</td> <td>105,54%</td> <td>142,17%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/01</td> <td>PAOLO GARGALLO</td> <td>151,52%</td> <td>100,91%</td> <td>108,58%</td> <td>4991,65%</td> <td>766,88%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>nonché dalla rilevazione inserita nella scheda SUA sia con riguardo alla Media Area Geografica, coincidente - secondo quanto confermato dalla Nota metodologica, adottata dall’Anvur il 15 luglio 2020, come documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, nella sezione Glossario- Codice, p. 8 - con la quarta</p>				Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti	Perf. iC05 2019	Perf. iC08 2019	Perf. iC19 2019	Perf. iC27 2019	Perf. iC28 2019	Perf. iC09 2019	Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-34	MESSINA	405,43%	104,68%	121,12%	185,92%	335,29%		GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	151,52%	100,91%	108,58%	105,54%	142,17%			GIURISPRUDENZA	LMG/01	PAOLO GARGALLO	151,52%	100,91%	108,58%	4991,65%	766,88%		
Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Sostenibilità offerta didattica						Qualità della ricerca scientifica dei docenti																																									
				Perf. iC05 2019	Perf. iC08 2019	Perf. iC19 2019	Perf. iC27 2019	Perf. iC28 2019	Perf. iC09 2019																																										
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-34	MESSINA	405,43%	104,68%	121,12%	185,92%	335,29%																																											
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	151,52%	100,91%	108,58%	105,54%	142,17%																																											
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PAOLO GARGALLO	151,52%	100,91%	108,58%	4991,65%	766,88%																																											



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																																																																																																																																																																																																																																										
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																																																																																																																																																																																																																																										
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																																																																																																																																																																										
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione										Proposte																																																																																																																																																																																																																																																															
		<p>ripartizione geografica macro-territoriale, c.d. SUD e ISOLE, comprensiva delle regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna, sia con riguardo alla media nazionale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="13">Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Indicatore</th> <th rowspan="2">Anno</th> <th colspan="3">CdS</th> <th colspan="3">Media Ateneo</th> <th colspan="3">Media Area Geografica (non telematici)</th> <th colspan="3">Media Atenei NON Telematici</th> </tr> <tr> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13">per Messina:</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">iC05</td> <td rowspan="5">Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*</td> <td>2015</td> <td>1.536</td> <td>66</td> <td>23,3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.564,6</td> <td>52,9</td> <td>29,6</td> <td>1.553,0</td> <td>48,6</td> <td>27,8</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1.313</td> <td>66</td> <td>19,9</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.404,8</td> <td>50,9</td> <td>27,6</td> <td>1.255,4</td> <td>49,0</td> <td>25,6</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1.134</td> <td>66</td> <td>17,2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.279,1</td> <td>50,0</td> <td>25,6</td> <td>1.182,2</td> <td>48,0</td> <td>24,6</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1.012</td> <td>64</td> <td>15,8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.186,7</td> <td>50,2</td> <td>23,7</td> <td>1.126,3</td> <td>48,6</td> <td>23,2</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>887</td> <td>60</td> <td>14,8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1.104,9</td> <td>49,3</td> <td>22,4</td> <td>1.085,3</td> <td>48,7</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">iC08</td> <td rowspan="5">Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento</td> <td>2015</td> <td>36,00</td> <td>36,00</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>38,0</td> <td>38,3</td> <td>99,2%</td> <td>30,4</td> <td>30,7</td> <td>99,1%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>36,50</td> <td>36,50</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>35,8</td> <td>36,0</td> <td>99,5%</td> <td>29,5</td> <td>29,6</td> <td>99,5%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>32,00</td> <td>32,00</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>32,7</td> <td>32,9</td> <td>99,4%</td> <td>27,2</td> <td>27,4</td> <td>99,3%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>30,00</td> <td>30,00</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>29,9</td> <td>30,1</td> <td>99,2%</td> <td>26,0</td> <td>26,3</td> <td>99,0%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>30,00</td> <td>30,00</td> <td>100,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>31,1</td> <td>31,4</td> <td>99,2%</td> <td>26,1</td> <td>26,3</td> <td>99,1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">iC19</td> <td rowspan="5">Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</td> <td>2015</td> <td>4.376</td> <td>5.186</td> <td>84,4%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4.493,3</td> <td>5.348,8</td> <td>85,6%</td> <td>3.959,4</td> <td>4.678,2</td> <td>84,6%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4.466</td> <td>5.222</td> <td>85,6%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4.230,8</td> <td>4.951,3</td> <td>85,4%</td> <td>3.878,3</td> <td>4.683,0</td> <td>82,8%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>4.422</td> <td>5.082</td> <td>87,0%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4.051,4</td> <td>4.755,9</td> <td>85,2%</td> <td>3.731,5</td> <td>4.573,4</td> <td>81,6%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>4.932</td> <td>5.634</td> <td>87,5%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4.157,8</td> <td>4.917,5</td> <td>84,6%</td> <td>3.753,8</td> <td>4.608,7</td> <td>81,5%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5.076</td> <td>5.720</td> <td>88,7%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4.196,4</td> <td>4.845,9</td> <td>86,6%</td> <td>3.756,1</td> <td>4.595,7</td> <td>81,7%</td> </tr> </tbody> </table>												Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)													Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica (non telematici)			Media Atenei NON Telematici			Num	Den	Ind	per Messina:													iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.536	66	23,3	-	-	-	1.564,6	52,9	29,6	1.553,0	48,6	27,8	2016	1.313	66	19,9	-	-	-	1.404,8	50,9	27,6	1.255,4	49,0	25,6	2017	1.134	66	17,2	-	-	-	1.279,1	50,0	25,6	1.182,2	48,0	24,6	2018	1.012	64	15,8	-	-	-	1.186,7	50,2	23,7	1.126,3	48,6	23,2	2019	887	60	14,8	-	-	-	1.104,9	49,3	22,4	1.085,3	48,7	22,3	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	36,00	36,00	100,0%	-	-	-	38,0	38,3	99,2%	30,4	30,7	99,1%	2016	36,50	36,50	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,5	29,6	99,5%	2017	32,00	32,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,2	27,4	99,3%	2018	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,0	26,3	99,0%	2019	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,1	26,3	99,1%	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	4.376	5.186	84,4%	-	-	-	4.493,3	5.348,8	85,6%	3.959,4	4.678,2	84,6%	2016	4.466	5.222	85,6%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.878,3	4.683,0	82,8%	2017	4.422	5.082	87,0%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.731,5	4.573,4	81,6%	2018	4.932	5.634	87,5%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.753,8	4.608,7	81,5%	2019	5.076	5.720	88,7%	-	-	-	4.196,4	4.845,9	86,6%	3.756,1	4.595,7	81,7%										
Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)																																																																																																																																																																																																																																																																											
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica (non telematici)			Media Atenei NON Telematici																																																																																																																																																																																																																																																																
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind																																																																																																																																																																																																																																																														
per Messina:																																																																																																																																																																																																																																																																											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.536	66	23,3	-	-	-	1.564,6	52,9	29,6	1.553,0	48,6	27,8																																																																																																																																																																																																																																																													
		2016	1.313	66	19,9	-	-	-	1.404,8	50,9	27,6	1.255,4	49,0	25,6																																																																																																																																																																																																																																																													
		2017	1.134	66	17,2	-	-	-	1.279,1	50,0	25,6	1.182,2	48,0	24,6																																																																																																																																																																																																																																																													
		2018	1.012	64	15,8	-	-	-	1.186,7	50,2	23,7	1.126,3	48,6	23,2																																																																																																																																																																																																																																																													
		2019	887	60	14,8	-	-	-	1.104,9	49,3	22,4	1.085,3	48,7	22,3																																																																																																																																																																																																																																																													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	36,00	36,00	100,0%	-	-	-	38,0	38,3	99,2%	30,4	30,7	99,1%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2016	36,50	36,50	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,5	29,6	99,5%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2017	32,00	32,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,2	27,4	99,3%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2018	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,0	26,3	99,0%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2019	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,1	26,3	99,1%																																																																																																																																																																																																																																																													
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	4.376	5.186	84,4%	-	-	-	4.493,3	5.348,8	85,6%	3.959,4	4.678,2	84,6%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2016	4.466	5.222	85,6%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.878,3	4.683,0	82,8%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2017	4.422	5.082	87,0%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.731,5	4.573,4	81,6%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2018	4.932	5.634	87,5%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.753,8	4.608,7	81,5%																																																																																																																																																																																																																																																													
		2019	5.076	5.720	88,7%	-	-	-	4.196,4	4.845,9	86,6%	3.756,1	4.595,7	81,7%																																																																																																																																																																																																																																																													

Prof. Dr. ...



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza														
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014														
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza														
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione									Proposte				
	IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	2.538	43,2	58,7	-	-	-	1.904,2	43,7	43,5	1.716,9	39,0	44,0
			2016	2.298	43,5	52,8	-	-	-	1.738,4	41,3	42,6	1.623,0	39,0	41,6
			2017	2.102	42,4	49,6	-	-	-	1.616,0	39,6	40,8	1.534,3	38,1	40,3
			2018	1.843	47,0	39,3	-	-	-	1.483,8	41,0	36,2	1.449,4	38,4	37,7
			2019	1.617	47,7	33,9	-	-	-	1.361,4	40,4	33,7	1.369,1	38,3	35,8
	IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	346	7,0	49,8	-	-	-	285,1	9,4	30,2	266,1	8,9	30,0
			2016	275	6,4	43,3	-	-	-	254,1	7,4	34,1	259,6	8,7	29,8
			2017	219	6,8	32,2	-	-	-	237,7	6,8	35,0	252,4	8,1	31,1
			2018	198	9,9	20,0	-	-	-	224,3	7,3	30,7	240,6	7,8	30,9
			2019	179	8,6	20,8	-	-	-	211,6	7,9	26,6	236,2	8,0	29,5
		per Nota:													
	IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.536	66	23,3	-	-	-	1.564,6	52,9	29,6	1.353,0	48,6	27,8
			2016	1.313	66	19,9	-	-	-	1.404,8	50,9	27,6	1.255,4	49,0	25,6
			2017	1.134	66	17,2	-	-	-	1.279,1	50,0	25,6	1.182,2	48,0	24,6
			2018	1.012	64	15,8	-	-	-	1.186,7	50,2	23,7	1.126,3	48,6	23,2
			2019	887	60	14,8	-	-	-	1.104,9	49,3	22,4	1.085,3	48,7	22,3
	IC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	36,00	36,00	100,0%	-	-	-	38,0	38,3	99,2%	30,4	30,7	99,1%
			2016	36,50	36,50	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,5	29,6	99,3%
			2017	32,00	32,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,2	27,4	99,3%
			2018	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,0	26,3	99,0%
			2019	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,1	26,3	99,1%
	IC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	4.376	5.186	84,4%	-	-	-	4.493,3	5.248,8	85,6%	3.929,4	4.678,2	84,6%
			2016	4.466	5.222	86,4%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.878,3	4.683,0	82,8%
			2017	4.422	5.082	87,0%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.731,5	4.573,4	81,6%
			2018	4.932	5.634	87,6%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.753,8	4.606,7	81,5%
			2019	5.076	5.720	88,7%	-	-	-	4.196,4	4.845,9	85,6%	3.756,1	4.595,7	81,7%

Handwritten signature



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza															
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014															
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza															
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione											Proposte			
		IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	43,2	0,0	-	-	-	1.004,2	43,7	43,5	1.716,0	39,0	44,0
				2016	0	43,5	0,0	-	-	-	1.758,4	41,3	42,6	1.623,0	30,0	41,6
				2017	0	42,4	0,0	-	-	-	1.616,0	39,6	40,8	1.534,3	38,1	40,3
				2018	36	47,0	0,8	-	-	-	1.483,8	41,0	36,2	1.449,4	38,4	37,7
				2019	0	47,7	0,0	-	-	-	1.361,4	40,4	33,7	1.369,1	38,3	35,8
		IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	7,0	0,0	-	-	-	285,1	9,4	30,2	266,1	8,9	30,0
				2016	0	0,4	0,0	-	-	-	254,1	7,4	34,1	259,0	8,7	29,8
				2017	0	0,8	0,0	-	-	-	237,7	0,8	35,0	252,4	8,1	31,1
				2018	36	9,9	3,6	-	-	-	224,5	7,3	30,7	240,6	7,8	30,9
				2019	0	8,6	0,0	-	-	-	211,6	7,9	26,6	236,2	9,0	29,5
		per Priolo:														
		IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)'	2015	1.536	66	23,3	-	-	-	1.564,6	52,0	29,6	1.353,0	48,6	27,8
				2016	1.313	66	19,0	-	-	-	1.404,8	50,0	27,6	1.255,4	40,0	25,6
				2017	1.134	66	17,2	-	-	-	1.279,1	50,0	25,6	1.182,2	48,0	24,6
				2018	1.012	64	18,8	-	-	-	1.186,7	50,2	23,7	1.126,3	48,6	23,2
				2019	887	60	14,8	-	-	-	1.104,9	49,3	22,4	1.085,3	46,7	22,3
		IC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	36,00	36,00	100,0%	-	-	-	38,0	38,3	90,2%	30,4	30,7	99,1%
				2016	36,50	36,50	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,5	29,6	99,5%
				2017	32,00	32,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,0	99,4%	27,2	27,4	99,3%
				2018	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	29,0	30,1	99,2%	26,0	26,3	99,0%
				2019	30,00	30,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,1	26,3	99,1%
		IC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	4.376	5.186	84,4%	-	-	-	4.402,3	5.248,8	85,6%	3.050,4	4.678,2	81,6%
				2016	4.466	5.222	85,5%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.878,3	4.683,0	82,8%
				2017	4.422	5.082	87,0%	-	-	-	4.051,4	4.755,0	85,2%	3.731,5	4.573,4	81,6%
				2018	4.922	5.634	87,2%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.753,8	4.608,7	81,5%
				2019	5.076	5.720	88,7%	-	-	-	4.196,4	4.845,9	86,6%	3.756,1	4.595,7	81,7%

Op. di...



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																																																																																																																
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																																																																																																																
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																																																
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione									Proposte																																																																																																																																						
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">iC27</td> <td rowspan="5">Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</td> <td>2015</td><td>0</td><td>43,2</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1.004,2</td><td>43,7</td><td>43,5</td><td>1.716,0</td><td>30,0</td><td>44,0</td> </tr> <tr> <td>2016</td><td>0</td><td>43,5</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1.758,4</td><td>41,3</td><td>42,6</td><td>1.623,0</td><td>30,0</td><td>41,6</td> </tr> <tr> <td>2017</td><td>0</td><td>42,4</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1.616,0</td><td>30,6</td><td>40,8</td><td>1.534,3</td><td>38,1</td><td>40,3</td> </tr> <tr> <td>2018</td><td>0</td><td>47,0</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1.483,8</td><td>41,0</td><td>36,2</td><td>1.440,4</td><td>38,4</td><td>37,7</td> </tr> <tr> <td>2019</td><td>33</td><td>47,7</td><td>0,7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1.361,4</td><td>40,4</td><td>33,7</td><td>1.360,1</td><td>38,3</td><td>15,8</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">iC28</td> <td rowspan="5">Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</td> <td>2015</td><td>0</td><td>7,0</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>285,1</td><td>9,4</td><td>30,2</td><td>266,1</td><td>8,0</td><td>30,0</td> </tr> <tr> <td>2016</td><td>0</td><td>6,4</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>254,1</td><td>7,4</td><td>34,1</td><td>259,6</td><td>8,7</td><td>30,8</td> </tr> <tr> <td>2017</td><td>0</td><td>6,8</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>237,7</td><td>6,8</td><td>35,0</td><td>252,4</td><td>8,1</td><td>31,1</td> </tr> <tr> <td>2018</td><td>0</td><td>9,9</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>224,5</td><td>7,3</td><td>30,7</td><td>240,6</td><td>7,8</td><td>30,9</td> </tr> <tr> <td>2019</td><td>32</td><td>8,6</td><td>3,7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>211,6</td><td>7,9</td><td>26,6</td><td>236,2</td><td>8,0</td><td>20,5</td> </tr> </table>									iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	43,2	0,0	-	-	-	1.004,2	43,7	43,5	1.716,0	30,0	44,0	2016	0	43,5	0,0	-	-	-	1.758,4	41,3	42,6	1.623,0	30,0	41,6	2017	0	42,4	0,0	-	-	-	1.616,0	30,6	40,8	1.534,3	38,1	40,3	2018	0	47,0	0,0	-	-	-	1.483,8	41,0	36,2	1.440,4	38,4	37,7	2019	33	47,7	0,7	-	-	-	1.361,4	40,4	33,7	1.360,1	38,3	15,8	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	7,0	0,0	-	-	-	285,1	9,4	30,2	266,1	8,0	30,0	2016	0	6,4	0,0	-	-	-	254,1	7,4	34,1	259,6	8,7	30,8	2017	0	6,8	0,0	-	-	-	237,7	6,8	35,0	252,4	8,1	31,1	2018	0	9,9	0,0	-	-	-	224,5	7,3	30,7	240,6	7,8	30,9	2019	32	8,6	3,7	-	-	-	211,6	7,9	26,6	236,2	8,0	20,5	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	43,2	0,0	-	-	-	1.004,2	43,7			43,5	1.716,0	30,0	44,0																																																																																																																																	
		2016	0	43,5	0,0	-	-	-	1.758,4	41,3			42,6	1.623,0	30,0	41,6																																																																																																																																	
		2017	0	42,4	0,0	-	-	-	1.616,0	30,6			40,8	1.534,3	38,1	40,3																																																																																																																																	
		2018	0	47,0	0,0	-	-	-	1.483,8	41,0			36,2	1.440,4	38,4	37,7																																																																																																																																	
		2019	33	47,7	0,7	-	-	-	1.361,4	40,4	33,7	1.360,1	38,3	15,8																																																																																																																																			
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	7,0	0,0	-	-	-	285,1	9,4	30,2	266,1	8,0	30,0																																																																																																																																			
		2016	0	6,4	0,0	-	-	-	254,1	7,4	34,1	259,6	8,7	30,8																																																																																																																																			
		2017	0	6,8	0,0	-	-	-	237,7	6,8	35,0	252,4	8,1	31,1																																																																																																																																			
		2018	0	9,9	0,0	-	-	-	224,5	7,3	30,7	240,6	7,8	30,9																																																																																																																																			
		2019	32	8,6	3,7	-	-	-	211,6	7,9	26,6	236,2	8,0	20,5																																																																																																																																			
		<p>In particolare, quanto al rapporto studenti iscritti regolari/docenti di ruolo (ossia professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b), l'indicatore di sostenibilità iCo5 – già oggetto di commento della SMA - non troppo distante rispetto alla media nazionale e geografica nel 2015 (23,3 rispetto a 27,8, dato nazionale e 29,6, area geografica), negli anni successivi mostra un trend in costante diminuzione, ben al di sotto dei valori di riferimento. Ciò è dovuto soprattutto al progressivo abbassamento del valore del numeratore, relativo agli studenti iscritti, e – per gli anni 2018 e 2019 – anche del denominatore, relativo ai docenti. Per garantire un più congruo e stabile rapporto docenti/studenti, sono state adottate efficaci misure correttive, volte al riequilibrio e a</p>																																																																																																																																															



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>colmare lacune storiche nella docenza con riferimento ad importanti settori disciplinari (quali Filosofia del Diritto, Diritto tributario, Diritto dell'UE, Diritto processuale civile, Procedura penale, Diritto del lavoro ecc.). In ogni caso si continua a monitorare costantemente questo indicatore, che richiede continui interventi finalizzati al riequilibrio.</p> <p>Eccellente, pari al 100% in tutti gli anni di riferimento, è invece il risultato relativo all'indicatore iCo8 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), valore superiore non solo a quello di area geografica (circa 99%), ma anche a quello nazionale (circa 99%). Ciò significa che tutti i docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dello stesso Corso, e ciò garantisce livelli di eccellenza nella didattica.</p> <p>iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>erogata (pari a 88,7% nel 2019) è sostanzialmente stabile con variazioni scarsamente rilevanti da un anno all'altro, e si conferma costantemente migliore (anche nella entità delle oscillazioni) rispetto alla media macroregionale (86,6% nel 2019) e decisamente più alto rispetto alla media nazionale (81,7% nel 2019).</p> <p>Con riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente, nel quinquennio di riferimento continua a registrarsi una progressiva flessione del dato contemplato dall'indicatore iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (dal 58,7% del 2015 al 52,8% del 2016, dal 49,6% del 2017 al 39,0% del 2018, fino a giungere al 33,9% del 2019). Tale flessione, relativa al rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, conduce il dato ad allinearsi con la media dell'area geografica di riferimento (33,7% nel 2019) e con quella degli altri Atenei in ambito nazionale (35,8% nel 2019). Il rapporto tra studenti regolari e docenti diminuisce fisiologicamente a causa della diminuzione del numero degli iscritti. Il dato è – in ogni caso – da</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>interpretarsi positivamente perché l'indicatore, che si attesta su valori non troppo alti né troppo bassi, conferma come nel Corso di Laurea Magistrale di Messina vi sia una stretta relazione tra le competenze scientifiche dei docenti e la relativa pertinenza rispetto agli obiettivi didattici.</p> <p>Anche l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) dimostra una flessione (dal 49,8% del 2015 al 43,3% del 2016, al 32,2% del 2017 fino al 19,9% del 2018 e al 20,8% del 2019) imputabile sempre al decremento del numero degli iscritti. Tale dato, complessivamente, non presenta rilevanti criticità con riferimento alla media dell'area geografica (che dopo un leggero trend di crescita, registra una flessione nel 2019: 26,6%) e a quella nazionale (anch'essa in leggero calo rispetto al 2018: 29,5% nel 2019).</p> <p>Non sono da considerare rilevanti i dati relativi ai medesimi indicatori con riguardo alla sede di Noto, tenendo conto che il CdS è stato attivo presso quella sede soltanto nell'anno accademico 2018-2019. Si ritiene comunque che il valore negativo degli indicatori iC27</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>e iC28 (0,0%) dipenda dal mancato aggiornamento dei dati e pertanto non può essere commentato. Anche con riguardo alla sede di Priolo i dati non sono da considerare rilevanti, tenuto conto della notevole differenza nel numero di iscritti rispetto alla sede di Messina e ad altre sedi centrali, sia degli Atenei dell'area geografica di riferimento, sia degli altri Atenei a livello nazionale.</p> <p>Con riguardo all'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio, è già stato sottolineato il livello positivo di adeguatezza dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), prese in esame nel riquadro A.</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza ha sede nei locali già di pertinenza della Facoltà di Giurisprudenza, nel plesso monumentale dell'Università, di fianco al Rettorato, ma si avvale anche degli storici locali di via Pietro Castelli, Orto Botanico, e del nuovo aulario realizzato nella stessa area, offrendo agli studenti spazi aggregativi,</p>	

Op. d. d. d. d. d.



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		opportunità di studio in comune, ampia disponibilità dei servizi di biblioteca, di orientamento e di tutorato.	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																																																		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																																																		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																
		<p>Aule ad uso dei Corsi di studio incardinati presso il Dipartimento di Giurisprudenza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>n. progressivo</th> <th>denominazione corrente</th> <th>n. di posti a sedere</th> <th>Codice avviamento postale</th> <th>Annotazioni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Aula 1</td><td>120</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>2</td><td>Aula 2</td><td>200</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>3</td><td>Aula 3</td><td>180</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>4</td><td>Aula 4</td><td>70</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>5</td><td>Aula 5</td><td>120</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>6</td><td>Aula 6</td><td>15</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>7</td><td>Sala Consiglio</td><td>30</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>8</td><td>Aula Silvestri</td><td>100</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>9</td><td>Ex chimica</td><td>200</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>10</td><td>Diritto privato</td><td>200</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>11</td><td>Diritto privato</td><td>30</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>12</td><td>Diritto privato</td><td>30</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, n. 1 ME</td></tr> <tr><td>13</td><td>Ex patologia</td><td>30</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, ME</td></tr> <tr><td>14</td><td>Ex patologia</td><td>15</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, ME</td></tr> <tr><td>15</td><td>Dir. pubblico</td><td>20</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> </tbody> </table> <p>Inoltre sono disponibili, presso l'Aulario le seguenti aule con i relativi numeri di posti a sedere:</p> <p>Aula N. 201 30 posti " 202 30 posti " 203 18 posti " 204 25 posti " 205 18 posti " 206 50 posti</p>	n. progressivo	denominazione corrente	n. di posti a sedere	Codice avviamento postale	Annotazioni	1	Aula 1	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	2	Aula 2	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	3	Aula 3	180	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	4	Aula 4	70	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	5	Aula 5	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	6	Aula 6	15	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	7	Sala Consiglio	30	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	8	Aula Silvestri	100	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	9	Ex chimica	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	10	Diritto privato	200	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore	11	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore	12	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME	13	Ex patologia	30	98122	Via Pietro Castelli, ME	14	Ex patologia	15	98122	Via Pietro Castelli, ME	15	Dir. pubblico	20	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	
n. progressivo	denominazione corrente	n. di posti a sedere	Codice avviamento postale	Annotazioni																																																																															
1	Aula 1	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
2	Aula 2	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
3	Aula 3	180	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
4	Aula 4	70	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
5	Aula 5	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
6	Aula 6	15	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
7	Sala Consiglio	30	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
8	Aula Silvestri	100	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
9	Ex chimica	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
10	Diritto privato	200	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore																																																																															
11	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore																																																																															
12	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME																																																																															
13	Ex patologia	30	98122	Via Pietro Castelli, ME																																																																															
14	Ex patologia	15	98122	Via Pietro Castelli, ME																																																																															
15	Dir. pubblico	20	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale rappresenta però un obiettivo già programmato, in una prospettiva che mette in conto la programmazione edilizia dell'Ateneo e la valorizzazione dell'edificio centrale come patrimonio comune per l'intero territorio peloritano.</p> <p>Su tali basi, il Dipartimento ha riorganizzato i servizi sia in termini di organizzazione delle attività didattiche e degli esami (al fine di evitare la sovrapposizione degli impegni cui sono chiamati gli studenti), sia in termini di qualità degli ambienti di studio e di promozione delle occasioni di tirocinio anche in contesti internazionali, come pure con specifico riferimento alle attività di orientamento e tutorato in ingresso ed in itinere e di accompagnamento al lavoro (vedi punto 3, relativo alla didattica).</p> <p>In occasione della emergenza pandemica, le aule ed i locali didattici del Dipartimento sono stati dotati di moderne attrezzature informatiche per la teledidattica e per lo svolgimento di tutte le attività istituzionali da remoto.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		Il ruolo di volano culturale del Dipartimento trova nelle strutture e nei servizi di biblioteca (sale, archivi storici, accademie) il proprio naturale punto di eccellenza e l'elemento caratterizzante di una dimensione "culturale" della Terza missione: la rinnovata attenzione per l'implementazione del patrimonio librario, l'apertura della biblioteca centrale (logisticamente collegata al Dipartimento) per un numero maggiore di ore al giorno (ivi inclusa la domenica in tempi pre-Covid19), la programmata attivazione di laboratori di <i>Information Literacy</i> all'interno della struttura, gli interventi di ristrutturazione di aule storiche, avviati dall'Ateneo, rappresentano elementi di contesto favorevoli, in termini fruibilità ed apertura, al riconoscimento del profilo identitario del Dipartimento sul territorio.	
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertament	Il <i>Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza (Classe LMG-01) del Dipartimento di Giurisprudenza</i> , come modificato con decreto rettorale del 2 luglio 2020, rappresenta la principale fonte di regole e di indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali . In particolare, l'art. 9, rubricato 'Esami e altre verifiche del profitto'	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
	<p>o delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>dispone che le verifiche del profitto degli studenti, al termine di ogni attività formativa, si svolgono secondo modalità stabilite dai singoli docenti e pubblicate su UniME ESSE3. Ai sensi dell'art. 10 sono disciplinate le modalità di conseguimento dei crediti a scelta dello studente, individuate in esami, partecipazione a seminari, conferenze, convegni, attività cinematografiche o teatrali, viaggi di studio, visite guidate, attività sportive etc., organizzate da docenti e/o da strutture dell'Ateneo o, comunque, da quest'ultimo riconosciute. L'art. 11 dello stesso regolamento introduce regole su 'Attività di tirocinio curriculare e "stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" e modalità di verifica dei risultati'; mentre il successivo art. 12 si occupa di 'Mobilità e studi compiuti all'estero'. Ai sensi dell'art. 13, viene predisposta la disciplina della prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.</p> <p>La SUA-CdS illustra in modo chiaro e completo i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, metodi che appaiono idonei a consentire un'adeguata valutazione del</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Il conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione può essere verificato, già durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove valutative intermedie (anche scritte) e verifiche <i>in itinere</i> a discrezione del docente ed è sempre valutato, concluse le attività didattiche, con prove finali di esame (di regola, in forma orale e con un giudizio espresso in trentesimi) ovvero con prove idoneative che non prevedono attribuzione di voto.</p> <p>Ogni ‘scheda insegnamento’, in collegamento informatico al Quadro B3 della SUA-CdS, indica, oltre al programma dell’insegnamento, anche il modo in cui viene accertata l’effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento.</p> <p>Più in particolare, nel caso di esame finale orale, attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisite dal candidato.</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite è verificata sia durante le attività seminariali e le esercitazioni, sia durante lo svolgimento della prova finale relativa a ciascuna attività formativa (verifica orale).</p> <p>L'autonomia di giudizio dello studente è valutata, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, con la prospettazione e la riflessione guidata su particolari questioni interpretative e applicative del diritto, verificando il grado effettivo di maturità critica del candidato, oltre alla conoscenza dei diversi dati normativi o</p>	

Handwritten signature



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>giuridici di contesto rilevanti in concreto. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate.</p> <p>L'accertamento delle abilità comunicative è verificato, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, avuto riguardo alla correttezza grammaticale e sintattica dell'esposizione (scritta e orale), alla chiarezza ed efficacia della stessa, anche quando rivolta ad interlocutori non specialisti, all'uso appropriato di termini tecnici, mentre maggiore attenzione andrebbe riservata alla capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura (amministrativa, negoziale, processuale, stragiudiziale) e di motivare e sostenere le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate. La verifica del livello della capacità di apprendimento opera prevalentemente in occasione delle prove dell'esame di laurea.</p> <p>La verifica delle abilità linguistiche ha luogo attualmente attraverso l'espletamento di apposita prova idoneativa in lingua inglese.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																								
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																								
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																								
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																						
		<p>Quanto alle modalità di verifica delle attività formative, quali esercitazioni, tirocini e attività di laboratorio, sono previsti elaborati, tesine, relazioni, test di autovalutazione, questionari ecc.</p> <p>La descrizione delle modalità di esame risulta chiara per gli studenti, come emerge dalle rilevazioni, di cui alle schede n. 1 e 3 AVA, oggetto di analisi alla precedente lettera A.</p> <p>In seno al quadro di riferimento, ora delineato, si collocano i dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti, consultabili nell'applicazione CdS Report - https://xanto.unime.it/cdsreport/ (aggiornati per ultimo il 30 settembre 2020).</p> <p>Occorre, di certo, registrare una riduzione del numero degli esami superati pari a 6502 nel 2019, con un dato parziale pari a 4623 per il 2020 (rispetto ai 7754 del 2017, 8894 del 2016 e 10005 del 2015).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero di esami superati per anno solare</td> <td>9086</td> <td>10920</td> <td>10353</td> <td>10104</td> <td>10005</td> <td>8894</td> <td>7754</td> <td>7367</td> <td>6502</td> <td>4623</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Numero di esami superati per anno solare	9086	10920	10353	10104	10005	8894	7754	7367	6502	4623	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020															
Numero di esami superati per anno solare	9086	10920	10353	10104	10005	8894	7754	7367	6502	4623															

Op. di...



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Per una comprensione esaustiva di tali ultimi dati vanno tenuti in considerazione molteplici fattori, primo fra tutti la contrazione del numero degli iscritti.</p> <p>Occorre, non di meno, segnalare che nella rilevazione degli 'Esami superati per fasce di voto', il dato relativo agli esami superati 'senza voto', riconducibile al 'Respinto', pari al 7,55% (491 esami senza voto su 6502), non ricomprende gli esami, che pure sostenuti dagli studenti (e tenuti dai docenti), si concludono con l'esito di 'Ritirato'.</p> <p>Va, al riguardo, evidenziato che è invalsa tra i docenti del Dipartimento di Giurisprudenza la prassi di consentire allo studente di ritirarsi anche quando la verifica della preparazione condotta dalla Commissione esaminatrice sia pervenuta ad un livello così avanzato da rendere evidente l'esito negativo dell'esame.</p> <p>Se, ai fini della rilevazione, tale prassi conduce a un dato negativo per la <i>performance</i> del Dipartimento, perché l'esito 'Ritirato' non viene tracciato dal sistema Esse3, che lo assimila allo studente 'Assente', la stessa prassi, al contempo, consente allo studente di mettere a frutto l'esperienza vissuta in sede di esame per capire quali lacune colmare</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>e quali argomenti approfondire ulteriormente, senza incorrere nella preclusione connessa allo status di 'Respinto', riguardo l'impossibilità di accedere all'appello successivo.</p> <p>Alla luce dell'incidenza del dato 'fantasma' dei 'Ritirati', quale fattore da considerare per una 'normalizzazione' del dato relativo <i>trend</i> della riduzione degli esami superati, la Commissione paritetica ritiene di giustificare anche la coerenza di un secondo dato, altrimenti 'eccentrico', quello che, sempre con riguardo alla votazione degli esami, quantifica la percentuale connessa all'ottima preparazione degli studenti che superano gli esami al 50,25% (ripartita, rispettivamente, nelle fasce tra il 30 e il 30 e lode, pari a 26,95% e in quella del 27-29, pari a 23,30%), addirittura in crescita rispetto alla già positiva percentuale del 44,53% conseguita nel 2018.</p> <p>Ne è prova, a sua volta, la percentuale relativa alla votazione buona (tra 24 e il 26), che si abbassa al 22,12% della popolazione studentesca che ha sostenuto gli esami rispetto al 24,47% del 2018.</p> <p>Come si è ridotta pure la percentuale relativa alla valutazione inferiore al 23, pari al 20,09% rispetto al 22,21% registrata nel 2018.</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza																																																																																																																	
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014																																																																																																																	
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																	
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																																															
		<p>La media dei voti con riguardo agli esami superati si attesta, dunque, sul 26.2, con un andamento che varia, tra il 2011 e il 2020 (rilevazione parziale), dal 25,6 al 26.4, quindi sostanzialmente in crescita.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Numero di esami superati per fasce di voto</td> <td>Senza voto</td> <td>1225</td> <td>1662</td> <td>1421</td> <td>1296</td> <td>1543</td> <td>1146</td> <td>797</td> <td>650</td> <td>491</td> <td>389</td> </tr> <tr> <td>Voto <= 23</td> <td>2047</td> <td>2481</td> <td>2550</td> <td>2463</td> <td>2023</td> <td>2090</td> <td>1809</td> <td>1636</td> <td>1306</td> <td>831</td> </tr> <tr> <td>Voto tra 24 e 26</td> <td>2214</td> <td>2610</td> <td>2511</td> <td>2428</td> <td>2257</td> <td>2279</td> <td>1870</td> <td>1801</td> <td>1438</td> <td>1016</td> </tr> <tr> <td>Voto tra 27 e 29</td> <td>1885</td> <td>2183</td> <td>2010</td> <td>2140</td> <td>2024</td> <td>1826</td> <td>1662</td> <td>1595</td> <td>1515</td> <td>1044</td> </tr> <tr> <td>30 e 30 e lode</td> <td>1737</td> <td>1984</td> <td>1861</td> <td>1777</td> <td>2158</td> <td>1553</td> <td>1616</td> <td>1685</td> <td>1752</td> <td>1343</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Media voti esami superati</td> <td>25,6</td> <td>25,5</td> <td>25,4</td> <td>25,4</td> <td>25,8</td> <td>25,4</td> <td>25,6</td> <td>25,8</td> <td>26,2</td> <td>26,4</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deviazione standard voti esami superati</td> <td>3,6</td> <td>3,6</td> <td>3,8</td> <td>3,7</td> <td>3,6</td> <td>3,6</td> <td>3,7</td> <td>3,6</td> <td>3,6</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>I dati di cui dispone la Commissione non consentono di rilevare la percentuale di esiti positivi degli esami in rapporto ai singoli insegnamenti. Peraltro, su tali dati non possono ancora misurarsi gli effetti positivi attesi dalla messa in campo di misure innovative introdotte dagli organi collegiali, deputati al rilancio del Corso rispetto alle criticità</p>		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Numero di esami superati per fasce di voto	Senza voto	1225	1662	1421	1296	1543	1146	797	650	491	389	Voto <= 23	2047	2481	2550	2463	2023	2090	1809	1636	1306	831	Voto tra 24 e 26	2214	2610	2511	2428	2257	2279	1870	1801	1438	1016	Voto tra 27 e 29	1885	2183	2010	2140	2024	1826	1662	1595	1515	1044	30 e 30 e lode	1737	1984	1861	1777	2158	1553	1616	1685	1752	1343		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Media voti esami superati	25,6	25,5	25,4	25,4	25,8	25,4	25,6	25,8	26,2	26,4		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Deviazione standard voti esami superati	3,6	3,6	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,5	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																																																								
Numero di esami superati per fasce di voto	Senza voto	1225	1662	1421	1296	1543	1146	797	650	491	389																																																																																																							
	Voto <= 23	2047	2481	2550	2463	2023	2090	1809	1636	1306	831																																																																																																							
	Voto tra 24 e 26	2214	2610	2511	2428	2257	2279	1870	1801	1438	1016																																																																																																							
	Voto tra 27 e 29	1885	2183	2010	2140	2024	1826	1662	1595	1515	1044																																																																																																							
	30 e 30 e lode	1737	1984	1861	1777	2158	1553	1616	1685	1752	1343																																																																																																							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																																																								
Media voti esami superati	25,6	25,5	25,4	25,4	25,8	25,4	25,6	25,8	26,2	26,4																																																																																																								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																																																								
Deviazione standard voti esami superati	3,6	3,6	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,5																																																																																																								



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>comunque sia rilevate, al fine di favorirne un suo rilancio, una volta stabilizzatane la tenuta.</p> <p>Ed infatti, solo nell'a.a. in corso, 2020-2021, possono considerarsi andate a regime le misure volte a ridurre l'elevato numero di studenti fuori corso e la lunga durata del percorso, consequenziali alla criticità sopra rilevata, e in parte dipendenti dal non elevato tasso di frequenza delle lezioni.</p> <p>È stata, anzitutto, intensificata l'attività di supporto mediante 'colloqui di sostegno', tenuti dal delegato dell'orientamento e dal coordinatore del CdL anche al di fuori dell'orario di ricevimento, sì da facilitare gli studenti lavoratori o i fuori sede che intendono usufruirne. Come già sottolineato, non si tratta di attività svolta 'on-demand', ma sollecitata attraverso "e-mail" circolari inviate agli studenti che risultano non in regola con gli esami. Questo servizio, che è stato opportunamente pubblicizzato nel sito del Dipartimento e nella pagina <i>Facebook</i>, si è rivelato estremamente proficuo per i tanti studenti che hanno risposto all'invito.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'attività di tutorato, già svolta da dottorandi, dottori di ricerca, cultori delle varie discipline e studenti meritevoli dell'ultimo anno, previamente selezionati, è stata fortemente rafforzata e ampiamente pubblicizzata nel sito del Dipartimento, con indicazione degli orari di ricevimento e degli indirizzi di posta elettronica dei tutors.</p> <p>In particolare, una parte di tale attività è stata strutturata in Corsi di recupero e potenziamento, per un impegno orario pari a 12 ore, svoltisi nel secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 e durante il primo semestre dell'a.a. 2020-2021.</p> <p>Questi, concepiti come gruppi di studio o di supporto offerto anche a singoli studenti che incontrano difficoltà di apprendimento, sono particolarmente apprezzati soprattutto da quegli studenti che hanno bisogno di effettuare, prima dell'esame, delle verifiche della preparazione per acquisire sicurezza.</p>	
D	Analisi e proposte sulla completezza	Con riguardo all'analisi e monitoraggio dal gruppo AQ dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali (a breve, medio, lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe	Si propone di rendere strutturali le misure innovative, già individuate per il rilancio del Corso di Studi per l'a.a. 2020-



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
	<p>e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>sulla base nazionale o regionale, con riferimento alla base ANS dell'ANVUR, occorre, anzitutto, segnalare che il nuovo Gruppo AQ (già Gruppo di Riesame AQ) – istituito con verbale del Consiglio di Dipartimento del 22 aprile 2020 (composto dai Proff. F. Pellegrino, A. Saitta, A. Lo Giudice, A. Tommasini, A. Buccisano, dalla Dott.ssa C. Portaro e dallo studente S. Varrica) - ha elaborato un commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale, in occasione delle sedute del 23 novembre 2020 e del 28 novembre 2020 che hanno portato alla sua redazione. Il commento è stato redatto tenendo conto dei seguenti documenti ufficiali: indicatori ANVUR, relazione NdV anni 2019 e 2020, relazione annuale della Commissione Paritetica del 2019 e informazioni sul CdS reperibili nel Portfolio dati del Presidio di Qualità dell'Ateneo, nonché di verbali di organi del Dipartimento.</p> <p>La SMA è stata approvata dal Consiglio di CdS e dal Consiglio di Dipartimento nelle sedute del 30 novembre 2020, nonché esaminata dalla Sottocommissione per il CdS LMG della Commissione</p>	<p>2021, con modifica del RAD, come individuate in sede di Analisi e Valutazione del presente Riquadro.</p>



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione Cds	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>paritetica, durante i lavori svoltisi il 4 dicembre 2020 sul canale creato nel Team della CPDS sulla piattaforma in uso dell'Ateneo.</p> <p>Con particolare riguardo alla sede di Messina, quanto all'indicatore iCooa, che fa riferimento agli avvii di carriera al primo anno, se negli anni 2015 e 2016 il valore era di gran lunga superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale, a partire dal 2017 risulta più bassa di entrambe le medie (225), con una ulteriore flessione nel 2019 (177), ancor più marcata in rapporto alla media nazionale (259 nel 2017 e 244 nel 2019) e a quella regionale (255,9 nel 2017 e 226,9 nel 2019).</p> <p>Invero, molte efficaci misure (anche suggerite dalla Commissione Paritetica 2019 – v. pagg. 28-29 e 43 ss.) sono già state poste in essere per ridurre questa criticità, tra cui, in particolare, corsi di potenziamento e recupero “istituzionalizzati” per tutti gli insegnamenti fondamentali e corsi di tutorato didattico, specie per gli insegnamenti di primo anno. Si spera che gli effetti positivi di tali interventi possano evidenziarsi già nella rilevazione in corso per l'a.a. 2020-2021.</p> <p>Con riferimento all'indicatore iCoob (immatricolati puri, ossia iscritti al primo anno che sono iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale), a fronte di un valore del 2015 (298) nettamente superiore alla media geografica (253,8) e nazionale (239,6) e ancora</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>superiore alla stessa nel 2016 (239 rispetto a 238,7 a livello nazionale e 237,9 a livello di area geografica), negli anni 2017 e 2018 si registra un <i>trend</i> in discesa, con valori inferiori alle medie di riferimento (invero anch'esse in calo) e subendo un'ulteriore flessione nel 2019 (157 contro 201,8, media geografica e 217,7, media nazionale). Questo <i>trend</i> dipende dal calo delle iscrizioni, fenomeno registrato – seppur in maniera più contenuta – anche a livello nazionale, e soprattutto a livello regionale.</p> <p>Per far fronte a tale criticità, sono già state adottate numerose misure per rendere il CdS più attrattivo: modifiche di RAD volte a indirizzare gli studenti al mondo del lavoro, attraverso tre percorsi professionalizzanti, tirocini e laboratori curriculari, alleggerimento del carico didattico, nonché l'organizzazione continua di incontri, seminari, percorsi universitari con attribuzione di CFU, laboratori e simulazioni, rivolti agli studenti delle scuole superiori. Ebbene, alla luce degli ultimi dati relativi alle iscrizioni all'anno accademico 2020-21, il <i>trend</i> – peraltro non ancora definitivo – risulta ora in crescita di quasi il 30%, tendendo quindi ad allinearsi con le medie di riferimento.</p> <p>Quanto all'indice iCood (numero complessivo degli iscritti al CdS a qualsiasi anno di corso), risultano valori considerevolmente superiori</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>sia alla media nazionale che di area geografica, con riferimento a tutti gli anni considerati, seppur il dato è in diminuzione (nel 2019 il valore è di 1617 rispetto a 1317,3 di area geografica e 1334,5 di area nazionale).</p> <p>Quanto all'indicatore iCooe (iscritti, ai fini del CSTD, a qualsiasi anno di corso, purché "regolari"), che inizialmente (anni 2015, 2016, 2017) era anch'esso notevolmente superiore rispetto ai valori di riferimento, di area geografica e nazionale, è diminuito nel 2018, seppur mantenendosi più elevato rispetto ai valori di riferimento, fino ad allinearsi sostanzialmente ad essi nel 2019 (854), con una flessione rispetto alle medie di riferimento (geografica: 875,2 e nazionale 956,1).</p> <p>Un più sensibile decremento, con conseguente discostamento rispetto ai valori di riferimento si registra se si fa riferimento all'indicatore iCoof (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS) relativamente all'anno 2019 (694 rispetto a 754,1 di area geografica e 816,8 nazionale). Ciò dipende dal fatto che nel corso degli anni è diminuito il numero di studenti in corso.</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Per far fronte a questa criticità, il CdS, anche sulla base delle indicazioni provenienti dalla Commissione Paritetica 2019 (v. relazione, 43 ss.) ha già adottato misure di accompagnamento allo studio, quali tutorati didattici e corsi di potenziamento e recupero, nonché su un efficace servizio di orientamento, non solo in entrata e in uscita, ma anche “in itinere”. Gli effetti positivi connessi a tali misure, unitamente alle modifiche dell’ordinamento, volte ad alleggerire il carico anche in termini di CFU, sono attesi nelle future rilevazioni.</p> <p>Quanto, invece, all’indicatore iCoog relativo al numero di laureati entro la durata normale del corso, si registra che dal 2015 al 2019 il numero di laureati in corso si è più che dimezzato (passando da 55 a 25). Tale criticità dimostra che le misure finora intraprese non hanno ancora prodotto i risultati sperati: pertanto occorre monitorare questo indicatore per seguirne l’evoluzione. Decisamente positivo, invece, l’indicatore iCooH relativo al numero complessivo annuale di laureati, che, negli anni 2015-2018, si è dimostrato decisamente superiore alle medie di riferimento e, seppur abbia registrato una flessione nel 2019 (188), si presenta</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>comunque ancora superiore sia al <i>benchmark</i> locale (183) che nazionale (187,7).</p> <p>Con riferimento agli indicatori del Gruppo A (Didattica), risulta in costante aumento, dal 2015 al 2018, la percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU al primo anno (iCo1), passando dal 35,4% (2015) al 37,6% (2016), al 41,4% (2017), al 44,5% (2018) percentuale superiore rispetto a quella di area geografica (2015: 34,6 a 2018: 38,5), sebbene ancora leggermente al di sotto di quella nazionale (2015: 44,2 a 2018: 47,5). Anche quest'ultimo dato fa confidare sull'efficacia delle misure finora intraprese, in particolare tutorati didattici e corsi di recupero, specie per gli studenti di primo anno, che incontrano difficoltà ad adeguarsi al ritmo richiesto. Il dato del CdS è migliore rispetto all'indicatore rilevato a livello di Ateneo, come si evince dalla relazione del NdV (pag. 12).</p> <p>Piuttosto bassa – e peraltro in calo negli anni (dal 22,4% nel 2015 al 13,3% nel 2019, sebbene si sia stabilizzata tra il 2018 e il 2019) – risulta, invece, la percentuale di laureati entro la durata</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>normale del corso (iCo2) che si discosta sensibilmente sia dalla percentuale geografica (2015: 26,1%, 2018: 25,1%, 2019: 26,6%) e ancor di più da quella nazionale (2015 e 2018: 34,4%, 2019: 36,6%). Anche questo indicatore evidenzia una criticità del CdS, per la quale – come evidenziato – sono già state messe in campo specifiche misure correttive, che dovrebbero a breve produrre effetti positivi. Dopo un calo significativo nel 2016 (7,6), risulta ora pressoché stabile, tra il 2017 e il 2019 (passando da 11,1% a 10,7%), l'indicatore di attrattività iCo3, relativo alla percentuale di iscritti al primo anno, provenienti da altre Regioni, valore che negli anni di riferimento è stato costantemente superiore alla percentuale di area geografica (intorno al 7%), sebbene sia stato e sia ancora ben al di sotto di quella nazionale (26,1% nel 2019). Per cercare di ridurre la distanza rispetto alla percentuale nazionale – nonostante le difficoltà legate al territorio – si è rafforzata molto la comunicazione, utilizzando internet e tutti i canali social, per presentare in maniera interattiva, attraverso video, foto, testimonianze, il CdS nella sua nuova veste e nelle sue molteplici</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>attività didattico-formative, seminariali, di internazionalizzazione e di accompagnamento al lavoro. Gli effetti di tali misure non sono, tuttavia, ancora ben visibili, ma dovrebbero evidenziarsi già nella prossima rilevazione.</p> <p>Quanto all'indicatore iCo7 (percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita: es. dottorato con borsa), la scheda evidenzia forti oscillazioni e, in particolare, un balzo in avanti tra il 2015 (29,3%) e il 2016-2017 (38,2%-37,5%), una retrocessione al valore iniziale nel 2018 (29,5%) e un grande salto in avanti rispetto all'anno precedente nel 2019 (42,2%). Sebbene quest'ultimo valore si avvicini alla media di area geografica (47,1%), si registra ancora una distanza significativa dalla media nazionale (58,8%). Se questo distacco si spiega alla luce delle difficoltà che i nostri laureati incontrano in fase di inserimento nel mondo del lavoro, atteso che le professioni legali tradizionali, ancora oggi le più ambite, richiedono anni di formazione post laurea (come si evince anche dalla relazione della Commissione Paritetica 2019,</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>pag. 47 ss., redatta anche sulla base dei dati Almalaurea), ma anche e soprattutto della sempre più critica situazione occupazionale che si riscontra nel territorio messinese (rispetto non solo al resto del Paese, ma anche allo stesso Meridione), il forte incremento della percentuale va visto in termini positivi in quanto dimostra che le tante misure di orientamento in uscita e accompagnamento al lavoro dei laureati hanno funzionato, pur restando tuttavia la grande preoccupazione per la gravissima crisi economica determinata dalla pandemia. Tra le misure adottate per far fronte a queste criticità si segnala – come segnalato anche dalla CPDS – l’istituzione di un Comitato permanente di indirizzo, che ha la funzione di avvicinare il percorso formativo alle esigenze del mondo del lavoro.</p> <p>Anche l’indicatore iCo7BIS (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita: es. dottorato con borsa) si presenta oscillante: non dimentichiamo che nel monitoraggio sono ricompresi gli studenti in formazione “retribuita” e che le borse di</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>dottorato in Scienze giuridiche dell'Ateneo di Messina sono un numero esiguo (circa 6 l'anno). La percentuale del 2015 del 28,4% dei laureati, che si era alzata nei due anni successivi a circa il 34% (2016: 34,1%, 2017: 36,6%), allineandosi quanto meno alla percentuale di area geografica (33,8% del 2016 e 36,7 nel 2017), è ridiscesa al 26,8% nel 2018, distanziandosi dalle medie di riferimento, per poi far registrare un'impennata nel 2019, con una percentuale del 40,1%, che, sebbene ancora un po' distante dalle medie ben più alte di area geografica (44,5%) e nazionale (54,6%), va letta – in collegamento con l'indicatore precedente – come un dato estremamente positivo, in quanto dimostra l'efficacia delle misure intraprese e attesta la buona preparazione acquisita dai laureati, che permette loro di superare concorsi nella pubblica amministrazione o selezioni presso enti privati. Tuttavia non v'è da illudersi circa l'inizio di un trend positivo, a causa della grave crisi economica determinata dalla pandemia a livello globale, i cui effetti negativi persisteranno per diversi anni, specie nel settore privato.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Infine, l'indicatore iCo7TER, riferito a laureati non in formazione, ma che svolgono un'attività lavorativa contrattualizzata, presenta valori più alti del precedente indicatore: dopo un balzo in avanti, registrato dal 2015 (34,4%) al 2016 (43,3%, superiore al valore di area geografico: 39,7%), è sceso, nel 2017, al 38,1% e, nel 2018, è diminuito ancora (32,8%), mentre – anche in questo caso – si è registrato un forte balzo in avanti nel 2019 (46,6%, vicino a quello di area geografica 50%, ma ancora distante da quello nazionale: 59,6%). Già lo scorso anno il Gruppo di riesame (oggi Gruppo AQ) prevedeva un'inversione di tendenza dei dati sull'occupazione, nel successivo monitoraggio, effetto che vi è stato, grazie anche alle concrete e significative opportunità di inserimento nei ruoli della P.A. che si presentano oggi per i laureati in giurisprudenza. Dopo lunghi anni di blocco dei concorsi pubblici, finalmente si registra una significativa riapertura, che aumenta le possibilità per i nostri laureati di trovare un'occupazione stabile nei tre anni dal conseguimento del titolo, saltando il periodo di formazione <i>post</i>-laurea. Peraltro, i brillanti risultati conseguiti in</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>recenti concorsi da laureati del CdS ci inducono a ritenere che coloro che hanno conseguito il titolo a Messina abbiano una preparazione di base solida, adeguata al superamento delle prove nei concorsi pubblici che verranno banditi.</p> <p>Infine, eccellente, pari al 100% in tutti gli anni di riferimento, il risultato relativo all'indicatore iCo8 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), valore superiore non solo a quello di area geografica (circa 99%), ma anche a quello nazionale (circa 99%). Ciò significa che tutti i docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dello stesso Corso, e ciò garantisce livelli di eccellenza nella didattica.</p> <p>Avendo riguardo agli indicatori relativi all'internazionalizzazione, di cui al Gruppo B, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) è aumentata dal</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>5,8% nel 2015, all'11,2% nel 2016, al 18,9% nel 2017, per poi subire una flessione fino all'11,7% nel 2018. Dati, questi, inferiori rispetto ai risultati emersi per i Corsi di Laurea sia della medesima area geografica (dal 16,2% del 2015 al 20,1% del 2018), sia di quelli nazionali (dal 19,2% del 2015 al 25,1% del 2018). Relativamente alla percentuale di laureati che, entro la durata normale del corso, hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dall'anno 2015 (36,4%) si è registrato un progressivo notevole incremento sia nel 2016 (127,7%), sia nel 2017 (218,8%), per poi subire una flessione nel 2018 (64,5%) fino allo 0,0% del 2019. Il dato del 2017 è stato di gran lunga superiore rispetto ai valori medi regionali (152,7%) ed a quelli nazionali (179,7%), mentre - per il 2019 - si rilevano valori che si discostano significativamente da quelli di area geografica (177,1%) e ancor di più da quelli nazionali (212,4%). Riteniamo comunque che il valore del 2019 (0,0%) non si debba considerare, in quanto quasi certamente dipende dal mancato aggiornamento dei dati. Le percentuali relative agli indicatori iC10 e iC11 segnalano un trend che ancora risulta essere sotto la media. E ciò, nonostante sia stato</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>attivato un automatico processo di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e siano state poste in essere iniziative di comunicazione e sensibilizzazione per aumentare il numero di studenti in uscita (borse Erasmus, bandi per l'assegnazione di borse per lo svolgimento di tesi all'estero). Il Dipartimento di Giurisprudenza di Messina ha svolto e continua ad esercitare un'intensa attività di orientamento, oltre ad avere incrementato il numero di convenzioni con prestigiose Università straniere. Ci si propone pertanto di incrementare la pubblicizzazione dei progetti di internazionalizzazione, nonché di potenziare ulteriormente l'attività di accompagnamento al programma Erasmus, con incontri di specifica informazione rivolti agli studenti, suggerendo loro adeguati percorsi didattici all'estero. Inoltre, ci si propone di pubblicizzare in maniera più efficace gli altri programmi di internazionalizzazione (es. NMUN, RomeMUN, MAE CRUI ecc.) già attivi e di promuovere la partecipazione dell'Ateneo, del Dipartimento e del CdS a nuovi programmi di respiro europeo e internazionale.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea Magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari allo 0,0% dal 2015 al 2019, dato nettamente in contrasto con i valori percentuali relativi alle medie regionali che, seppur bassi, registrano un incremento (dall'1,3% del 2015 al 3,1% del 2019); nonché, con quelli nazionali, decisamente più elevati (dal 10,8% del 2015 all'11,5% del 2019). Si rende pertanto necessario intervenire con efficaci misure correttive. Un rimedio a tale criticità potrebbe essere quello di attribuire un più rilevante riconoscimento al titolo estero attraverso la convalida di un numero maggiore degli esami di profitto sostenuti nell'Università straniera.</p> <p>Avendo riguardo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, di cui al Gruppo E, l'iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, ha registrato una flessione non particolarmente significativa nel 2018 rispetto al 2017 (-2,3%), e si mantiene lievemente inferiore rispetto alla media macroregionale (-4,2%), mentre resta più evidente la distanza</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>rispetto alla media nazionale (-13,4%). Si deve certamente insistere nel potenziamento, già avviato, delle attività di assistenza agli studenti, con particolare attenzione agli iscritti al primo anno, sia durante che al di fuori del periodo di lezioni e nella attivazione di nuove convenzioni, oltre a quelle già esistenti, con Istituti scolastici di secondo grado che consentano agli studenti di maturare crediti formativi da spendere successivamente, al momento dell'iscrizione al CdS. Ci si attende un marcato miglioramento in considerazione delle modifiche apportate all'ordinamento didattico del Corso di laurea nell'A.A. 2020/2021, volte a razionalizzare e semplificare il percorso formativo, con l'aspettativa di rendere più agevole l'avvio della carriera per i nuovi immatricolati. Questi scostamenti sembrano in linea con il corrispondente dato di Ateneo, come risulta dalla relazione del NdV, pag. 15.</p> <p>L'iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio, che nel 2017 era allineato alla media macroregionale (-0,4%), ed inferiore in modo non significativo rispetto alla media nazionale (-4,1%), ha avuto una flessione nel 2018</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>(-5,9%). Si accentua la distanza rispetto alla media macroregionale (-4,6%) e soprattutto rispetto alla media nazionale (-9,3%). Questo indicatore deve essere valutato insieme a quello relativo agli abbandoni (iC24) che registra negli ultimi tre anni un costante miglioramento. Su di esso si interviene con le stesse misure citate nel commento all'indicatore iC13. Si sottolinea, in particolare, che è stato realizzato l'obiettivo auspicato nella SMA 2018, ovvero la modifica del regolamento didattico, finalizzata alla semplificazione del percorso formativo. Pertanto è ragionevole attendersi un progressivo miglioramento del dato relativo all'indicatore in commento.</p> <p>L'iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e l'iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno). Con riferimento a questi due indicatori, nel 2017 il dato era poco al di sotto della media macroregionale (2% circa), ed inferiore in modo più sensibile rispetto alla media nazionale (8,9%). Nel 2018 si registra</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>una flessione del 2,9%, passando dal 55,9% al 53%, mentre la media macroregionale e quella nazionale si sono mantenute pressoché stabili (passando, rispettivamente, dal 58% 57,1% e dal 64,8% al 64,4%). Il dato che emerge da questi indicatori è naturalmente connesso con quello degli indicatori iC16 e iC16BIS che si commentano successivamente, oltre che con quello dell'indicatore iC13, già commentato. Anche in questo caso gli interventi utili a migliorare il risultato sono quelli citati nel commento all'indicatore iC13, oltre che quelli che sono esposti nel commento agli indicatori iC16 e iC16BIS.</p> <p>iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. L'andamento di questi indicatori è stato in progressivo miglioramento fino al 2017, mentre nel 2018 (37,1%) si registra una diminuzione del 5,4%. Questo dato richiede una riflessione. Anche se resta comunque</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>perfettamente allineato alla media macroregionale (31,7% nel 2018), si amplia nuovamente la differenza rispetto alla media nazionale (43,8% nel 2018). Le azioni da implementare per migliorare il risultato, oltre a quelle già indicate commentando gli indicatori precedenti, consistono nel potenziamento già in atto dei servizi di tutorato dedicati agli studenti, sia da parte dei docenti, sia da parte di tutor ed esercitatori. In particolare, si segnala che negli ultimi anni sono stati previsti specifici bandi di selezione di studenti tutor per la incentivazione delle attività di tutorato e per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero, specificamente dedicate agli insegnamenti del 1° e 2° anno (bandi di selezione visionabili nel sito www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/bandi). Nell'ambito dei servizi di tutorato vengono ogni anno organizzati corsi di recupero e potenziamento, dedicati proprio agli studenti che incontrano difficoltà nello studio, e finalizzati ad offrire loro, in aggiunta a tutti i servizi ordinari, una specifica assistenza nella preparazione degli esami. E' prevedibile che questo dato si riduca, ed infatti per gli indicatori sulla percentuale di laureati in corso (iCo2) e</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>sulla percentuale di laureati con un anno di ritardo (iC17), continua il trend di miglioramento, che fa ben sperare sulla efficacia a medio e lungo termine delle azioni intraprese.</p> <p>iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi. L'indicatore sulla percentuale di laureati con un anno di ritardo continua a segnare una crescita (+1,5% nel 2017, +2% nel 2018), che consente di ridurre la differenza con le medie dell'area geografica e nazionale (rispettivamente, -7,5% e -15,1% nel 2017 e - 6,6% e -14,3% nel 2018). Il dato suggerisce comunque di insistere, intensificandole, nelle azioni già previste di tutorato e assistenza agli studenti durante il corso di studi, sia da parte dei docenti che da parte di tutors ed esercitatori. Con riferimento a questo indicatore si sottolinea che è stato realizzato l'obiettivo programmato nella SMA 2018, ovvero la modifica del regolamento didattico finalizzata alla semplificazione del percorso formativo. È necessario, pertanto, attendere che si producano i risultati sperati nel medio e lungo termine, continuando a monitorare il dato e valutandone l'andamento fino alla conclusione</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>della durata normale del corso di studi per gli immatricolati nella coorte 2020/2021.</p> <p>iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Questo indicatore esprime indirettamente il grado di soddisfazione degli studenti sulla base della loro conoscenza dell'intero percorso formativo. La percentuale è stata oscillante negli ultimi anni, ma sempre sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica, e solo lievemente inferiore alla media nazionale. In ogni caso nel 2019 si registra un deciso miglioramento, passando dal 60,9% del 2018 al 65,1% del 2019 (+4,2%). Si osserva che la attendibilità e la rilevanza di questo indicatore sono fortemente influenzate dalle modalità di acquisizione dei dati, e dal loro grado di uniformità per tutti i CdS della stessa classe.</p> <p>Anche le conclusioni rassegnate dal Gruppo AQ a commento degli indicatori relativi al Gruppo E vengono condivise dalla Commissione paritetica. Tutti i dati acquisiti devono far riflettere sulla necessità di riproporre tutte le azioni fino</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		ad ora programmate ed intraprese per migliorare gli indicatori relativi alla didattica nel lungo termine, nonché sulla opportunità di programmarne delle altre che possano essere più efficaci nel medio e nel breve termine. È necessario, infatti, perseverare nel potenziamento di tutte le azioni già avviate, con specifica attenzione alla disponibilità dei docenti, al tutorato ed ai servizi di assistenza e di informazione offerti nell'arco di tutto il corso di studi. A tal proposito è stato ribadito, come già segnalato nell'ultima SMA, che si è provveduto alla complessiva revisione della pagina web del CdS, che ora contiene maggiori e più aggiornate informazioni, più facilmente acquisibili dagli studenti, semplificando pertanto il loro percorso di studi. Sono stati avviati, e sono in via di realizzazione, interventi più significativi sul potenziamento delle strutture (aule informatizzate e ristrutturazione dei locali) e dei supporti didattici disponibili in aula, grazie ai quali è legittimo aspettarsi un miglioramento della efficacia dei servizi offerti agli studenti con particolare riferimento alla loro formazione, con le conseguenti ricadute in termini di miglioramento degli indicatori che ad oggi registrano un livello di criticità	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		(percentuali di CFU conseguiti al primo anno e percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito CFU al primo anno). Si ritiene importante potenziare ancor di più i servizi di tutorato svolti dai docenti del CdS a favore degli studenti. È previsto che ogni nuovo immatricolato venga affidato ad un docente tutor che ha il compito di guidarlo durante l'intero percorso formativo, di orientarlo, assisterlo, motivarlo e renderlo attivamente partecipe, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze di ognuno. Per rendere più efficace questo servizio si suggerisce che ogni docente del CdS invii alla Commissione orientamento e tutorato ed al Coordinatore del CdS, con cadenza semestrale per i primi due anni di corso e con cadenza annuale per il terzo e quarto, una breve relazione, riguardante gli studenti che segue come tutor, specificando le eventuali difficoltà da loro incontrate nel percorso formativo ed i risultati conseguiti. In tal modo la Commissione ed il Consiglio del CdS potranno valutare la necessità di ulteriori specifiche azioni. È importante, infine, rimarcare che ci si	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>attende un miglioramento di tutti gli indicatori relativi al CdS nel medio e lungo termine, in seguito alla realizzazione dell'obiettivo prefissato nell'ultima SMA di revisione dell'ordinamento didattico (avvenuta a partire dall'A.A. 2020/2021). In particolare, sarà necessario monitorare l'andamento dei dati fino alla conclusione della durata normale del corso di studi per la coorte 2020/2021, per poter effettuare una valutazione complessiva della efficacia della revisione dell'ordinamento didattico.</p> <p>Con riguardo agli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere, si rileva quanto segue. Elevata è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), anche se è possibile segnalare una lieve flessione. Infatti, se dall'80,9% nel 2015 si è registrato un iniziale incremento fino all'89,1% nel 2016, si è poi avuto un modesto decremento fino all'86,6% nel 2017 e all'85,2% nel 2018. Trattasi, comunque, di dati sempre abbastanza positivi che denotano un basso tasso di abbandoni dopo il primo anno e che, oltre tutto, risultano</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>superiori alla media di area geografica (84,3 nel 2018) e appena inferiori a quella nazionale (87,8 nel 2018). Stabile - almeno fino al 2017 - è la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22): il 7,7% nel 2015, il 7,5% nel 2016, il 7,9% nel 2017, per poi incrementarsi fino al 12,7% nel 2018. Trattasi di dati di poco inferiori alla media di area geografica e significativamente più bassi rispetto a quella nazionale. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo, pur essendo leggermente superiore alle medie regionali e nazionali, è comunque abbastanza contenuta (8,7% nel 2015; 10% nel 2016, 9,7% nel 2017, fino al 13,7% nel 2018). Sono dati che devono, comunque, essere interpretati positivamente e che confermano sia l'efficacia dell'attività di orientamento iniziale ed "in itinere" svolta, sia l'attrattività del Corso di studio, che ha determinato un ridotto numero di trasferimenti in altri CdS. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), inizialmente in aumento (dal 54,6% nel 2015 al 58,3% nel 2016), è poi leggermente diminuita fino al 57,7% nel 2017 e al 53,7%</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>nel 2018. Trattasi di dati che possono considerarsi in linea con la medie di area geografica (48,3% nel 2018) e superiori rispetto a quella nazionale (44% nel 2018).</p> <p>Con riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, elevata, sebbene in leggero decremento, e comunque non distante dalla media dell'area geografica di riferimento e nazionale, è la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), passata dall'84,8 % del 2015 all'87,7% del 2018 per poi giungere all'85,2 % nel 2019. Il dato, in valore assoluto, conferma, comunque, la qualità del servizio reso dalla componente docenti del CdS e la coerenza sostanziale degli indirizzi formativi con le prospettive offerte dal mondo del lavoro. Coerenza che non potrà che precisarsi ulteriormente con l'entrata in vigore, dall'anno accademico 2020-2021, di una nuova offerta formativa ispirata anche dalle mutate condizioni del mercato del lavoro.</p> <p>In relazione alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>o di formazione retribuita (iC26), si registra un incremento, considerando che nel 2019 si giunge al 17,2% rispetto al 15,4% del 2018. Ciò significa che il dato si è riallineato con quello registrato nel 2017 (17,0%) sicuramente superiore al 14,9% del 2015. Si tratta di una rilevazione sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica di riferimento (19,2% nel 2019) e ancora distante da quella nazionale (28,2% nel 2019).</p> <p>Relativamente alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26BIS), si è registrato un <i>trend</i> in aumento dal 13,5% del 2015 al 15,5% del 2017, con una leggera ma non significativa flessione al 14,8% del 2018, e soprattutto con un nuovo e significativo incremento nel 2019 considerando che si è giunti al 17,2%. Quest'ultimo dato è sicuramente in linea con la media dell'area geografica di riferimento (17,4% nel 2019), sebbene si discosti ancora da quella nazionale (23,6% nel 2019).</p> <p>Il decremento precedentemente rilevato (dal 47,5% del 2015 al 41,7% del 2017 al 38,5% del 2018) registra un'inversione di tendenza molto</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>significativa nel 2019 considerando che, in relazione alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER), il dato è del 46,0%. Tale rilevazione acquista un particolare significato positivo considerando che è notevolmente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (37,8 del 2019), sia a quella nazionale (40,8% del 2019). Le percentuali di cui agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER rivelano un trend sicuramente positivo se si pensa, soprattutto, alle grandi difficoltà occupazionali che si riscontrano nel territorio siciliano, molto più che in altre aree dello stesso Meridione.</p> <p>Con riguardo alla SEDE DI NOTO, il nuovo Gruppo AQ (già Gruppo di Riesame AQ) ha rilevato che il CdS è stato attivo in questa sede solo nell'a.a. 2018-19, con 36 iscritti, essendosi l'anno successivo trasferito nella sede distaccata di Priolo Gargallo. Infatti, i pochi dati presenti, per la sede di Noto, fanno riferimento al solo anno 2018. I dati per lo più non sono disponibili, e quindi non permettono di</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>effettuare alcun confronto con altri anni e con le medie nazionali o macroregionali.</p> <p>Con riguardo agli INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE, di cui al GRUPPO B, si fa presente che è pari allo 0,0% sia la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), sia la percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), discostandosi nettamente dalle medie di area geografica (rispettivamente del 20,1% per iC10 e del 5,4% per iC12) e da quelle degli Atenei nazionali (rispettivamente del 25,1% per iC10 e del 14,4% per iC12). Si ritiene che il valore negativo dell'indicatore iC11 (0,0%) dipenda dal mancato aggiornamento dei dati e pertanto non possa essere commentato. Non è disponibile il dato relativo all'indicatore iC11 riguardante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Si precisa, tuttavia, che il Corso di Noto presenta dati, se disponibili, solo per il 2018, riguardanti 16 iscritti immatricolati puri e 35 iscritti regolari,</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>per cui non è possibile effettuare un confronto adeguato con i Corsi di altri Atenei della stessa area geografica e nazionali.</p> <p>Con riguardo agli ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, di cui al GRUPPO E, quali iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): il dato disponibile è pari allo 0,0% perché il CdS è stato attivo presso la sede di Noto solo per l'A.A.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>2018/2019, pertanto non si tratta di dato rilevante e non è possibile alcun commento.</p> <p>Anche rispetto a iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): dato non disponibile.</p> <p>L'iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): Questo indicatore è sostanzialmente stabile (88,7% nel 2019) con variazioni scarsamente rilevanti da un anno all'altro, e si conferma costantemente migliore (anche nella entità delle oscillazioni) rispetto alla media macroregionale (86,6% nel 2019) e decisamente più alto rispetto alla media nazionale (81,7% nel 2019).</p> <p>Con riguardo agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE, non sono disponibili gli indicatori iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso) iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), mentre - relativamente alla</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) - è rilevabile solo il dato del 62,5% per l'anno 2018, che può definirsi positivo, anche se più basso rispetto sia alle medie di area geografica (84,3%) sia a quelle nazionali (87,8%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo (iC23) è del 56,3% per l'anno 2018, molto più elevata rispetto alle medie regionali (7%) e a quelle nazionali (6,2%). Si ribadisce che i dati disponibili, ove esistenti, sono solo relativi all'anno 2018; il che non consente di poter effettuare un confronto adeguato con gli altri Atenei.</p> <p>Con riguardo agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ, quali iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto): non vi è nessun dato disponibile considerando che il CdS è stato attivo presso la sede di Noto soltanto nell'anno accademico 2018-2019.</p> <p>Con riguardo alla SEDE DI PRIOLO GARGALLO, il nuovo Gruppo AQ (già Gruppo di Riesame AQ) ha rilevato che a seguito di accreditamento, il CdS è stato attivo in questa sede solo nell'a.a. 2019-20. Infatti, i pochi dati presenti, per la sede di Priolo, fanno riferimento al solo anno 2019. I dati per lo più non sono disponibili, e quindi non permettono di effettuare alcun confronto con altri anni e con le medie nazionali o macroregionali. Dal momento che la SMA registra, per Priolo, solo i dati relativi al 2019, essendo il CdS stato attivo nella sede accreditata di Priolo solo nel 2019-20, non è</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>possibile effettuare alcun confronto con altri anni e con le medie nazionali o macroregionali. Quanto agli indicatori iC05 e iC08, invece, vengono riportati esattamente gli stessi valori per anno, a partire dal 2015, della sede di Messina. Pertanto si rinvia al commento contenuto nella SMA della sede centrale.</p> <p>Con riguardo agli INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE, di cui al GRUPPO B, si osserva che non sono disponibili i dati relativi agli indicatori iC10 e iC11, mentre, con riferimento a iC12, si ha un'unica percentuale disponibile relativa all'anno 2019 che, tuttavia, è pari allo 0,0%, discostandosi dal 3,1% della media regionale e dall'11,5% della media nazionale. Si precisa che il Corso di Laurea con sede a Priolo Gargallo è stato recentemente accreditato e l'unico dato disponibile, solo per l'anno 2019, non consente - comunque - un confronto adeguato con altri Corsi di Laurea di diversi Atenei. Si ritiene comunque che il valore negativo dell'indicatore iC12 (0,0%) dipenda dal mancato aggiornamento dei dati e pertanto non può essere commentato.</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Con riguardo agli ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, di cui al GRUPPO E, quanto agli indicatori iC13, iC14 iC15, iC16BIS, iC17: il dato non è disponibile. Quanto all'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi) il dato disponibile per il 2019 è pari al 90%, pertanto ampiamente soddisfacente, di gran lunga superiore rispetto al dato 2018 del 77,8%. iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): i dati si dimostrano molto soddisfacenti con una percentuale in crescita dall'84,4% del 2015 al 88,7% nel 2019, al di sopra della media di area geografica e ancor di più della media nazionale, sebbene si tratti degli stessi dati riscontrati nella sede di Messina, per i quali si rinvia al commento della SMA della sede centrale.</p> <p>Con riguardo agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE, non è disponibile alcuno degli indicatori iC21,</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>iC22, iC23 e iC24, per cui non è possibile effettuare alcun commento.</p> <p>Con riguardo agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ, si registra un decremento in relazione alla percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), passata dall'88,9% del 2018 all'80,0% del 2019. Il dato del 2019, seppur comunque significativo in valore assoluto, conferma la necessità della modifica strutturale del CdS, già attuata attraverso la nuova offerta formativa appena entrata in vigore, nell'a.a. 2020-21.</p> <p>In relazione alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26), si registra un significativo incremento, considerando che nel 2019 si giunge al 25,0% rispetto al 20,0% del 2018. In questo caso, il dato è notevolmente superiore a quello che si evince dalla media dell'area geografica di riferimento (19,2%) e molto vicino alla media nazionale (28,2%).</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Relativamente alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26BIS), si è registrato un significativo decremento, considerando che si passa dal 20% del 2018 al 12,5% del 2019. Tenendo conto dell'analogo decremento registrato nell'indicatore successivo (iC26TER) rispetto alla sede di Priolo, occorre ritenere che tale dato sia significativamente influenzato dalla crisi socio-economica che caratterizza il territorio di riferimento e che incide sulla regolarizzazione delle posizioni lavorative dei neolaureati. Il dato si discosta in maniera comunque significativa sia dalla media dell'area geografica di riferimento (17,4% nel 2019), sia da quella nazionale (23,6% nel 2019).</p> <p>In relazione alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER), si registra un notevole decremento, considerando che si passa dal 50% (2018) al 20% (2019). Per una valutazione di tale dato</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>si rinvia a quanto considerato rispetto all'indicatore precedente in relazione alla medesima sede.</p> <p>-----</p> <p>Con riguardo alla presenza di attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto, va anzitutto segnalato che al fine di conformarsi alle raccomandazioni formulate dalla Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) dell'ANVUR, con delibera del 14 luglio 2020, è stato istituito l'“Organo dipartimentale di coordinamento e controllo del sistema AQ” composto dai coordinatori dei Corsi di studio, dal presidente della CPDS, dal referente di Dipartimento per la qualità della ricerca, dal coordinatore del Corso di Dottorato e dal referente per la Terza missione.</p> <p>Oltre al Vice-direttore ed ai coordinatori dei corsi di laurea, coadiuvano il Direttore nell'esercizio delle funzioni previste dalla normativa di Ateneo e di Dipartimento i seguenti delegati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referente della qualità per la didattica, la ricerca e la terza missione; 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - delegato all'orientamento, tutorato e <i>placement</i>; - delegato per i servizi agli studenti diversamente abili; - delegato alla comunicazione; - la già citata Commissione Erasmus e internazionalizzazione. <p>Per ogni Corso di studio (CdS) attivo nel Dipartimento di Giurisprudenza è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della qualità (Gruppo AQ), per la didattica, la ricerca e la terza missione, composto dai coordinatori dei Corsi di studio coadiuvati da altri 4 docenti, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante del PTA. Il Gruppo svolge oggi le funzioni già attribuite al Gruppo di riesame ed alla Commissione AQ.</p> <p>In una regione che attraversa una profonda crisi economico-sociale, acuita dall'attuale condizione di emergenza sanitaria, le attività formative e di terza missione sono pianificate, monitorate e costantemente implementate alla luce delle indicazioni che provengono dagli operatori di riferimento dell'area: nel luglio 2019 è stato, infatti, istituito un Comitato permanente di indirizzo che raccoglie i delegati delle Istituzioni locali e delle amministrazioni pubbliche, gli ordini professionali e i rappresentanti del mondo delle imprese e del lavoro che operano nel territorio di riferimento,</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>regolarmente consultato al fine di assicurare un'articolazione dei contenuti formativi orientata alle esigenze ed alle opportunità di inserimento professionale dei giovani.</p> <p>Il Dipartimento ha potenziato l'offerta formativa erogata nella sede accreditata di Priolo Gargallo, in vista di una più marcata e capillare presenza sul territorio in termini di servizi didattici e di terza missione:</p> <p>Lo staff del Dipartimento consta di 9 unità di p.t.a. a tempo indeterminato e 6 unità a tempo determinato. Le Unità amministrative di riferimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U. ORG. Segreteria Amministrativa - U.OP. Ricerca Giurisprudenza - U.OP. Servizi Generali Giurisprudenza - U. STAFF alla Didattica Giurisprudenza - U. STAFF Segreteria di Direzione Giurisprudenza <p>All'interno del Dipartimento è costituita una Commissione per l'orientamento ed il tutorato, composta dal Direttore del Dipartimento o da un suo delegato, che la presiede, dai Coordinatori dei Corsi di studio o dai docenti da essi delegati, e da due studenti</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento.</p> <p>Con riguardo all'Analisi dei problemi rilevati e delle loro cause nonché al Monitoraggio degli interventi promossi e adeguata valutazione dell'efficacia, oltre a quanto già segnalato dal nuovo Gruppo AQ a commento della SMA, si ritiene opportuno rilevare, in questa sede, il dato della significativa attività di orientamento e <i>placement</i> messa a regime nell'a.a. di riferimento.</p> <p>I laureandi e laureati in Giurisprudenza hanno a disposizione servizi qualificati di accompagnamento al lavoro, grazie al costante e proficuo supporto offerto loro dal Centro di Orientamento e Placement di Ateneo (C.O.P.) a cui afferiscono le seguenti Unità: Progetti Speciali, Alma Laurea e Job Placement ed Orientamento in ingresso e in itinere. Queste Unità offrono una prima informazione agli studenti su servizi, opportunità lavorative ed assistenza alla fruizione dei servizi erogati dal placement. Inoltre, vengono erogati e gestiti dal COP corsi di formazione/informazione al lavoro, servizi specialistici relativi all'orientamento e all'accompagnamento al</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>lavoro, con disponibilità di una saletta per colloqui di approfondimento (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo) e uno spazio di autoconsultazione informativa, collegata alla rete, che propone siti e programmi di orientamento "on line" e percorsi di sostegno psicologico. Tali Unità operative si occupano anche delle attività relative all'attivazione e alla gestione dei tirocini extracurricolari, di cui possono fruire anche i laureati del Corso di studio in Giurisprudenza; AlmaLaurea, ancora, gestisce le attività di registrazione dei cv dei laureati del CdS, del questionario rivolto agli studenti, e l'imponente banca dati per metterli in contatto con le aziende. Durante l'a.a. 2019/2020, per effetto delle restrizioni legate alla pandemia, il COP ha organizzato una specifica pagina di supporto virtuale ai laureati nel quadro dell'iniziativa "Open UniMe" garantendo tutti i servizi in modalità virtuale ed una serie di eventi di supporto per la ricerca del lavoro.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Il Dipartimento, dal canto suo, ha organizzato l'importante seminario su "Smart working e tutela del lavoratore", tenutosi il 12 e 13 maggio 2020 sulla piattaforma Microsoft Teams dell'Ateneo.</p> <p>Il 15 e 16 giugno 2020 è stato organizzato un laboratorio di Information Literacy, Strumenti e risorse per la ricerca in ambito giuridico, organizzato dal Dipartimento in collaborazione con i servizi bibliotecari a valere anche come attività di tirocinio.</p> <p>Tra le attività che comunque è stato possibile realizzare in presenza si ricorda la partecipazione del Dipartimento di Giurisprudenza all'evento International Skills Meeting – Rassegna Internazionale delle Competenze (ISM2019: 20, 21 e 22 novembre 2019), tre giornate di attività, organizzate dal Centro Orientamento e Placement dell'Università di Messina, nelle quali si è dato ampio spazio al placement. Le attività, svolte nel Plesso centrale dell'Ateneo, hanno visto il coinvolgimento attivo dei docenti e degli studenti del Dipartimento che hanno animato uno stand informativo, mentre nell'androne del Rettorato studenti, laureandi e laureati hanno tenuto colloqui con le imprese. Inoltre, i docenti del Dipartimento,</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>insieme con alcuni laureati del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, hanno organizzato Simulazioni processuali, di diritto sportivo e laboratori di diritto amministrativo.</p> <p>Tra le altre azioni del COP rivolte ai laureandi e laureati (anche del CdS in Giurisprudenza) si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preselezione ed organizzazione di incontri di selezione per aziende quali, Decathlon s.r.l., Lidl, GDL ed altre; - preselezione per l'attivazione di tirocini extracurricolari semestrali e per l'attivazione di contratti di apprendistato; - progettazione di master in apprendistato cofinanziati dalla Regione Siciliana e la promozione dei percorsi formativi presso le imprese; - partecipazione al programma Garanzia Giovani, in cui l'Università è soggetto intermediatore dei neolaureati under 30 che hanno concluso la formazione e non lavorano, per l'erogazione di tirocini extracurricolari e percorsi di mobilità nazionale; - svolgimento, a partire da aprile 2013, in Ateneo, sotto la direzione del COP, dello sviluppo del Progetto di formazione/informazione e orientamento sulla ricerca di occupazione «Generazione lavoro: 	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>conoscenze e competenze per trovare lavoro» (Scuola di formazione manageriale Gruppo Focus, dell'agenzia per il lavoro Randstad - Progetto finanziato dal Fondo FormaTemp).</p> <p>Tante anche le iniziative formative organizzate dal Dipartimento di Giurisprudenza di Messina, volte ad accompagnare gli studenti al lavoro.</p> <p>Estremamente interessante si presenta - come si è detto - il semestre di pratica legale anticipata, sul quale si rinvia a quanto indicato nel Quadro B5. I laureati del CdS che intendono intraprendere le professioni legali potranno accedere alla Scuola (biennale) di Specializzazione per le Professioni Legali del Dipartimento o frequentare Master di II livello (tra i quali quello in "Criminologia e Scienze forensi", attivo da molti anni e coordinato dalla Prof.ssa Risicato)</p> <p>La formazione nel campo della ricerca scientifica è oggetto dell'eccellente Dottorato di Ricerca in Scienze Giuridiche (articolato in quattro "curricula"). I dottorandi vengono coinvolti non solo in attività didattiche e seminariali di livello avanzato e nella stesura</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>della tesi finale e di altre pubblicazioni, ma anche in progetti di ricerca e mobilità internazionale attivi presso le varie cattedre. Gli allievi hanno anche la possibilità di conseguire il titolo di dottorato con menzione europea ("Doctor Europaeus") (v. art. 28 del Regolamento di Dottorato).</p> <p>Particolarmente formativi e utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro si presentano, altresì:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione dei neolaureati a periodi di tirocinio forense (convenzionato) presso l'Avvocatura di Stato (previa selezione), nonché presso i Tribunali di Messina, Patti e Barcellona (quest'ultimo aperto anche agli studenti degli ultimi anni del CdS); - l'attivazione di tirocini formativi e di orientamento per studenti presso la Questura, la Prefettura, l'Autorità Portuale di Messina, il Comune di Messina, il Comune di Milazzo, il Comune di Barcellona P.G., la Procura della Repubblica presso il Tribunale di Barcellona P.G., l'INPS di Messina ecc.; - la stipula, a gennaio 2019, di una convenzione tra l'Ateneo e il Collegio Europeo di Parma (v. allegato), che consente a laureati di 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>iscrivere al corso/master di alti studi europei, o ad altri corsi erogati dal Collegio, fruendo di particolari agevolazioni. Tanti laureati in Giurisprudenza del Dipartimento di Messina che hanno seguito questo percorso post-laurea oggi lavorano all'estero, presso istituzioni, enti e strutture europee, oppure collaborano con importanti studi professionali nel settore dei fondi comunitari;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione di laureandi, neolaureati e dottorandi del Dipartimento a tirocini all'estero presso enti/organizzazioni internazionali sulla base di accordi stipulati tra queste strutture e l'Ateneo (si pensi ai tirocini MAE CRUI presso ambasciate e consolati italiani all'estero), suoi Dipartimenti o centri di ricerca, nonché sulla base di rapporti di collaborazione instaurati da docenti del Dipartimento di Giurisprudenza con colleghi di prestigiose università straniere (Harvard University e Columbia University, Sorbonne Paris 1, Ghent, Oslo, Rotterdam, Nantes, Granada, Cordova, Paesi Baschi ecc.) o presso organizzazioni internazionali, quali Eurocontrol di Bruxelles (v. pdf allegato). 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		Gli studenti e laureati del Dipartimento si avvalgono, infatti, di tutti i servizi di <i>placement</i> organizzati dall'Ateneo in collaborazione con il delegato ai servizi di <i>placement</i> , prof.ssa Cinzia Ingratoci. Tra le attività di <i>placement</i> organizzate dall'Ateneo merita di essere menzionata quella denominata "AL Lavoro Sicilia" nel suo nuovo format online, organizzato da AlmaLaurea in collaborazione con la Rete degli Uffici di Placement degli Atenei siciliani, avviata a fine giugno 2020, con un ricco programma di appuntamenti e con il coinvolgimento di 20 imprese nazionali e internazionali.	
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite	Il coordinatore dei Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza ha reso disponibili a tutti i componenti del Dipartimento i documenti in esame sin dalla loro stesura, ai fini dell'approvazione. La SUA-CdS risulta accurata nelle informazioni contenute e nell'elaborazione dei dati riportati, nonché accessibile da parte degli studenti ed esauriente nell'illustrazione dei singoli quadri che la compongono. Il documento è chiaro ed esaustivo nel descrivere il 'Corso di studi in breve', con completezza di riferimenti e collegamenti ipertestuali riguardo: alle modalità di aggiornamento e valorizzazione dei contenuti formativi relativamente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
	nelle parti pubbliche della SUA-CdS	(Quadro A1); al profilo professionale ed ai possibili sbocchi occupazionali (Quadro A2, a e b); alle conoscenze richieste per l'accesso al Corso e le modalità adottate per la loro verifica ed eventuale integrazione (Quadro A3); agli Obiettivi formativi specifici, sia di carattere generale che per singoli ambiti disciplinari, ed ai risultati di apprendimento attesi (Quadro A4, a, b e c), ivi incluse le caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale (Quadro A5).	
F	Ulteriori proposte di miglioramento	Il Corso di laurea (CdL) magistrale a ciclo unico (5 anni, 300 CFU) in Giurisprudenza del Dipartimento "S. Pugliatti" dell'Università di Messina, con sede nel centro storico della città, appartiene alla classe di Laurea LMG/01. A partire dall'a.a. 2018/19, il Corso è stato attivato anche nella sede decentrata di Noto e dall'a.a. 2019-20 l'attività didattica si svolge nella sede accreditata di Priolo-Gargallo, che abbraccia il bacino della Sicilia orientale. Come da ultimo evidenziato nel Piano triennale 2021-2023, il CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza presenta significativi punti di forza:	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - una solida tradizione derivante dalla storia (oltre 470 anni attività) del Dipartimento e dalla prestigiosa Facoltà Giurisprudenza, che ha fondato la gloriosa Scuola giuridica messinese; - la qualità della didattica, arricchita dal servizio di orientamento e tutorato, in particolare l'efficace metodo di insegnamento multidisciplinare, volto non solo a fornire una solida preparazione giuridica, ma anche a sviluppare capacità critiche, di analisi e di sintesi, nonché capacità dialettiche e argomentative; - l'approccio teorico-pratico alle problematiche giuridiche, supportato dalla pratica forense anticipata per il CdS magistrale, e dai tirocini obbligatori curriculari e dalla pratica all'esercizio della professione in Consulente del lavoro per il CdL triennale. In tale contesto assumono particolare rilevanza le simulazioni processuali e diplomatiche, i laboratori giuridici, anche curriculari, i seminari, tavole rotonde e convegni, workshop, tirocini convenzionati presso tribunali, 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>studi legali (anche internazionali) e notarili, uffici legali di enti pubblici e di imprese, carceri, INPS, studi di consulenti del lavoro ed agenzie di investigazioni ecc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - il respiro internazionale e transnazionale, dei Corsi, realizzato attraverso l'attivazione di 14 insegnamenti in lingua inglese, convenzioni Erasmus con prestigiosi atenei stranieri, lezioni e corsi tenuti da <i>visiting professor</i>, un corso di preparazione al progetto NMUN, "moot competitions", visite di studio all'estero e partecipazione a udienze di corti internazionali ed europee, partnership scientifico-istituzionali e di ricerca che offrono ai laureandi la possibilità di sviluppare tesi all'estero in lingua straniera. <p>Il Corso di laurea magistrale presenta, poi, ulteriori punti di forza specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la preparazione specialistica offerta, tramite 3 percorsi professionalizzanti (forense; impresa, lavoro e P.A.; internazionale ed europeo) che permettono l'acquisizione di conoscenze e competenze nei nuovi settori del diritto e di 	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>superare agevolmente selezioni e concorsi che richiedono particolari specializzazioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la possibilità di acquisire il doppio titolo di laurea, grazie ad una convenzione con l'Università spagnola di Castilla-La Mancha; - una didattica di qualità, arricchita da esercitazioni, cicli di lezioni di visiting professors, seminari tenuti da esperti, esercitazioni, laboratori di redazione di atti e simulazioni (processuali e diplomatiche), - un'efficace formazione <i>post laurea</i> offerta mediante un corso di Dottorato in Scienze Giuridiche (articolato in 4 curricula e possibilità di conseguimento del titolo di dottorato con menzione europea), una Scuola di Specializzazione per le Professioni legali, Master di I e II livello, corsi di alta formazione, convenzioni con prestigiose strutture di formazione in ambito europeo. <p>Il CdS magistrale a ciclo unico presenta, tuttavia, anche i seguenti punti di debolezza:</p>	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - l'elevato numero di fuori corso. - riduzione numero iscritti. - basso numero di occupati nei tre anni dalla laurea, dovuto alle grandi difficoltà occupazionali che si riscontrano nel nostro territorio, molto più che in altre aree dello stesso Meridione, cui si aggiunge il dato fisiologico rappresentato dal periodo di formazione o praticantato post laurea, che si impone per le professioni tradizionali, ancora oggi le più appetibili per i laureati in Giurisprudenza. - strutture edilizie bisognose di interventi di adeguamento e riqualificazione con riguardo alla destinazione aggregativa (parti comuni e aule da concepire anche come spazi di studio individuale e socializzazione). <p>Con riguardo alla criticità dell'elevato numero di fuori corso, da tempo oggetto di attenzione, sono state già messe in campo le seguenti contromisure:</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> a) incremento del numero dei <i>tutors</i> didattici, anche grazie ai fondi POT, che si aggiungono a quelli del Fondo Sostegno Giovani, e l'estensione del servizio all'intero arco dell'anno accademico; b) efficace servizio di orientamento e colloqui di sostegno, sollecitati da inviti rivolti via e-mail individualmente agli studenti fuori corso; c) semplificazione dei programmi per particolari categorie di studenti (fuori corso da più anni, lavoratori, stranieri, disabili, atleti professionisti, studenti con figli piccoli, disabili, studenti affetti da gravi patologie); d) miglioramento delle informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami; e) incentivazione della frequenza alle lezioni, grazie anche alla previsione di verifiche intermedie e di esercitazioni; f) corsi di recupero e potenziamento, istituzionalizzati e attivati in due cicli l'anno; g) coordinamento tra docenti nella redazione dei programmi. 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Già nel 2019 si sono registrati i primi effetti significativi di tali misure: è notevolmente e progressivamente aumentato (di un 10% rispetto al 2015) il numero di studenti che riescono ad acquisire almeno 40 CFU al primo anno.</p> <p>Con riguardo al trend negativo di iscrizioni, che rispecchia il dato nazionale dei Dipartimenti di giurisprudenza e che è maggiormente avvertito nelle università meridionali, e siciliane in particolare, è possibile già rilevare nel CdS magistrale del Dipartimento di Messina segnali di inversione. Dopo una sostanziale stabilizzazione degli ultimi due anni, nell'a.a. appena iniziato (2020-21) si è registrato un notevole aumento degli iscritti, con un incremento, a fine novembre 2020, di quasi il 30%.</p> <p>Nonostante ciò, sono state adottate delle misure correttive, quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> l'attivazione del Comitato di indirizzo, per creare forti collegamenti col territorio e col mondo del lavoro; l'incremento dei rapporti con gli istituti superiori, attraverso nuove convenzioni per simulazioni, laboratori, seminari, progetti PCTO da svolgere online (con acquisizione di CFU); 	



Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>c) il potenziamento delle attività di orientamento in entrata e l'organizzazione di open day, anche virtuali, con il coinvolgimento di istituti superiori anche di altre regioni;</p> <p>d) il miglioramento e il continuo aggiornamento del sito del Dipartimento, nonché una più capillare diffusione delle iniziative didattico-formative, attraverso video, spot, utilizzo di social, in particolare le pagine <i>Facebook</i> e <i>Instagram</i> del Dipartimento.</p> <p>È stata realizzata una riorganizzazione e razionalizzazione del percorso formativo, incentrato sulla riduzione dei CFU assegnati alle diverse discipline, in esubero rispetto a quelli tabellari, sì da recuperare crediti liberi per stage, tirocini e laboratori curriculari e altre esperienze formative. Gli insegnamenti annuali del primo anno sono stati trasformati in insegnamenti semestrali. Sono stati valorizzati gli insegnamenti professionalizzanti e quelli processualistici. Non da ultimo, merita di essere segnalata la ristrutturazione in corso, da parte dell'Ateneo, dei locali del</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	[Classe LMG/01], Ordinamento 2014		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Dipartimento, anche per creare punti di accoglienza e aggregazione per gli studenti.</p> <p>Con riguardo al basso numero di occupati nei tre anni dalla laurea, dovuto alle grandi difficoltà occupazionali che si riscontrano nel nostro territorio, molto più che in altre aree dello stesso Meridione, occorre considerare il dato fisiologico rappresentato dal periodo di formazione o praticantato post-laurea, che si impone per le professioni tradizionali, ancora oggi le più appetibili per i laureati in Giurisprudenza. Nonostante ciò, nel 2019 si è registrato un significativo miglioramento rispetto agli anni precedenti, che riducono il discostamento rispetto alla media nazionale e di area geografica. Si confida in un costante incremento della percentuale di occupati nei prossimi anni, sia per l'apertura del settore dei concorsi nella Pubblica Amministrazione, sia per la possibile anticipazione di un semestre del tirocinio forense, durante il percorso di studi, sulla base di apposita convenzione che il Dipartimento ha siglato con il Consiglio dell'ordine degli avvocati.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Corso di Laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	<p>Le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici] e sui servizi offerti dall'Ateneo sono state desunte dai dati pubblicati dal Nucleo di Valutazione al sito https://xanto.unime.it/valDID/ a seguito della compilazione dei questionari AVA (Allegato IX del documento "Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario Italiano" approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR per lo sviluppo del sistema di accreditamento e valutazione delle università).</p> <p>A motivo dell'emergenza COVID sono stati predisposti quattro questionari, di cui due, AVA n. 1 e AVA n. 3, per gli studenti frequentanti e non del I semestre; nonché, altri due, AVA n. 1 (COVID) e AVA n. 3 (COVID) per i frequentanti e non del II semestre, dai quali è stato possibile ricavare specificatamente le opinioni degli studenti che hanno usufruito dei servizi svolti da docenti e segreterie in modalità telematica.</p>	<p>Sollecitare il Consiglio di Dipartimento, in occasione della prossima rilevazione 2021-2022, di avvalersi della possibilità di definire, in aggiunta alle domande previste dai questionari ANVUR, un set di ulteriori 5 domande facoltative, sempre con modalità di risposta in "forma chiusa", per approfondire specifiche esigenze conoscitive soprattutto con riguardo alla adeguatezza delle strutture edilizie dal punto di vista funzionale e aggregativo.</p>



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Con riguardo agli aspetti relativi alle modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle procedure di sollecito, va premesso che è prassi della Segreteria della Direzione del Dipartimento segnalare, su sollecitazione del delegato e Referente AQ per la Didattica, la Ricerca e la Terza missione - come, da ultimo, con mail del 10 novembre 2020 - l'avvio della Rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS), al fine di coinvolgere i docenti nell'attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari.</p> <p>In particolare, con riferimento all'anno accademico di riferimento la compilazione dei questionari delle opinioni studenti è avvenuta attraverso la tradizionale area web studenti di ESSE3.</p> <p>Si segnala, peraltro, che, durante la stesura della presente relazione, i docenti, anche su impulso delle Coordinatrici dei CdS, hanno reso edotti gli studenti della scelta assunta dal Presidio di Qualità d'istituire le c.d. <i>'Settimane della valutazione'</i> che, per gli insegnamenti del primo semestre e ciclo annuale (solo per i moduli erogati nel primo semestre relativi agli insegnamenti pluri-modulari, hanno avuto inizio dal 18 novembre 2020 e si concluderanno il 15 gennaio 2021, mentre per il</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>secondo semestre e ciclo annuale avranno inizio dal 19 aprile 2021 e si concluderanno l'1 giugno 2021.</p> <p>Si è, al riguardo, fatto presente agli studenti che se anche la compilazione dei questionari da parte degli Studenti resta possibile fino alla prenotazione degli appelli d'esame, lo scopo delle "Settimane della valutazione" è quello di far compilare il maggior numero di questionari dagli Studenti in aula "lontano", temporalmente, dagli appelli d'esame al fine di evitare che lo stress dell'imminente prova valutativa possa influenzare la qualità delle risposte. I docenti, come già per l'a.a. 2019-2020, hanno dunque invitato gli Studenti alla compilazione, oltre che dell'insegnamento/modulo tenuto in aula in quell'istante, anche di quelli le cui lezioni, eventualmente, siano già concluse. Ciò si è reso possibile sospendendo momentaneamente la lezione, dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso, per permettere la compilazione in aula (<i>team</i>) del questionario da parte degli Studenti.</p> <p>A tal fine, si sono illustrati i contenuti della Guida alla compilazione dei Questionari Opinione Studenti tramite AppUniME, predisposta dall'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ,</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>dall' Unità Organizzativa Supporto al Sistema di AQ, nonché dall'Unità Operativa Supporto PQA.</p> <p>Con riguardo anche al servizio offerto dall'AppUniME ogni Studente, accedendo al Tap sulla voce «Questionari», è stato chiamato ad esprimere la propria opinione nei riguardi di ogni insegnamento/modulo, inserito per l'a.a. corrente nel suo piano di studi e previsto nel proprio anno di frequenza, compilando un questionario per ciascun insegnamento/modulo erogato. AppUniME elenca, infatti, automaticamente gli insegnamenti su cui ogni Studente è tenuto a esprimere la propria opinione per l'a.a. corrente. Tale applicazione somministra, per ciascun insegnamento/modulo, il questionario da compilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel caso di un insegnamento tenuto da più docenti (ad esempio, corso partizionato per iniziale cognome o canale) lo studente dovrà selezionare il questionario relativo al corso da lui realmente seguito; - nel caso in cui l'insegnamento è suddiviso tra più docenti (ad esempio, nei corsi integrati/modulari) la valutazione sarà riferita ad ogni singolo modulo (Unità Didattiche-UD). 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Lo Studente, sotto la propria responsabilità, ha la possibilità, sia avvalendosi della tradizionale area web studenti di ESSE3, che dell'AppUniME, di dichiararsi frequentante qualora abbia partecipato ad almeno il 50% dei 2/3 delle lezioni relativo all'insegnamento/modulo valutato.</p> <p>Il questionario è pseudo anonimo. La scelta per pseudonimizzazione dei dati è la più coerente rispetto alle esigenze di adeguamento al GDPR, in quanto consente di conservare le informazioni di profilazione dell'utente in una forma tale che ne impedisca l'identificazione.</p> <p>All'interno di ESSE3, ogni studente, ogni insegnamento/modulo e ogni questionario compilato sono identificati con delle chiavi numeriche univoche. Per ogni questionario compilato, ESSE3 conserva solo l'associazione tra la chiave identificativa dello studente e l'insegnamento/modulo valutato, al fine di evitare che il questionario relativo a un insegnamento/modulo venga riproposto più volte. Ma non viene memorizzata l'associazione tra il questionario e lo studente che lo ha compilato.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>In altre parole, il sistema conosce quale insegnamento/modulo per il quale ogni Studente ha espresso la propria opinione, ma non il nome dello Studente che ha compilato il questionario.</p> <p>I dati della rilevazione sono messi a disposizione (attraverso il sistema di rendicontazione online ValDID - https://xanto.unime.it/valDID) di tutti i soggetti interessati, compresi i Docenti, in forma aggregata, alla fine di ogni semestre.</p> <p>Su ValDID, oltre a non venir importati i dati relativi agli Studenti, a maggior garanzia dell'anonimato di ogni Studente, i risultati per gli insegnamenti/moduli con un numero di schede compilate inferiore a 4 non verranno visualizzati.</p> <p>Con riguardo alla significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione, secondo quanto si evince dalla Relazione Didattica 2020, approvata dal Nucleo di Valutazione il 21 maggio 2020, il numero degli insegnamenti valutati dagli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza risulta, in linea con il <i>trend</i> di Ateneo, inferiore nel 2018/2019 (214) - analogamente al 2017/18 (254) - rispetto a quelli valutati nell'a.a. 2016/17 (302).</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																														
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																														
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																														
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cod.</th> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th>N. Ins.ti valutati</th> <th>N. Schede</th> <th>di cui Schede n. 1</th> <th>di cui Schede n. 3</th> <th>N. Ins.ti valutati</th> <th>N. Schede</th> <th>di cui Schede n. 1</th> <th>di cui Schede n. 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>254</td> <td>5.716</td> <td>3.484</td> <td>2.232</td> <td>214</td> <td>8.295</td> <td>4.255</td> <td>4.040</td> </tr> </tbody> </table> <p>Per l'a.a. 2019-2020 è possibile ricavare alcune proiezioni in aumento dalla consultazione delle Schede AVA:</p> <p>TOTALE Scheda N. 1 - AVA - Studenti Frequentanti</p>	Cod.	Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	D01	Giurisprudenza	254	5.716	3.484	2.232	214	8.295	4.255	4.040	
Cod.	Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																									
		N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3																						
D01	Giurisprudenza	254	5.716	3.484	2.232	214	8.295	4.255	4.040																						



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione Cds	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici										
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]										
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza										
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione								Proposte	
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche	
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	7	41	43	1.424	0	0,00%	
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	7	34	37	827	0	0,00%	
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	2	6	7	98	0	0,00%	
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - MESSINA	7	21	21	163	0	0,00%	
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - PRIOLO	8	13	13	134	0	0,00%	
		D01		Giurisprudenza	31	115	121	2.646	0	0,00%	
TOTALE Scheda N. 1 - AVA (COVID)- Studenti Frequentanti											



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici									
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]									
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza									
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione								Proposte
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	6	24	27	1.695	0	0,00%
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	7	42	46	1.089	0	0,00%
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	1	3	5	60	0	0,00%
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - LLLV - DM270 - MESSINA	8	23	24	198	0	0,00%
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - LLLV - DM270 - PRIOLO	9	23	23	224	0	0,00%
		D01		Giurisprudenza	31	115	125	3.266	0	0,00%
TOTALE Scheda N. 3 - AVA - Studenti NON Frequentanti										



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici									
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]									
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza									
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione							Proposte	
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	7	41	42	1.236	0	0,00%
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	6	27	29	869	0	0,00%
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	3	10	12	92	0	0,00%
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - MESSINA	7	22	22	119	0	0,00%
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - PRIOLO	8	13	13	71	0	0,00%
		D01		Giurisprudenza	31	113	118	2.387	0	0,00%



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici									
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]									
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza									
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione							Proposte	
		TOTALE Scheda N. 3 – AVA (COVID) - Studenti NON Frequentanti								
		N.	Cod.	Corsi di Laurea	N. Percorsi Valutati	N. Insegnamenti Valutati	N. Moduli Valutati	Totale Schede	di cui Bianche	% Schede Bianche
		1	1350/1036	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - MESSINA	5	26	29	978	0	0,00%
		2	1350/1100	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - PRIOLO	7	42	48	887	0	0,00%
		3	1350/1099	GIURISPRUDENZA (LMG/01) - LMCU - DM270 - NOTO	3	6	9	46	0	0,00%
		4	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - MESSINA	8	22	23	94	0	0,00%
		5	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L-14) - L1LV - DM270 - PRIOLO	9	23	23	112	0	0,00%
		D01	Giurisprudenza		32	119	132	2.117	0	0,00%

Handwritten signature



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Per il Dipartimento di Giurisprudenza, dalla relazione didattica 2020 del Nucleo di Valutazione, è dato riscontrare come il numero di questionari compilati nell'a.a. 2018/19 (8108) si è notevolmente accresciuto rispetto all'a.a. 2017/18 (5321 riferiti esclusivamente agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi) che era rimasto, sia pure con una leggera flessione, quasi invariato rispetto all'a.a. precedente (5712).</p> <p>Gli insegnamenti attivi erogati sono aumentati (279 a.a. 2018/19 VS 193 a.a. 2017/18 e 167 a.a. 2016/17) ma il numero di insegnamenti valutati, sia pure superiore (195 a.a. 2018/19) agli anni precedenti (173 a.a. 2017/18 VS 158 a.a. 2016/17), non ha registrato un aumento proporzionale all'aumento della percentuale degli insegnamenti erogati.</p> <p>La copertura della valutazione degli insegnamenti attivi erogati registra, perciò, un'accentuazione (69,89% a.a. 2018/19) del valore inferiore già conseguito l'anno precedente (89,6% a.a. 2017/18 vs 92,6% a.a. 2016/17).</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																																																																																																																					
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																																																																																																																					
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																																					
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th>SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>Copertura %</th> <th>SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>Copertura %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01 Giurisprudenza</td> <td>5.321</td> <td>173</td> <td>193</td> <td>89,60%</td> <td>8.108</td> <td>195</td> <td>279</td> <td>69,89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>A differenza del generalizzato aumento del numero delle coperture degli insegnamenti erogati, risultante dai dati aggregati per i Dipartimenti, si nota che nel 2018/19 il Dipartimento ha registrato una diminuzione (-19,71%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dipartimento</th> <th colspan="4">2018/19 VS 2017/18</th> </tr> <tr> <th>SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>Copertura %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01 Giurisprudenza</td> <td>52,38%</td> <td>12,72%</td> <td>44,56%</td> <td>-19,71%</td> </tr> </tbody> </table> <p>In particolare, per il dettaglio sulle coperture degli Insegnamenti erogati dall'a.a. 2017/18 all'a.a. 2018/19 Dipartimento di Giurisprudenza:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="13">Coperture Insegnamenti erogati Dipartimento di Giurisprudenza</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">CODI</th> <th rowspan="2">DIPARTIMENTO</th> <th rowspan="2">COD. COL.</th> <th rowspan="2">CORSO DI LAUREA</th> <th rowspan="2">CLASSE</th> <th rowspan="2">SEDE</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th>N. SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>% Coperture</th> <th>N. SCEDE</th> <th>Ins.ti valutati</th> <th>Ins.ti erogati</th> <th>% Copertura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1360</td> <td>CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</td> <td>L-14</td> <td>MESSINA</td> <td>623</td> <td>77</td> <td>81</td> <td>95,1%</td> <td>727</td> <td>72</td> <td>77</td> <td>93,5%</td> </tr> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMSG/01</td> <td>MESSINA</td> <td>4698</td> <td>96</td> <td>112</td> <td>85,7%</td> <td>4576</td> <td>88</td> <td>104</td> <td>84,0%</td> </tr> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMSG/02</td> <td>NOTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.005</td> <td>35</td> <td>68</td> <td>35,7%</td> </tr> <tr> <td colspan="6">TOTALE</td> <td>5.321</td> <td>173</td> <td>193</td> <td>89,64%</td> <td>8.108</td> <td>195</td> <td>279</td> <td>69,89%</td> </tr> </tbody> </table>	Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	D01 Giurisprudenza	5.321	173	193	89,60%	8.108	195	279	69,89%	Dipartimento	2018/19 VS 2017/18				SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	D01 Giurisprudenza	52,38%	12,72%	44,56%	-19,71%	Coperture Insegnamenti erogati Dipartimento di Giurisprudenza													CODI	DIPARTIMENTO	COD. COL.	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				N. SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Coperture	N. SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	623	77	81	95,1%	727	72	77	93,5%	D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMSG/01	MESSINA	4698	96	112	85,7%	4576	88	104	84,0%	D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMSG/02	NOTO					3.005	35	68	35,7%	TOTALE						5.321	173	193	89,64%	8.108	195	279	69,89%	
Dipartimento	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																																																																																																																	
	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %																																																																																																																														
D01 Giurisprudenza	5.321	173	193	89,60%	8.108	195	279	69,89%																																																																																																																														
Dipartimento	2018/19 VS 2017/18																																																																																																																																					
	SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	Copertura %																																																																																																																																		
D01 Giurisprudenza	52,38%	12,72%	44,56%	-19,71%																																																																																																																																		
Coperture Insegnamenti erogati Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																																						
CODI	DIPARTIMENTO	COD. COL.	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																																																																																																												
						N. SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Coperture	N. SCEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura																																																																																																																									
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	623	77	81	95,1%	727	72	77	93,5%																																																																																																																									
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMSG/01	MESSINA	4698	96	112	85,7%	4576	88	104	84,0%																																																																																																																									
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMSG/02	NOTO					3.005	35	68	35,7%																																																																																																																									
TOTALE						5.321	173	193	89,64%	8.108	195	279	69,89%																																																																																																																									



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																																							
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																																							
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																							
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																					
		<p>Sono state sottoposte a valutazione tutte le attività formative che prevedevano ore di didattica frontale. L'incremento della percentuale relativa al gradimento espresso dagli studenti sulle voci insegnamento, docenza e interesse è ben visualizzato dai seguenti due grafici che misurano l'indice di positività:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Cod.</th> <th rowspan="3">DIPARTIMENTO</th> <th colspan="4">A.A. 2017/18</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Positività Scheda N. 1 e 3</th> <th colspan="4">Positività Scheda N. 1 e 3</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>5.716</td> <td>86,70%</td> <td>90,10%</td> <td>90,10%</td> <td>6.103</td> <td>86,82%</td> <td>93,59%</td> <td>90,79%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cod.</th> <th rowspan="2">DIPARTIMENTO</th> <th colspan="4">A.A. 2018/19 VS 2017/18</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D01</td> <td>Giurisprudenza</td> <td></td> <td>6,8%</td> <td>0,1%</td> <td>3,5%</td> <td>0,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Per il dettaglio sulle valutazioni espresse per i singoli Corsi di Studio attivi nel Dipartimento di Giurisprudenza:</p>	Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19				Positività Scheda N. 1 e 3				Positività Scheda N. 1 e 3				N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	D01	Giurisprudenza	5.716	86,70%	90,10%	90,10%	6.103	86,82%	93,59%	90,79%	Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2018/19 VS 2017/18				N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	D01	Giurisprudenza		6,8%	0,1%	3,5%	0,7%	
Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2017/18				A.A. 2018/19																																																		
		Positività Scheda N. 1 e 3				Positività Scheda N. 1 e 3																																																		
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse																																															
D01	Giurisprudenza	5.716	86,70%	90,10%	90,10%	6.103	86,82%	93,59%	90,79%																																															
Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2018/19 VS 2017/18																																																						
		N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse																																																			
D01	Giurisprudenza		6,8%	0,1%	3,5%	0,7%																																																		



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																																																																																		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																																																																																		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione													Proposte																																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">COD</th> <th rowspan="3">DIPARTIMENTO</th> <th rowspan="3">COD COL</th> <th rowspan="3">CORSO DI LAUREA</th> <th rowspan="3">CLASSE</th> <th rowspan="3">SEDE</th> <th colspan="5">A.A. 2017/18</th> <th colspan="5">A.A. 2018/19</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Positività Scheda N. 1 e 3</th> <th colspan="5">Positività Scheda N. 1 e 3</th> </tr> <tr> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> <th>TOTALE Positività</th> <th>N. SCHEDE</th> <th>Ins.to</th> <th>Docenza</th> <th>Interesse</th> <th>TOTALE Positività</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DD1</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1360</td> <td>CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</td> <td>L-14</td> <td>MESSINA</td> <td>772</td> <td>88,30%</td> <td>90,30%</td> <td>91,30%</td> <td>90,60%</td> <td>769</td> <td>88,88%</td> <td>93,43%</td> <td>93,11%</td> <td>91,91%</td> </tr> <tr> <td>DD1</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/01</td> <td>MESSINA</td> <td>4944</td> <td>86,50%</td> <td>90,01%</td> <td>89,90%</td> <td>89,30%</td> <td>4521</td> <td>86,39%</td> <td>90,70%</td> <td>88,41%</td> <td>89,21%</td> </tr> <tr> <td>DD1</td> <td>Giurisprudenza</td> <td>1350</td> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LMG/02</td> <td>NOTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3005</td> <td>85,14%</td> <td>88,57%</td> <td>88,79%</td> <td>87,81%</td> </tr> </tbody> </table>													COD	DIPARTIMENTO	COD COL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18					A.A. 2018/19					Positività Scheda N. 1 e 3					Positività Scheda N. 1 e 3					N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	DD1	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	772	88,30%	90,30%	91,30%	90,60%	769	88,88%	93,43%	93,11%	91,91%	DD1	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4944	86,50%	90,01%	89,90%	89,30%	4521	86,39%	90,70%	88,41%	89,21%	DD1	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/02	NOTO						3005	85,14%	88,57%	88,79%	87,81%	
COD	DIPARTIMENTO	COD COL	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2017/18					A.A. 2018/19																																																																																								
						Positività Scheda N. 1 e 3					Positività Scheda N. 1 e 3																																																																																								
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività																																																																																				
DD1	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	772	88,30%	90,30%	91,30%	90,60%	769	88,88%	93,43%	93,11%	91,91%																																																																																				
DD1	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4944	86,50%	90,01%	89,90%	89,30%	4521	86,39%	90,70%	88,41%	89,21%																																																																																				
DD1	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/02	NOTO						3005	85,14%	88,57%	88,79%	87,81%																																																																																				
		<p>A sua volta, dall'analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti il Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici [Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici] (Schede n. 1 AVA e n. 1 AVA COVID), aggiornati al 21 ottobre 2020, emerge non solo una positiva continuità con il precedente anno accademico 2018/2019, ma, più specificatamente, una crescente e significativa soddisfazione per la qualità della didattica e per i servizi resi dalle segreterie.</p> <p>L'analisi del dato aggregato riguardante gli studenti frequentanti (scheda AVA n. 1) evidenzia che l'84,66% (rispetto al 90,13% dell'a.a. 2018-2019) degli studenti ritiene che le proprie conoscenze</p>																																																																																																	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l' 88,34% (rispetto al 92,41% dell'a.a. 2018-2019) ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 91,41,% (rispetto al 95,19% dell'a.a. 2018-2019) considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 93,87 % (rispetto al 96,71% dell'a.a. 2018-2019) ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; il 96,32% (rispetto al 95,70% dell'a.a. 2018-2019) ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; il 93,25 % (rispetto al 95,44% dell'a.a. 2018-2019) ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; il 93,87 % (rispetto al 95,10% dell'a.a. 2018-2019) ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; l'87,12% (rispetto al 91,14% dell'a.a. 2018-2019) reputa utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso; il 95,09% (rispetto al 97,72% dell'a.a. 2018-2019) ritiene che l'insegnamento sia</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito; per il 94,48% (rispetto al 97,72% dell'a.a. 2018-2019) il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 91,41% (rispetto al 96,20% dell'a.a. 2018-2019) si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso.</p> <p>Quanto alla voce 'domande del nucleo di valutazione', il 75,46 % degli studenti (rispetto al 79% dell'a.a. 2018-2019) ritiene adeguati i servizi della Segreteria didattica del Dipartimento mentre il 71,17 % ha espresso soddisfazione in ordine alla adeguatezza dei servizi erogati dalla Segreteria studenti 'amministrativa'; è pari al 69,33 % (rispetto al 75% dell'a.a. 2018-2019) la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le attività didattiche frontali; raggiunge il 74,85 % (rispetto al 75% dell'a.a. 2018-2019) quella relativa agli spazi riservati allo studio individuale (biblioteche, aule studio, etc.) ed il 71,17 % (rispetto a 75% dell'a.a. 2018-2019) quella concernente le aule informatiche ed i laboratori specialistici; il 74,23 % (rispetto a 76,96% dell'a.a. 2018-2019)</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>esprime soddisfazione per gli spazi comuni e gli ambienti di vita quotidiana.</p> <p>I suggerimenti proposti dagli studenti presentano una percentuale piuttosto contenuta, essendo pari al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 18,11% (rispetto al 19,5% dell'a.a. 2018-2019) quelli diretti ad alleggerire il carico didattico complessivo, ○ 16,23% (rispetto al 17,8% dell'a.a. 2018-2019) quelli volti ad inserire prove di esame intermedie, ○ 9,43 % (rispetto al 13,6% dell'a.a. 2018-2019) quelli diretti ad eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, ○ 12,08 % (rispetto a 11,8% dell'a.a. 2018-2019) quelli finalizzati a fornire più conoscenze di base, ○ 10,57% (rispetto al 10,5% dell'a.a. 2018-2019) quelli diretti a migliorare la qualità del materiale didattico. <p>Una percentuale ridotta (12,45 % rispetto al 9,7% dell'a.a. 2018-2019) propone di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; percentuali pur sempre ridotte propongono di:</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ fornire in anticipo il materiale didattico (9,06% rispetto al 9% dell'a.a. 2018-2019), ○ aumentare l'attività di supporto didattico (8,68 % rispetto al 6,7% dell'a.a. 2018-2019), ○ attivare insegnamenti serali (3,40% rispetto al 1% dell'a.a. 2018-2019). <p>I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticità in senso stretto, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.</p> <p>La valutazione espressa dagli studenti non frequentanti (scheda AVA n. 3) traccia un bilancio parimenti positivo della qualità del Corso, così confermando il giudizio risultante dalla precedente rilevazione. Dai dati sulla motivazione della non frequenza alle lezioni risulta che lo svolgimento di attività lavorativa rappresenta la causa principale della mancata presenza alle lezioni (44,54%). Nel dato aggregato riguardante gli studenti non frequentanti, il 78,99% (rispetto al 77,78% dell'a.a. 2018-2019) degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; il 79,83% (rispetto al 77,41% dell'a.a. 2018-2019) ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 91,60% (rispetto a 85,19% dell'a.a. 2018-2019) considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; l'89,08% (rispetto a 86,30% dell'a.a. 2018-2019) ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; per il 85,71% (rispetto a 91,11% dell'a.a. 2018-2019) il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti.</p> <p>Anche per quanto riguarda i suggerimenti proposti dagli studenti non frequentanti, costituenti percentuali non rilevanti, si evidenzia come una percentuale decisamente non elevata proponga di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ alleggerire il carico didattico complessivo (21,62% rispetto al dell'a.a. 2018-2019), ○ inserire prove di esame intermedie (12,97% rispetto a dell'a.a. 2018-2019), ○ eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (13,51% rispetto a dell'a.a. 2018-2019), ○ fornire più conoscenze di base (11,89%). 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Costituiscono percentuale contenuta i suggerimenti diretti a proporre di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ aumentare l'attività di supporto didattico (9,19%), ○ migliorare la qualità del materiale didattico (10,27), ○ fornire in anticipo il materiale didattico (8,65%), ○ migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (7,57%), ○ attivare insegnamenti serali (4,32%). <p>I suddetti suggerimenti, anche in questo caso, saranno presi in considerazione nelle opportune sedi (Commissione paritetica, Commissione AQ CdL, Consiglio di CdL, Consiglio di Dipartimento). Con riferimento alla voce "domande del nucleo di valutazione", si attesta sul 74,79% (rispetto al 72% dell'a.a. 2018-2019) la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi della Segreteria didattica del Dipartimento e sul 69,75% (rispetto al 74,44% dell'a.a. 2018-2019) quella sull'adeguatezza dei servizi della Segreteria studenti "amministrativa". I dati riguardanti gli studenti frequentanti nel periodo interessato dall'emergenza sanitaria da Covid -19 (scheda</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>AVA n. 1 Covid) evidenziano che l'88,89% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l'89,39% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; il 96,97,% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 92,93 % ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; il 95,45% ritiene che siano rispettati scrupolosamente gli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni da parte dei docenti; il 95,45 % ritiene adeguata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; il 95,96 % ritiene che gli argomenti siano trattati a lezione dal docente in modo chiaro; il 75,75% reputa utili le attività didattiche integrative (quali esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) organizzate nell'ambito del Corso; il 96,97% ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito; per il 96,46% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 94,44% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso.</p>	



Denominazione Cds	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>In relazione alla voce "domande del nucleo di valutazione" il 76,77% degli studenti ritiene adeguati i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti "amministrativa" (risoluzione dei problemi, tempi di risposta, informazioni fornite), mentre l'83,34% ritiene adeguati i servizi di supporto relativi alle attività di teledidattica (risoluzione dei problemi tecnici, tempi di risposta, informazioni fornite).</p> <p>Anche in questo caso i suggerimenti proposti dagli studenti presentano una percentuale non elevata, essendo pari al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 18,89% quelli diretti ad alleggerire il carico didattico complessivo, ○ 24,76% quelli volti ad inserire prove di esame intermedie, ○ 10,75 % quelli diretti ad eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, ○ 12,70 % quelli finalizzati a fornire più conoscenze di base, ○ 4,56% quelli diretti a migliorare la qualità del materiale didattico, ○ 9,45%, che è percentuale piuttosto contenuta, propone di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti. <p>Ridotte percentuali di studenti propongono di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fornire in anticipo il materiale didattico (10,42%), 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ aumentare l'attività di supporto didattico (6,19 %), ○ attivare insegnamenti serali (2,28%). <p>I suddetti suggerimenti, pur non costituendo criticità in senso stretto, avuto riguardo all'ampia soddisfazione espressa dagli studenti, saranno tenuti presenti e attentamente valutati nelle opportune sedi.</p> <p>Dall'analisi dei dati riguardanti gli studenti non frequentanti nel periodo interessato dall'emergenza sanitaria da Covid -19 (scheda AVA n. 3 Covid) si evince che l'85,11% degli studenti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame; l'86,17% ritiene il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati all'insegnamento; l'88,30,% considera il materiale didattico adeguato allo studio della materia; il 90,43 % ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro; per il 91,49% il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti; il 91,49% si dichiara interessato agli argomenti trattati nel Corso. Quanto alla voce "domande del nucleo di valutazione" il 69,15% degli</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>studenti ritiene adeguati i servizi erogati telematicamente dalla Segreteria studenti "amministrativa" (risoluzione dei problemi, tempi di risposta, informazioni fornite), mentre il 73,4% ritiene adeguati i servizi di supporto relativi alle attività di teledidattica (risoluzione dei problemi tecnici, tempi di risposta, informazioni fornite).</p> <p>Si segnala un certa flessione nel livello di soddisfazione dei laureati per il corso di studi seguito nell'ambito del Dipartimento di Giurisprudenza di Messina: sulla base dei dati pubblicati nella XXI Indagine Almalaurea 2020 - Profilo dei laureati (2019) Sezione Giudizi sull'esperienza universitaria (quadro 7), il Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici dell'Ateneo di Messina registra giudizi globalmente positivi per il 51% (rispetto al 91,7% dell'anno precedente) degli intervistati (48 unità su di un collettivo di 50 laureati con un tasso di compilazione del 96 %), mentre c'è un aumento nella percentuale (pari all'80,4% rispetto al 54,2%</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		dell'anno precedente) di coloro che si iscriverebbero di nuovo al medesimo corso dello stesso Ateneo.	
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungime	Con riguardo alle metodologie di trasmissione della conoscenza e delle abilità (lezioni frontali, attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori), nonché all'adeguatezza degli stessi rispetto al raggiungimento dei livelli di apprendimento attesi , il livello di apprezzamento degli studenti, come emerso dalle rilevazioni di cui alle schede n. 1 e 3 AVA e schede n. 1 e 3 AVA (Covid), è stato oggetto di analisi alla precedente lettera A, alla quale si rinvia. Le risultanze dimostrano come l'attività didattica sia improntata alla primaria e centrale considerazione delle esigenze e delle aspettative dello studente, alla costante attenzione alle aspirazioni di crescita culturale dei giovani, ai loro bisogni ed alle eventuali difficoltà che incontrano nel loro percorso, anche attraverso specifiche e validate attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita, tra cui le azioni di diffusione dell'offerta formativa, di accompagnamento negli studi (tutorato didattico, corsi di recupero e potenziamento) e di	Promuovere un innalzamento del livello di soddisfazione degli studenti, nonostante le percentuali positive di gradimento registratesi, circa l'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio. Misure: - Sollecitazione degli organi di Ateneo circa le determinazioni necessarie per rendere effettivo il già



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
	<p>nto degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</p>	<p>supporto nell'ingresso nel mondo del lavoro (tirocini professionalizzanti, laboratori, servizi di <i>placement</i>). La funzione didattica si esprime anche nelle numerose attività di orientamento (progetti di alternanza scuola/lavoro e PCTO, percorsi POT, seminari di familiarizzazione con gli insegnamenti di base), organizzate anche in collaborazione con gli Istituti scolastici, al fine di favorire scelte consapevoli nei giovani e diffondere valori civici di legalità e giustizia. Durante il periodo di emergenza sanitaria, il rapporto con le scuole è stato potenziato attraverso l'organizzazione di <i>virtual open-day</i>, <i>webinar</i>, laboratori informatici interattivi, ecc... Il Dipartimento ha anche attivato un indirizzo di posta elettronica dedicato all'orientamento, gestito dalla competente Commissione, e una stanza virtuale dove accogliere gli studenti interessati a ricevere notizie e informazioni sui Corsi e tenere colloqui di orientamento e sostegno.</p> <p>Nella prospettiva di un inserimento professionale adeguato, il Dipartimento sostiene anche le attività di tirocinio, ha introdotto un</p>	<p>programmato obiettivo di accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare all'interno del plesso monumentale dell'Ateneo collocazioni autonome da destinare a sedi dei due Corsi di laurea attivi nel Dipartimento; - dare identità, previo ripensamento degli



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>semestre di pratica legale anticipata per gli studenti del V anno del Corso di laurea magistrale a ciclo unico e sollecita le esperienze di internazionalizzazione sia sul piano della didattica (studenti, docenti, <i>visiting professor</i>, doppio titolo di laurea) che della ricerca (gruppi di ricerca internazionali, <i>visiting researcher</i>).</p> <p>Nell'attuazione delle missioni istituzionali (ricerca, didattica e terza missione), il Dipartimento si avvale di una consolidata rete di relazioni sul territorio, a partire dalla collaborazione strutturata con i rappresentanti delle professioni giuridiche tradizionali (consiglio dell'ordine degli avvocati, consiglio notarile dei distretti riuniti di Messina-Patti, magistratura), con le associazioni di categoria, i soggetti istituzionali, gli enti pubblici e privati che insistono sull'area di riferimento.</p> <p>In particolare, il Dipartimento risulta capace di disegnare la propria offerta formativa alla luce di un'attenta analisi del contesto in cui si inseriscono le professionalità e dovranno essere spese le competenze cui sono orientati i corsi di studio attivati.</p>	<p>spazi già esistenti all'interno del plesso monumentale dell'Ateneo, di 'luoghi di aggregazione e scambio culturale' per studenti e docenti, assimilabili al modello del Campus universitario;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rendere effettive misure di ammodernamento già individuate per i locali già di pertinenza della Facoltà di Giurisprudenza;



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Le istanze della società civile sono costantemente presentate e discusse in seno ad un organo permanente, il Comitato permanente di indirizzo, che raccoglie esponenti delle professioni legali tradizionali, come pure di quelle più innovative, rappresentanti delle amministrazioni pubbliche, operatori delle imprese, del mercato e delle organizzazioni sociali. L'apporto partecipativo si esprime anche nei numerosi accordi e collaborazioni avviate con soggetti pubblici e privati per garantire agli studenti tirocini, esperienze di <i>stages</i> e percorsi di orientamento al lavoro.</p> <p>Con riguardo alla corrispondenza del materiale didattico al programma degli insegnamenti e alla coerenza con gli obiettivi formativi, la SUA-CdS indica chiaramente gli obiettivi del progetto formativo che sostanzia l'offerta del Corso di Laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi pubblici.</p> <p>Da un'attenta lettura della SUA, la Commissione paritetica rileva che le attività formative programmate risultano pienamente coerenti con gli obiettivi prefissati, tanto da risultare attiva a partire dall'a.a. 2019/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuare una nuova destinazione, al servizio del Dipartimento, per gli storici locali di via Pietro Castelli, Orto Botanico, una volta realizzatosi il progetto di accorpamento delle sedi; - dare esecuzione alla convenzione tra Comune di Messina e Università degli Studi di Messina per rendere effettiva la fruibilità del Palazzo della cultura quale



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>anche nella sede decentrata di Priolo oggetto di accreditamento dall'a.a. 2019/2020. Ne consegue un'offerta ampiamente rispondente alle esigenze dei settori professionali di naturale sbocco per i laureati della classe e spiccatamente aperta all'internazionalizzazione ed all'incentivazione della mobilità anche verso Atenei esterni alla 'rete Erasmus'.</p> <p>La coerenza tra le attività programmate e gli obiettivi formativi appare chiara dalle schede riportate nella SUA, direttamente collegata a Syllabus, così come la rispondenza dei contenuti dei diversi insegnamenti rispetto alla specializzazione e proiezione internazionale oggi assunta dalle professioni giuridiche.</p> <p>Il programma degli insegnamenti, di base e caratterizzanti, è costantemente rinnovato ed aggiornato, a cura dei singoli docenti, per risultare sempre adeguato agli obiettivi avuti di mira, spesso sviluppato in forma interdisciplinare e teso a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui fondare valutazioni</p>	<p>ulteriore sede idonea ad assicurare agli studenti spazi ulteriori per lo studio individuale, in particolare impegnando personale tecnico-amministrativo necessario per garantire l'apertura della Biblioteca oltre gli orari ordinari.</p>



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>di carattere critico, essenziali per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici.</p> <p>Le schede dei singoli insegnamenti presentano una precisa coerenza tra attività formative programmate e obiettivi formativi, appaiono chiare e complete nei contenuti. Si è inteso valorizzare la componente relativa al materiale didattico, sottoposto al vaglio dei Gruppi AQ e della Commissione paritetica per vagliarne la sostenibilità della corrispondenza del numero di pagine ai CFU dei singoli insegnamenti e, al contempo, inserendo la previsione di percorsi didattici personalizzati per i fuori corso e le categorie a 'rischio' da concordare con il docente, in vista di una diffusione dei programmi anticipata rispetto all'inizio del corso di lezioni.</p> <p>In particolare, la Commissione paritetica ha preso parte, come risulta dal verbale del 30 luglio 2020, al procedimento di approvazione dei programmi degli insegnamenti impartiti nei corsi di studio per l'a.a. 2020-2021, come avviato dai Gruppi Assicurazione della Qualità, verificando, durante i lavori di quattro sottocommissioni e in seduta plenaria, le singole schede <i>Syllabus</i>.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Anche dalle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), emerge una sostanziale coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato dal docente sul sito <i>web</i> del corso di studio (domanda n. 9 del Questionario AVA n. 1 e n. 3), con percentuali di risposte positive che si attestano tra l'80% ed il 100%.</p> <p>Gli studenti sono chiaramente informati sulle possibilità, durante il corso di studi, di applicare le conoscenze acquisite in attività di tipo pratico, coniugando sinergicamente (all'interno di gruppi di lavoro) la formazione teorica con un approccio di <i>problem solving</i>.</p> <p>Il Corso di laurea in <i>Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici</i>, mira alla formazione di figure professionali con competenze specifiche in grado di operare in un settore specialistico di rilevante interesse per le forze produttive del territorio.</p> <p>Su questo sfondo si inquadrano i tre <i>curricula: Consulente del lavoro; Giurista delle amministrazioni pubbliche; Scienze delle investigazioni private.</i></p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'efficacia del percorso formativo rispetto agli obiettivi avuti di mira è tenuta in conto sin dall'avvio del rapporto con lo studente, come emerge dall'introduzione di una verifica e/o test delle conoscenze di cultura generale e di base negli ambiti disciplinari del Corso di laurea, impartito a tutti gli immatricolati al fine di verificare la necessità, o meno, di interventi di potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Le attività formative programmate risultano pienamente coerenti con gli obiettivi prefissati, come definiti dal D.M. 16 marzo 2007. Ne consegue una complessiva offerta formativa, peraltro oggetto di un significativo intervento riformatore, volto a garantirne una maggiore rispondenza alle esigenze dei vari settori professionali cui possono accedere i laureati della classe, costantemente aggiornata, sviluppata in forma interdisciplinare e tesa a stimolare l'acquisizione e l'affinamento di una buona metodologia interpretativa, di buone capacità analitiche e sintetiche, di conoscenze su cui basare valutazioni di carattere critico, nonché delle abilità richieste per cogliere le implicazioni e connessioni sistematiche dei problemi giuridici.</p> <p>In particolare:</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>- il <i>curriculum in Consulente del lavoro</i> mira alla formazione di professionisti capaci di operare con sicurezza nel campo del diritto del lavoro e, specificatamente, nel settore della consulenza, con competenze specifiche nella gestione del personale per conto di piccole, medie e/o grandi imprese, individuando un equilibrato rapporto tra la formazione di base, la conoscenza dei profili più rilevanti delle principali discipline del diritto positivo e lo studio adeguato di discipline affini o integrative utili (se non indispensabili) per la comprensione dinamica ed operativa dei fenomeni giuridici. Nel contesto di un'attività didattica che privilegia i profili metodologici e sistematici delle diverse discipline il <i>curriculum in Consulente del lavoro</i> tende ad un'elevata specializzazione nell'ambito del diritto del lavoro, valorizzando il ruolo professionalizzante delle materie laburistiche, articolate durante tutto il corso di studio e la rilevanza del diritto dell'Unione europea in un contesto di inserimento lavorativo a livello internazionale; nel quadro di una produttiva convergenza tra domanda ed offerta sono attivati corsi integrativi affidati a professionisti e tirocini formativi presso studi professionali.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>- il <i>curriculum</i> in <i>Giurista delle amministrazioni</i> assume come punto di riferimento elettivo figure professionali quali i pubblici funzionari, capaci di occupare posizioni di responsabilità nell'organizzazione degli uffici, a livello di enti territoriali, dell'amministrazione statale e di enti sovranazionali; ha anche riguardo ad ulteriori figure quali assistenti di studi legali e notari. Esso presenta una coerente valorizzazione delle materie inerenti ai rispettivi ambiti ed un'ampia scelta di tirocini presso enti pubblici.</p> <p>- Il <i>curriculum</i> in <i>Scienze delle Investigazioni private</i> mira - avendo riguardo al D.M. 1° dicembre 2010, contenente il <i>Regolamento sui requisiti professionali minimi dei titolari di istituti di investigazione privata</i> - alla formazione giuridica interdisciplinare di base finalizzata a consentire ai laureati di intraprendere una attività nel campo delle investigazioni private, collocando le loro esperienze professionali in un adeguato quadro di riferimento culturale e consentendo loro di stabilire un costante raccordo tra le competenze di ordine tecnico-operativo e la conoscenza del contesto normativo in cui si inserisce il relativo esercizio.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Sono attivati alcuni insegnamenti in lingua straniera che, sebbene destinati in primo luogo agli studenti stranieri in mobilità ERASMUS, sono fruibili anche dagli studenti italiani nell'ambito degli insegnamenti facoltativi.</p> <p>Nell'articolazione degli insegnamenti delle altre attività formative caratterizzanti, un più ampio numero di crediti è attribuito nel <i>curriculum</i> di Consulente del lavoro agli insegnamenti del SSD IUS 07 (Diritto del lavoro), nel <i>curriculum</i> di Giurista delle amministrazioni pubbliche a quelli del SSD IUS 10 (Diritto amministrativo) e nel <i>curriculum</i> di Scienze delle Investigazioni private a quelli dei settori penalistici (IUS 16 e IUS 17), per la fondamentale importanza che detti insegnamenti rivestono nella formazione delle varie figure professionali. Un numero da 6 a 12 crediti è spendibile per attività di stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, ritenute complemento indispensabile per la formazione delle varie figure professionali.</p> <p>Come emerge dalla SUA CdS, <i>il livello di valutazione ed aggiornamento delle funzioni e competenze del giurista</i>, come pure delle caratteristiche</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>dell'offerta di lavoro, attraverso il coinvolgimento dei portatori di interesse, rappresenta una scelta metodologica sistematicamente utilizzata e coerente con le esigenze di costante miglioramento dell'offerta formativa.</p> <p><i>In ordine alla capacità del corso di offrire risposte, in termini di saperi e competenze professionali, adeguate alle esigenze del sistema economico e produttivo di riferimento in una prospettiva occupazionale, gli studenti sono informati dei tirocini formativi che possono svolgere presso una delle strutture convenzionate con l'Ateneo e/o il Dipartimento, il cui elenco è reperibile sul sito <i>unime</i>.</i></p> <p>Il Corso offre infatti un servizio di informazione, assistenza e sostegno nello svolgimento di periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie (tirocini e stages presso enti pubblici e privati, aziende). Nell'a.a. 2017-2018 sono stati attivati ben 78 tirocini formativi, in crescita rispetto al dato dell'anno precedente (75 tirocini nel 2016-17, 53 tirocini nel 2015-16).</p> <p>Le attività di orientamento sono garantite attraverso il delegato di Dipartimento e le strutture di supporto, tra cui si segnala lo sportello</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>informativo contattabile on-line (contatto fb Consiglio di Giurisprudenza), a cura dei rappresentanti degli studenti di Dipartimento e di corso di laurea, nonché uno sportello informativo a cura dell'Associazione Giovani Consulenti del Lavoro.</p> <p>Con riguardo all'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici sia dell'organizzazione didattica, il personale docente, al 29 novembre 2020, è composto da 28 professori ordinari, 25 professori associati, 8 ricercatori di ruolo e 4 RTD, che coprono quasi tutti i SSD ricadenti nell'Area 12 delle Scienze giuridiche (IUS 01, IUS 03, IUS 04, IUS 06, IUS 07, IUS 08, IUS 10, IUS 11, IUS 12, IUS 13, IUS 14, IUS 15, IUS 16, IUS 17, IUS 18, IUS 19, IUS 20), in grado di esprimere una piena copertura dei saperi giuridici, sia sul piano della ricerca scientifica, che a livello didattico.</p> <p>Con riguardo all'adeguatezza del carico didattico dei docenti, tenuto conto della qualifica e del SSD di appartenenza in relazione a obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi, tutti i docenti afferenti al Dipartimento appartengono all'Area</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																												
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																												
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																												
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione			Proposte																																								
		<p>12 delle Scienze giuridiche e assicurano quasi il 100% dell'offerta formativa incardinata nella struttura.</p> <p>È quanto si ricava anche dall'analisi dei dati ricavati dal raffronto con gli indicatori ANVUR relativi alla sostenibilità dell'offerta didattica, di cui Decreto Ministeriale del 7 gennaio 2019 n. 6, "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", che sostituisce DM 987/2016, "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari", qui di seguito rappresentati sia nella rappresentazione offerta dal Nucleo di Valutazione, nella relazione annuale 2020:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dipartimento</th> <th>Corso di Studio</th> <th>Classe</th> <th>Sede</th> <th colspan="5">Sostenibilità offerta didattica</th> <th>Qualità della ricerca scientifica dei docenti</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <th>Perf. iC05</th> <th>Perf. iC08</th> <th>Perf. iC19</th> <th>Perf. iC27</th> <th>Perf. iC28</th> <th>Perf. iC09</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2019</td> <td>2019</td> <td>2019</td> <td>2019</td> <td>2019</td> <td>2019</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti					Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09					2019	2019	2019	2019	2019	2019											
Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti																																				
				Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09																																				
				2019	2019	2019	2019	2019	2019																																				



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																																																																																																				
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																																																																																																				
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																				
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione					Proposte																																																																																																														
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Giurisprudenza</td> <td>Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici</td> <td>L-14</td> <td>MESSINA</td> <td>405,43%</td> <td>104,68%</td> <td>121,12%</td> <td>185,92%</td> <td>335,29%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LINGUAG.</td> <td>MESSINA</td> <td>151,52%</td> <td>100,91%</td> <td>108,58%</td> <td>105,54%</td> <td>142,17%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GIURISPRUDENZA</td> <td>LINGUAG.</td> <td>PAAVO GARGALLO</td> <td>151,52%</td> <td>100,91%</td> <td>108,58%</td> <td>4991,65%</td> <td>766,88%</td> <td></td> </tr> </table>	Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	405,43%	104,68%	121,12%	185,92%	335,29%		GIURISPRUDENZA	LINGUAG.	MESSINA	151,52%	100,91%	108,58%	105,54%	142,17%		GIURISPRUDENZA	LINGUAG.	PAAVO GARGALLO	151,52%	100,91%	108,58%	4991,65%	766,88%		<p>nonché dalla rilevazione inserita nella scheda SUA sia con riguardo alla Media Area Geografica, coincidente - secondo quanto confermato dalla Nota metodologica, adottata dall'Anvur il 15 luglio 2020, come documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, nella sezione Glossario- Codice, p. 8 - con la quarta ripartizione geografica macro-territoriale, c.d. SUD e ISOLE, comprensiva delle regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna, sia con riguardo alla media nazionale. Per il commento di questi ultimi si rinvia a quanto evidenziato al quadro D.</p>																																																																																						
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14		MESSINA	405,43%	104,68%	121,12%	185,92%	335,29%																																																																																																												
	GIURISPRUDENZA	LINGUAG.		MESSINA	151,52%	100,91%	108,58%	105,54%	142,17%																																																																																																												
	GIURISPRUDENZA	LINGUAG.	PAAVO GARGALLO	151,52%	100,91%	108,58%	4991,65%	766,88%																																																																																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="13">Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Indicatore</th> <th rowspan="2">Anno</th> <th colspan="3">CdS</th> <th colspan="3">Media Ateneo</th> <th colspan="3">Media Area Geografica non telematica</th> <th colspan="3">Media Ateneo NON Telematica</th> </tr> <tr> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> <th>Num</th> <th>Den</th> <th>Ind</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">i005 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*</td> <td>2015</td> <td>213</td> <td>35</td> <td>6,1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>211,5</td> <td>14,4</td> <td>14,7</td> <td>200,5</td> <td>15,8</td> <td>13,3</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>180</td> <td>40</td> <td>4,7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>202,8</td> <td>10,3</td> <td>10,1</td> <td>230,1</td> <td>10,9</td> <td>13,0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>179</td> <td>40</td> <td>4,5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>289,1</td> <td>16,3</td> <td>17,8</td> <td>285,3</td> <td>17,6</td> <td>15,1</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>151</td> <td>38</td> <td>4,0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>313,3</td> <td>18,0</td> <td>17,4</td> <td>289,5</td> <td>19,7</td> <td>14,7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>131</td> <td>37</td> <td>3,5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>324,4</td> <td>20,7</td> <td>15,7</td> <td>330,2</td> <td>22,5</td> <td>14,3</td> </tr> </tbody> </table>											Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematica			Media Ateneo NON Telematica			Num	Den	Ind	i005 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	213	35	6,1	-	-	-	211,5	14,4	14,7	200,5	15,8	13,3	2010	180	40	4,7	-	-	-	202,8	10,3	10,1	230,1	10,9	13,0	2017	179	40	4,5	-	-	-	289,1	16,3	17,8	285,3	17,6	15,1	2018	151	38	4,0	-	-	-	313,3	18,0	17,4	289,5	19,7	14,7	2019	131	37	3,5	-	-	-	324,4	20,7	15,7	330,2	22,5	14,3									
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)																																																																																																																					
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematica			Media Ateneo NON Telematica																																																																																																										
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind																																																																																																								
i005 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	213	35	6,1	-	-	-	211,5	14,4	14,7	200,5	15,8	13,3																																																																																																								
	2010	180	40	4,7	-	-	-	202,8	10,3	10,1	230,1	10,9	13,0																																																																																																								
	2017	179	40	4,5	-	-	-	289,1	16,3	17,8	285,3	17,6	15,1																																																																																																								
	2018	151	38	4,0	-	-	-	313,3	18,0	17,4	289,5	19,7	14,7																																																																																																								
	2019	131	37	3,5	-	-	-	324,4	20,7	15,7	330,2	22,5	14,3																																																																																																								



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici															
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]															
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza															
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione											Proposte			
		iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,7	94,9%	8,2	8,5	96,3%
				2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,4	96,0%	8,5	8,7	97,3%
				2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,6	9,0	96,4%	9,1	9,4	97,1%
				2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,9	92,8%	9,6	10,1	95,5%
				2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,5	10,3	92,0%	10,5	10,9	95,5%
		iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.124	2.808	75,6%	-	-	-	893,1	1.059,1	84,3%	891,2	1.057,9	84,2%
				2016	2.148	2.836	75,2%	-	-	-	1.014,7	1.236,6	82,1%	933,2	1.152,7	82,7%
				2017	2.058	2.640	78,0%	-	-	-	996,6	1.206,6	82,6%	919,8	1.157,7	79,5%
				2018	2.234	3.024	76,9%	-	-	-	1.155,6	1.457,6	79,3%	1.017,7	1.323,1	76,9%
				2019	1.883	2.176	86,8%	-	-	-	1.232,5	1.717,4	71,8%	1.080,6	1.508,5	71,6%
		iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	398	23,4	17,0	-	-	-	337,8	8,8	38,3	339,3	8,8	38,5
				2016	357	23,8	16,0	-	-	-	388,5	10,3	37,7	362,0	9,0	37,7
				2017	384	22,0	17,5	-	-	-	413,4	10,1	41,1	398,4	9,0	41,3
				2018	383	25,3	16,1	-	-	-	440,0	12,1	36,2	420,9	11,0	38,2
				2019	351	18,1	19,4	-	-	-	458,1	14,3	32,0	448,6	12,6	35,7
		iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	127	10,3	12,3	-	-	-	89,0	3,2	28,2	90,2	3,1	29,0
				2016	80	7,3	11,6	-	-	-	146,9	3,6	41,7	112,8	3,3	34,1
				2017	71	7,1	10,6	-	-	-	131,4	3,1	42,5	128,8	3,6	35,6
				2018	72	10,0	7,2	-	-	-	127,0	4,0	32,0	126,0	4,2	30,2
				2019	62	6,3	9,8	-	-	-	145,1	4,2	34,9	141,0	4,3	33,0
		<p>In particolare, quanto al rapporto studenti iscritti regolari/docenti di ruolo (ossia professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b), l'indicatore di sostenibilità iC05 – già oggetto di commento della SMA - nell'ultimo triennio è in lieve diminuzione (dal 4,5 al 3,5), in linea con l'area geografica e nazionale.</p>														



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>La distanza percentuale in termini assoluti rispetto a queste due aree, in relazione all'anno 2019, è tuttavia pari rispettivamente al -12,2% ed al -11% circa. Tale diminuzione non ha tuttavia inciso sull'efficacia del percorso formativo degli studenti, come attestato dai valori positivi registrati dagli indicatori iCo1 e iCo2. Si segnala che il Dipartimento sta adottando la strategia di evitare il ricorso alla stipula di contratti e di implementare il numero dei docenti di ruolo dei singoli settori disciplinari sottodimensionati, sì da attribuire gli insegnamenti a docenti interni appartenenti ai SSD presenti nel Cds.</p> <p>La percentuale relativa all' Indicatore iCo8- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, a far data dal 2015 ha raggiunto la soglia di eccellenza del 100% con un indice superiore -nell'anno 2019- dell'8% rispetto alla media regionale e del 5% circa rispetto a quella nazionale, entrambe in calo nell'ultimo triennio.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'Indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), in aumento nel 2017 (78,0%) ed in lieve calo nel 2018 (76,9%), mostra, nel 2019, un deciso incremento (86,8%) anche rispetto alla media geografica e nazionale (+15%). Tale circostanza dimostra l'efficienza della politica adottata dal Dipartimento con riferimento all'implementazione dei docenti di ruolo dei settori scientifici sottodimensionati e all'utilizzazione di risorse interne.</p> <p>Con riferimento agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC27) appare altalenante: nel 2017 è salito (17,5%), nel 2018 è sceso (15,1%), mentre, nel 2019, risulta di nuovo in risalita (19,4%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) è in calo nel 2018 (7,2%) ma in risalita nel 2019 (9,8%), come avviene anche nella media dell'area geografica e nazionale (che si attesta intorno al</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>33%). Tale dato va rapportato agli indicatori rivelatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente (iCo1 - iCo2) che risultano positivi. Il numero relativamente basso di iscritti influenza in modo significativo il rapporto tra studenti e docenti.</p> <p>Per superare le criticità (relative anche all'indicatore iC22) il Dipartimento ha adottato strategie correttive, finalizzate a colmare lacune nelle docenze delle materie del primo anno e degli anni successivi (filosofia del diritto, diritto romano, diritto tributario, storia del diritto italiano, diritto processuale civile, procedura penale) nonché al reclutamento di docenti con bandi di professori ordinari, associati e ricercatori. Nella revisione del corso sono state eliminate materie del primo anno, ricoperte da docenti appartenenti a settori disciplinari sottodimensionati o a settori disciplinari diversi, anche per garantire la sostenibilità complessiva del corso di laurea.</p> <p>Con riguardo all'adeguatezza delle strutture per la didattica: biblioteche, laboratori, aule studio, è già stato sottolineato il livello positivo di adeguatezza dalle schede di rilevazione delle opinioni</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>degli studenti frequentanti (AVA n.1 e n. 3), prese in esame nel riquadro A.</p> <p>Presso il Dipartimento di Giurisprudenza è incardinato anche il Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici, nella sede della Sezione di Diritto Privato del Dipartimento, Via P. Castelli (3 anni – 180 CFU). Il Consiglio di Dipartimento, in data 11 novembre 2019, ha approvato la proposta di attivazione di un Corso di laurea in Consulente del lavoro anche presso la sede decentrata di Priolo Gargallo (SR). L'istituzione del Corso, già attivo a Messina da molti anni con significativi e rilevanti risultati, risponde alla primaria esigenza di assecondare la forte domanda registrata sul territorio e di incrementare l'attrattività, anche geografica, del Corso di laurea, ampliando il bacino di utenza e valorizzando l'offerta formativa, con meccanismi che incentivino gli sbocchi occupazionali e promuovano l'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel mercato del lavoro.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																																																																		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																																																																		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																
		<p>Aule ad uso dei Corsi di studio incardinati presso il Dipartimento di Giurisprudenza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>n. progressivo</th> <th>denominazione corrente</th> <th>n. di posti a sedere</th> <th>Codice avviamento postale</th> <th>Annotazioni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Aula 1</td><td>120</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>2</td><td>Aula 2</td><td>200</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>3</td><td>Aula 3</td><td>180</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>4</td><td>Aula 4</td><td>70</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>5</td><td>Aula 5</td><td>120</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>6</td><td>Aula 6</td><td>15</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>7</td><td>Sala Consiglio</td><td>30</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>8</td><td>Aula Silvestri</td><td>100</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>9</td><td>Ex chimica</td><td>200</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> <tr><td>10</td><td>Diritto privato</td><td>200</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>11</td><td>Diritto privato</td><td>30</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore</td></tr> <tr><td>12</td><td>Diritto privato</td><td>30</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, n. 1 ME</td></tr> <tr><td>13</td><td>Ex patologia</td><td>30</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, ME</td></tr> <tr><td>14</td><td>Ex patologia</td><td>15</td><td>98122</td><td>Via Pietro Castelli, ME</td></tr> <tr><td>15</td><td>Dir. pubblico</td><td>20</td><td>98122</td><td>Piazza Pugliatti, 1 ME</td></tr> </tbody> </table> <p>Inoltre sono disponibili, presso l'Aulario le seguenti aule con i relativi numeri di posti a sedere:</p> <p>Aula N. 201 30 posti " 202 30 posti " 203 18 posti " 204 25 posti " 205 18 posti " 206 50 posti</p>	n. progressivo	denominazione corrente	n. di posti a sedere	Codice avviamento postale	Annotazioni	1	Aula 1	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	2	Aula 2	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	3	Aula 3	180	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	4	Aula 4	70	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	5	Aula 5	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	6	Aula 6	15	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	7	Sala Consiglio	30	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	8	Aula Silvestri	100	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore	9	Ex chimica	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	10	Diritto privato	200	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore	11	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore	12	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME	13	Ex patologia	30	98122	Via Pietro Castelli, ME	14	Ex patologia	15	98122	Via Pietro Castelli, ME	15	Dir. pubblico	20	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME	
n. progressivo	denominazione corrente	n. di posti a sedere	Codice avviamento postale	Annotazioni																																																																															
1	Aula 1	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
2	Aula 2	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
3	Aula 3	180	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
4	Aula 4	70	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
5	Aula 5	120	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
6	Aula 6	15	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
7	Sala Consiglio	30	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
8	Aula Silvestri	100	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME - con proiettore																																																																															
9	Ex chimica	200	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															
10	Diritto privato	200	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore																																																																															
11	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME - con proiettore																																																																															
12	Diritto privato	30	98122	Via Pietro Castelli, n. 1 ME																																																																															
13	Ex patologia	30	98122	Via Pietro Castelli, ME																																																																															
14	Ex patologia	15	98122	Via Pietro Castelli, ME																																																																															
15	Dir. pubblico	20	98122	Piazza Pugliatti, 1 ME																																																																															



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale di Messina rappresenta un obiettivo già programmato, in una prospettiva che mette in conto la programmazione edilizia dell'Ateneo e la valorizzazione dell'edificio centrale come patrimonio comune per l'intero territorio peloritano.</p> <p>Su tali basi, il Dipartimento ha riorganizzato i servizi sia in termini di organizzazione delle attività didattiche e degli esami (al fine di evitare la sovrapposizione degli impegni cui sono chiamati gli studenti), sia in termini di qualità degli ambienti di studio e di promozione delle occasioni di tirocinio anche in contesti internazionali, come pure con specifico riferimento alle attività di orientamento e tutorato in ingresso ed in itinere e di accompagnamento al lavoro (vedi punto 3, relativo alla didattica).</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Gli studenti che frequentano i curricula del Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici incardinato nel Dipartimento di Giurisprudenza hanno a disposizione una Sala lettura presso la sede del Corso, Via Pietro Castelli 1, Inoltre possono fruire di una ulteriore Sala lettura di 100 posti, annessa alla sede centrale della Biblioteca, che rimane aperta dal lunedì al sabato, con orario continuato, dalle 8:30 alle 22:00.</p> <p>La sala informatica situata presso la sede del Corso di studio attualmente è priva di postazioni informatiche con relative stampanti funzionanti. Tuttavia, in certo qual modo, la Sala multimediale annessa alla Biblioteca della sede centrale può ospitare lezioni e esercitazioni pratiche che richiedono l'utilizzo di postazioni informatiche. La Sala, dotata di dieci postazioni informatiche, consente di accedere al catalogo di Ateneo, alle numerose riviste e banche dati rese disponibili dal Sistema Bibliotecario d'Ateneo, oltre che alle altre risorse elettroniche disponibili in rete.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Facciamo riferimento alla Vs. richiesta telefonica e con la presente si attesta che gli spazi e i servizi destinati all'attivazione del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro che si svolgerà presso la ns. sede accreditata ANVUR di Via A. De Gasperi n.17 in Priolo Gargallo sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N.7 Aule distribuite come specificatamente indicato nelle planimetrie allegate (all.1); • N.1 Biblioteca Digitale in collegamento internet con lo SBA (Sistema Bibliotecario di Ateneo) dell'Università di Messina, che consente ai nostri studenti l'accesso integrato a tutte le risorse bibliografiche per la consultazione di banche dati, testi, riviste periodiche e quanto inerente all' Area delle Scienze Giuridiche dell'Ateneo messinese; • N.1 Sala Biblioteca che raccoglie numerosi testi universitari dell'Area delle Scienze Giuridiche suddivisi per materia, dispone della raccolta Enciclopedica DIGESTO e molti altri testi di cultura generale. Il servizio bibliotecario prevede la consultazione in sede, il prestito diretto e il prestito interbibliotecario. Inoltre è disponibile l'utilizzo della sala lettura per tutti gli studenti, docenti e Assistenti che ne fanno regolare richiesta. Accesso a tutti i servizi previsti dalla Biblioteca Comunale del Comune di Priolo Gargallo, nella quale è presente una sezione Giuridica dedicata ai soli studenti iscritti presso la ns. struttura. Tale accordo è stato stabilito con la sottoscrizione di un Protocollo di Intesa fra il Comune di Priolo Gargallo e il ns. Consorzio Universitario, in data 08/04/2010; • N.1 Bar con annessa area ristoro dedicata alle pause tra le varie attività didattiche; <p>In occasione della emergenza pandemica, le aule ed i locali didattici del Dipartimento sono stati dotati di moderne attrezzature informatiche</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>per la teledidattica e per lo svolgimento di tutte le attività istituzionali da remoto.</p> <p>Il ruolo di volano culturale del Dipartimento trova nelle strutture e nei servizi di biblioteca (sale, archivi storici, accademie) il proprio naturale punto di eccellenza e l'elemento caratterizzante di una dimensione "culturale" della Terza missione: la rinnovata attenzione per l'implementazione del patrimonio librario, l'apertura della biblioteca centrale (logisticamente collegata al Dipartimento) per un numero maggiore di ore al giorno (ivi inclusa la domenica in tempi pre-Covid19), la programmata attivazione di laboratori di <i>Information Literacy</i> all'interno della struttura, gli interventi di ristrutturazione di aule storiche, avviati dall'Ateneo, rappresentano elementi di contesto favorevoli, in termini fruibilità ed apertura, al riconoscimento del profilo identitario del Dipartimento sul territorio.</p>	
C	Analisi e proposte sulla validità dei	regole e di indicazioni di condotta per lo svolgimento delle	
		<p>Il <i>Regolamento didattico corso di laurea triennale in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici (Classe L-14)</i>, come modificato con decreto rettorale del 2 luglio 2020, rappresenta la principale fonte di</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
	metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	verifiche intermedie e finali. In particolare, l'art. 9, rubricato 'Esami e altre verifiche del profitto' dispone che le verifiche del profitto degli studenti, al termine di ogni attività formativa, si svolgono secondo modalità stabilite dai singoli docenti e pubblicate su UniME ESSE3. Ai sensi dell'art. 10 sono disciplinate le modalità di conseguimento dei crediti a scelta dello studente, individuate in esami, partecipazione a seminari, conferenze, convegni, attività cinematografiche o teatrali, viaggi di studio, visite guidate, attività sportive etc., organizzate da docenti e/o da strutture dell'Ateneo o, comunque, da quest'ultimo riconosciute. L'art. 11 dello stesso regolamento introduce regole su 'Attività di tirocinio curriculare e "stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali" e modalità di verifica dei risultati'; mentre il successivo art. 12 si occupa di 'Mobilità e studi compiuti all'estero'. Ai sensi dell'art. 13, viene predisposta la disciplina della prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza. La SUA-CdS illustra in modo chiaro e completo i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti,	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>metodi che appaiono idonei a consentire un'adeguata valutazione del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Il conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione può essere verificato, già durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove valutative intermedie (anche scritte) e verifiche <i>in itinere</i> a discrezione del docente ed è sempre valutato, concluse le attività didattiche, con prove finali di esame (di regola, in forma orale e con un giudizio espresso in trentesimi) ovvero con prove idoneative che non prevedono attribuzione di voto.</p> <p>Ogni 'scheda insegnamento', in collegamento informatico al Quadro B3 della SUA-CdS, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo in cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento.</p> <p>Più in particolare, nel caso di esame finale orale, attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisite dal candidato.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode. La capacità di applicare le conoscenze acquisite è verificata sia durante le attività seminariali e le esercitazioni, sia durante lo svolgimento della prova finale relativa a ciascuna attività formativa (verifica orale). L'autonomia di giudizio dello studente è valutata, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, con la prospettazione e la riflessione guidata su particolari questioni interpretative e applicative del diritto, verificando il grado effettivo di maturità critica del candidato, oltre alla conoscenza dei diversi dati normativi o giuridici di contesto rilevanti in concreto. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>L'accertamento delle abilità comunicative è verificato, nello svolgimento delle prove intermedie e finali di esame, avuto riguardo alla correttezza grammaticale e sintattica dell'esposizione (scritta e orale), alla chiarezza ed efficacia della stessa, anche quando rivolta ad interlocutori non specialisti, all'uso appropriato di termini tecnici, mentre maggiore attenzione andrebbe riservata alla capacità di predisporre ed elaborare testi giuridici di diversa natura (amministrativa, negoziale, processuale, stragiudiziale) e di motivare e sostenere le soluzioni proposte con opportune tecniche di argomentazione giuridica. Anche in questo caso i punteggi più elevati vengono attribuiti secondo i criteri e le soglie già indicate. La verifica del livello della capacità di apprendimento opera prevalentemente in occasione delle prove dell'esame di laurea.</p> <p>La verifica delle abilità linguistiche ha luogo attualmente attraverso l'espletamento di apposita prova idoneativa in lingua inglese.</p> <p>Quanto alle modalità di verifica delle attività formative, quali esercitazioni, tirocini e attività di laboratorio, sono previsti elaborati, tesine, relazioni, test di autovalutazione, questionari ecc.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																								
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																								
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																								
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																						
		<p>La descrizione delle modalità di esame risulta chiara per gli studenti, come emerge dalle rilevazioni, di cui alle schede n. 1 e 3 AVA, oggetto di analisi alla precedente lettera A.</p> <p>In seno al quadro di riferimento, ora delineato, si collocano i dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti, consultabili nell'applicazione CdS Report - https://xanto.unime.it/cdsreport/ (aggiornati per ultimo il 30 settembre 2020).</p> <p>Occorre, di certo, registrare una riduzione del numero degli esami superati pari a 1054 nel 2019, con un dato parziale pari a 739 per il 2020 (rispetto ai 1100 del 2018, che aveva registrato il dato migliore rispetto agli anni precedenti).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero di esami superati per anno solare</td> <td>65</td> <td>91</td> <td>102</td> <td>134</td> <td>372</td> <td>712</td> <td>947</td> <td>1100</td> <td>1054</td> <td>739</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Numero di esami superati per anno solare	65	91	102	134	372	712	947	1100	1054	739	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020															
Numero di esami superati per anno solare	65	91	102	134	372	712	947	1100	1054	739															



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Per una comprensione esaustiva di tali ultimi dati vanno tenuti in considerazione molteplici fattori, primo fra tutti la contrazione del numero degli iscritti.</p> <p>Occorre, non di meno, segnalare che nella rilevazione degli 'Esami superati per fasce di voto', il dato relativo agli esami superati 'senza voto', riconducibile al 'Respinto', pari al 9,20% (97 esami senza voto su 1054), non ricomprende gli esami, che pure sostenuti dagli studenti (e tenuti dai docenti), si concludono con l'esito di 'Ritirato'.</p> <p>Va, al riguardo, evidenziato che è invalsa tra i docenti del Dipartimento di Giurisprudenza la prassi di consentire allo studente di ritirarsi anche quando la verifica della preparazione condotta dalla Commissione esaminatrice sia pervenuta ad un livello così avanzato da rendere evidente l'esito negativo dell'esame.</p> <p>Se, ai fini della rilevazione, tale prassi conduce a un dato negativo per la <i>performance</i> del Dipartimento, perché l'esito 'Ritirato' non viene tracciato dal sistema Esse3, che lo assimila allo studente 'Assente', la stessa prassi, al contempo, consente allo studente di mettere a frutto l'esperienza vissuta in sede di esame per capire quali lacune colmare e</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>quali argomenti approfondire ulteriormente, senza incorrere nella preclusione connessa allo status di ‘Respinto’, riguardo l’impossibilità di accedere all’appello successivo.</p> <p>Alla luce dell’incidenza del dato ‘fantasma’ dei ‘Ritirati’, quale fattore da considerare per una ‘normalizzazione’ del dato relativo al <i>trend</i> di riduzione degli esami superati, la Commissione paritetica ritiene di giustificare anche la coerenza di un secondo dato, altrimenti ‘eccentrico’, quello che, sempre con riguardo alla votazione degli esami, quantifica la percentuale connessa all’ottima preparazione degli studenti che superano gli esami al 44,88% (ripartita, rispettivamente, nelle fasce tra il 30 e il 30 e lode, pari a 22,20% e in quella del 27-29, pari a 22,68%), addirittura in crescita rispetto alla già positiva percentuale del 44,45% conseguita nel 2018.</p> <p>Ne è prova, a sua volta, la percentuale relativa alla votazione buona (tra 24 e il 26), che si abbassa al 23,15% della popolazione studentesca che ha sostenuto gli esami rispetto al 27% del 2018.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici																																																																																																																											
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]																																																																																																																											
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza																																																																																																																											
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte																																																																																																																									
		<p>Anche se è aumentata, lievemente, la percentuale relativa alla valutazione inferiore al 23, pari al 22,77% rispetto al 22,00 % registrata nel 2018.</p> <p>La media dei voti con riguardo agli esami superati si attesta, dunque, sul 25.7, con un andamento che varia, tra il 2011 e il 2020 (rilevazione parziale), dal 23,5 al 25,5, quindi sostanzialmente in crescita.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero di esami superati per fasce di voto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Senza voto</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>80</td> <td>94</td> <td>97</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Voto <= 23</td> <td>25</td> <td>31</td> <td>42</td> <td>61</td> <td>153</td> <td>215</td> <td>213</td> <td>220</td> <td>240</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>Voto tra 24 e 26</td> <td>19</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>67</td> <td>196</td> <td>264</td> <td>297</td> <td>244</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>Voto tra 27 e 29</td> <td>11</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>18</td> <td>73</td> <td>155</td> <td>200</td> <td>265</td> <td>239</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>30 e 30 e lode</td> <td>6</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>33</td> <td>122</td> <td>100</td> <td>204</td> <td>204</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2011</td> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>Media voti esami superati</td> <td>23.5</td> <td>24.4</td> <td>23.4</td> <td>22.5</td> <td>24</td> <td>24.9</td> <td>25.6</td> <td>25.8</td> <td>25.7</td> <td>25.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2011</td> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>Deviazione standard voti esami superati</td> <td>5.6</td> <td>5.3</td> <td>6.2</td> <td>6.7</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3.6</td> <td>3.5</td> <td>3.7</td> <td>3.8</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Numero di esami superati per fasce di voto											Senza voto	4	7	8	12	16	24	80	94	97	82	Voto <= 23	25	31	42	61	153	215	213	220	240	177	Voto tra 24 e 26	19	21	24	28	67	196	264	297	244	148	Voto tra 27 e 29	11	17	11	18	73	155	200	265	239	188	30 e 30 e lode	6	16	17	15	33	122	100	204	204	144		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Media voti esami superati	23.5	24.4	23.4	22.5	24	24.9	25.6	25.8	25.7	25.5		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Deviazione standard voti esami superati	5.6	5.3	6.2	6.7	4	4	3.6	3.5	3.7	3.8	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																																																																		
Numero di esami superati per fasce di voto																																																																																																																												
Senza voto	4	7	8	12	16	24	80	94	97	82																																																																																																																		
Voto <= 23	25	31	42	61	153	215	213	220	240	177																																																																																																																		
Voto tra 24 e 26	19	21	24	28	67	196	264	297	244	148																																																																																																																		
Voto tra 27 e 29	11	17	11	18	73	155	200	265	239	188																																																																																																																		
30 e 30 e lode	6	16	17	15	33	122	100	204	204	144																																																																																																																		
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																																																																		
Media voti esami superati	23.5	24.4	23.4	22.5	24	24.9	25.6	25.8	25.7	25.5																																																																																																																		
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																																																																		
Deviazione standard voti esami superati	5.6	5.3	6.2	6.7	4	4	3.6	3.5	3.7	3.8																																																																																																																		



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>I dati di cui dispone la Commissione non consentono di rilevare la percentuale di esiti positivi degli esami in rapporto ai singoli insegnamenti.</p> <p>Peraltro, su tali dati non possono ancora misurarsi gli effetti positivi attesi dalla messa in campo di misure innovative introdotte dagli organi collegiali, deputati al rilancio del Corso rispetto alle criticità comunque sia rilevate, al fine di favorirne un suo rilancio, una volta stabilizzatane la tenuta.</p> <p>Ed infatti, solo nell'a.a. in corso, 2020-2021, possono considerarsi andate a regime le misure volte a ridurre l'elevato numero di studenti fuori corso e la lunga durata del percorso, consequenziali alla criticità, sopra rilevata, e in parte dipendenti dal non elevato tasso di frequenza delle lezioni.</p> <p>È stata, anzitutto, intensificata l'attività di supporto mediante 'colloqui di sostegno', tenuti dal delegato dell'orientamento e dal coordinatore del CdL anche al di fuori dell'orario di ricevimento, sì da facilitare gli studenti lavoratori o i fuori sede che intendono usufruirne. Come già sottolineato, non si tratta di attività svolta 'on-demand', ma sollecitata</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>attraverso "e-mail" circolari inviate agli studenti che risultano non in regola con gli esami. Questo servizio, che è stato opportunamente pubblicizzato nel sito del Dipartimento e nella pagina <i>Facebook</i>, si è rivelato estremamente proficuo per i tanti studenti che hanno risposto all'invito.</p> <p>L'attività di tutorato, già svolta da dottorandi, dottori di ricerca, cultori delle varie discipline e studenti meritevoli dell'ultimo anno, previamente selezionati, è stata fortemente rafforzata e ampiamente pubblicizzata nel sito del Dipartimento, con indicazione degli orari di ricevimento e degli indirizzi di posta elettronica dei tutors.</p> <p>In particolare, una parte di tale attività è stata strutturata in Corsi di recupero e potenziamento, per un impegno orario pari a 12 ore, svoltisi nel secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 e durante il primo semestre dell'a.a. 2020-2021.</p> <p>Questi, concepiti come gruppi di studio o di supporto offerto anche a singoli studenti che incontrano difficoltà di apprendimento, sono particolarmente apprezzati soprattutto da quegli studenti che hanno</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		bisogno di effettuare, prima dell'esame, delle verifiche della preparazione per acquisire sicurezza.	
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Con riguardo all'analisi e monitoraggio dal gruppo AQ dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali (a breve, medio, lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe sulla base nazionale o regionale, con riferimento alla base ANS dell'ANVUR, occorre, anzitutto, segnalare che il nuovo Gruppo AQ (già Gruppo di Riesame AQ) – istituito con verbale del Consiglio di Dipartimento del 22 aprile 2020 (composto dai Proff. E. La Rosa, M. Tigano, S. Agosta, A. Astone, A. Marciànò, dalla Dott.ssa M. Raso, come rappresentante del Personale Tecnico Amministrativo e dal Sig. A. Natoli, come rappresentante degli studenti) - ha elaborato un commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale, in occasione delle sedute del 20 novembre 2020 e del 25 novembre 2020 che hanno portato alla sua redazione. Il Gruppo AQ ha elaborato il commento tenendo conto degli indicatori ANVUR, della relazione del Nucleo di Valutazione	Si propone di rendere strutturali le misure innovative, già individuate per il rilancio del Corso di Studi per l'a.a. 2020-2021, con modifica del RAD, come individuate in sede di Analisi e Valutazione del presente Riquadro.



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>degli anni 2019 e 2020, della relazione della Commissione Paritetica del 2019, delle informazioni Portfolio dati del Presidio di Qualità dell'Ateneo, e dei verbali degli organi del Dipartimento.</p> <p>La SMA è stata approvata dal Consiglio di CdS e dal Consiglio di Dipartimento nelle sedute del 30 Novembre 2020, nonché esaminata dalla Sottocommissione per il CdS L-14 della Commissione paritetica, durante i lavori svoltisi il 5 dicembre 2020 sul canale creato nel Team della CPDS sulla piattaforma in uso dell'Ateneo.</p> <p>Il Gruppo AQ ha elaborato il seguente commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale</p> <p>Alla luce dei dati estratti dal sito del Ministero, aggiornati al 10.10.2020, relativi agli INDICATORI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvii di carriera al primo anno indicatore (iCooa) rivelano un numero di immatricolati in lievissimo calo nel 2017 e nel 2018 con un ulteriore calo nel 2019 (da 63 a 53), mentre nell'area geografica e nazionale si è registrato nel 2019 un lieve aumento (rispettivamente da 133 a 140 e da 131 a 136). 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - gli immatricolati puri (iCoob) invece evidenziano un lievissimo aumento nel 2018 ed un aumento ancor più significativo nel 2019 (da 33 a 40). Si tratta di un dato positivo rilevante rispetto all'area geografica, laddove viceversa si riscontra un netto calo nel 2019 rispetto al 2018 (da 65 a 56). - Gli iscritti iCoob risultano in aumento nel 2017, con un lievissimo calo nel 2018 ed un ulteriore calo nel 2019 (da 383 a 351), lo stesso fenomeno si verifica a livello regionale e nazionale (da 473 a 458 e da 450 a 439). - Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iCooe) sono in calo rispetto agli anni precedenti al pari della situazione regionale, mentre sul piano nazionale emerge un lieve aumento da 307 a 311. - Gli iscritti regolari (immatricolati puri ** al CdS in oggetto iCoof) nel 2019 sono diminuiti di una unità (da 78 a 77), a differenza della situazione regionale e nazionale, laddove si manifesta un notevole calo (da 172 a 143). 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>- I laureati (iCoog laureati - L; LM; LMC - entro la durata normale del corso* e Cooh laureati - L; LM; LMCU) sono lievemente diminuiti nel 2017 e nettamente aumentati nel 2018 e nel 2019. Va evidenziato che il dato è rilevante, visto che la media nazionale registra una diminuzione dei laureati nel 2018.</p> <p>L'indicatore iCooc non è stato esaminato perché il dato non è disponibile.</p> <p>L'attuale situazione del corso di laurea rispecchia l'andamento altalenante dei corsi di laurea di matrice giuridica a livello geografico e nazionale.</p> <p>La coordinatrice ha attuato una analisi SWOT, che ha costituito l'input per trasformare nel breve termine le criticità del Cdl in punti di forza e di successo del Corso.</p> <p>In particolare i piani di revisione (modifiche rad) e di rilancio strategico dell'offerta formativa, volti a valorizzare la qualità del percorso didattico e l'attrattività del corso con meccanismi che incrementano gli sbocchi occupazionali e promuovono l'acquisizione di una professionalità specializzante, nonché la istituzione del nuovo Corso di laurea in</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Consulente del lavoro presso la sede decentrata di Priolo, aumenteranno nell'arco di un biennio il bacino di utenza e rilanceranno l'attrattività del corso di laurea anche geografica. La Commissione Paritetica ha fatto proprie le proposte della Commissione AQ, approvate dal Dipartimento, volte a valorizzare l'offerta formativa, anche con modifiche del Rad, ed a rilanciare l'attrattività del corso (Relazione della Commissione paritetica 2019, p. 100).</p> <p>Sono state messe in atto una serie di azioni correttive e migliorative, quali l'attivazione del Comitato di indirizzo, per creare collegamenti col territorio e col mondo del lavoro (https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo), in linea con le indicazioni della Commissione Paritetica, che nella relazione 2019 "incoraggia di proseguire con il metodo delle consultazioni periodiche dei soggetti rappresentativi della variegata e complessa realtà socio-economica ed istituzionale di riferimento per il tramite dell'istituto Comitato di indirizzo" (p. 116).</p> <p>Va segnalata altresì la intensificazione dei rapporti con gli istituti superiori attraverso nuove convenzioni per laboratori, seminari,</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>workshop, (con acquisizione di CFU). Nel corso dell'A.A. sono stati organizzati open days, numerosi eventi di orientamento in accesso ed in itinere ed webinar con la viva partecipazione di studenti delle scuole, secondo le indicazioni della relazione del Nucleo di valutazione 2020, che ha suggerito di insistere sugli interventi di orientamento, giacché l'azione di orientamento all'accesso e quella in itinere sono tra le chiavi di volta per il rilancio di un Ateneo (p. 90).</p> <p>Si è altresì realizzata la riconfigurazione ed innovazione del sito web del Corso di laurea, e la diffusione delle iniziative didattico-formative attraverso video, spot, utilizzo di social, in particolare le pagine <i>Facebook</i> e <i>Instagram</i> del Dipartimento.</p> <p>E' altresì realizzata una costante attività informativa del Coordinatore e della Commissione per la convalida crediti, anche sulla convalidabilità delle materie per gli studenti che intendono trasferirsi nel nostro Ateneo o da altri corsi.</p> <p>Le azioni correttive e migliorative stanno producendo risultati positivi, al riguardo è importante segnalare che nell'A.A. 2020/2021, alla data del 20 novembre, gli immatricolati sono raddoppiati (da 53 a 105).</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Con riguardo agli INDICATORI DIDATTICA, di cui al GRUPPO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatore iCo1 -Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare <p>Negli ultimi tre anni (2016-2018), si assiste ad un considerevole incremento della percentuale (+14% circa) di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU, superiore a quello realizzato nell'area geografica (+7,4%) ed in quella nazionale (+10,3%) di riferimento.</p> <p>Se nel Cds istituito presso il nostro ateneo l'incremento relativo a tale indicatore è stato maggiore, tuttavia le percentuali degli studenti che abbiano conseguito nell'anno solare almeno 40 CFU nel 2019 è inferiore alla media dell'area geografica (-18% circa) e nazionale (-13% circa).</p> <p>Il coordinatore ha messo in atto azioni correttive, prevedendo, nel piano di rilancio dell'offerta formativa, un alleggerimento del</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>piano di studio del primo anno, anche con diminuzioni dei cfu, per rendere più agevole il percorso didattico.</p> <p>- indicatore iCo2 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*</p> <p>Significativo anche l'incremento percentuale (9% circa) nell'ultimo triennio (2017-2019) degli studenti che hanno completato il percorso universitario entro la durata normale del corso (incremento percentuale superiore a quello registratosi nell'area geografica (+6,4%) e nazionale (+7,4%). Anche in relazione a questo indicatore i valori percentuali assoluti degli studenti, che hanno conseguito la laurea entro la durata del corso, nell'anno 2019 sono superiori a quelli del nostro Cds tanto nell'area geografica (+36% circa) quanto in quella nazionale (+16% circa).</p> <p>Sono stati attivati dall'A. A. 2019/20 corsi di recupero e di potenziamento per tutti gli insegnamenti dei Cdl ai fini di monitorare ed incentivare lo studio delle materie e realizzare una</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>strategia di regolarizzazione delle carriere, di prevenzione del fenomeno dei fuori corso e di superamento di questa criticità, anche in base ai suggerimenti della Commissione Paritetica (p.102). La prima <i>trance</i> si è svolta nel periodo aprile- maggio ed ha dato risultati positivi, emergenti da un monitoraggio effettuato dalla coordinatrice, il quale ha evidenziato un significativo miglioramento sia con riguardo al superamento degli esami, sia con riferimento al livello di preparazione. Il secondo ciclo relativo al periodo novembre-gennaio è in corso di svolgimento (https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/evidenza/corsi-di-recupero-20202021).</p> <p>Il Gruppo AQ ha effettuato la preventiva approvazione degli obiettivi formativi di tutti gli insegnamenti della nuova coorte 2020-2021, nonché un controllo della congruità dei programmi di tutti gli insegnamenti erogati rispetto agli obiettivi formativi e ai prerequisiti.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>E' stato altresì significativamente rafforzato il servizio di tutorato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iCo3- Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni <p>In controtendenza rispetto all'area geografica ed a quella nazionale, che registrano invece un incremento (+ 7% circa la prima e +3% circa la seconda), con riferimento all'anno 2019, è il dato relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (-8% circa rispetto all'anno 2018, con una distanza percentuale rispetto all'area geografica del -43% circa ed a quella nazionale del -36 % circa).</p> <p>Al fine di migliorare l'attrattività fuori Regione del Corso di laurea sono stati organizzati numerosi webinar ed incontri di orientamento aventi come destinatari anche studenti di tutta Italia. Sono state altresì organizzate giornate di orientamento in numerose scuole calabresi.</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Il Coordinatore, i Presidenti dei Consigli degli Ordini dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria hanno stipulato protocolli di intesa ai fini di valorizzare l'offerta formativa, incentivare l'attrattività del Corso anche fuori Regione, promuovere gli sbocchi professionali e migliorare l'ingresso dei giovani laureati nel mercato del lavoro. I Consigli degli Ordini hanno altresì finanziato borse di studio per i laureati siciliani e calabresi (https://www.unime.it/it/cds/consulente-del-lavoro-e-scienze-dei-servizi-giuridici/borse-di-studio-finanziate-dagli-ordini)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'indicatore iCO4 non è stato esaminato non essendo disponibili i dati. - iCO6- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - iCo6bis- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). - iCo6 ter- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto <p>A differenza dell'area geografica e di quella nazionale, che registrano un lieve calo nell'ultimo triennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita anche regolamentata da un contratto (indicatori iCo6e iCo6 bis), è in sensibile aumento (8% circa in relazione all'indicatore iCo6 e 12% circa in relazione all'indicatore iCo6 bis).</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Rimane la distanza in termini percentuali assoluti rispetto all'area geografica e nazionale. Quanto all'indicatore iCo6 la differenza è del -4% circa rispetto alla media dell'area geografica e del -20% circa rispetto a quella nazionale.</p> <p>L'indicatore iCo6 bis del nostro Cds registra invece una differenza percentuale del -13% circa rispetto all'area geografica e del -23% circa rispetto a quella nazionale. Particolarmente significativo è l'incremento percentuale dei laureati non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto-iCo6 ter- (+25% rispetto al 2018), superiore alla media geografica e nazionale dalla quale si è rispettivamente distanti, nell'ultimo anno di riferimento -2019, in misura pari al -10,5% ed al -14,9%. Queste differenze nelle percentuali dei laureati occupati nelle realtà territoriali prese in considerazione è riconducibile alle diverse prospettive occupazionali che caratterizzano le aree geografiche di riferimento.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Per consentire agli studenti un accesso più celere alla professione di Consulente del lavoro ed un più immediato inserimento nel mondo lavorativo, di recente sono state stipulate con il Consiglio dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Reggio Calabria, unitamente ai Consigli dell'Ordine di Messina e Siracusa, le convenzioni per l'anticipazione di sei mesi del tirocinio professionale.</p> <p>Il CdI continuerà comunque a procedere nella direzione del potenziamento del taglio sempre più professionalizzante del percorso formativo, attraverso laboratori, stages e tirocini al fine di un progressivo allineamento -entro un biennio- alle percentuali dell'area geografica e nazionale. Nel nuovo piano didattico è stato inserito un ulteriore tirocinio curriculare professionalizzante, in linea con i suggerimenti delle parti sociali ed in particolare dei Presidenti dei Consigli degli Ordini professionali e con le indicazioni del Nucleo di Valutazione, che ha evidenziato l'opportunità di valorizzare i tirocini quale</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>componente essenziale del percorso formativo per migliorare la percentuale dei laureati occupati ad un anno dalla laurea (relazione 2019, p. 18).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non sono disponibili i dati relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori iCo7, iCo7BIS, iCo7TER). - L'indicatore iCo9 non è stato esaminato perché i dati non sono disponibili. <p>Con riguardo agli INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE, di cui al GRUPPO B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso Non è segnalata una percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale di quelli conseguiti entro la durata del corso. - iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Non si registra una percentuale di laureati che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero <p>Non vi sono neppure studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero.</p> <p>I dati relativi all'area geografica e nazionale si attestano comunque su soglie molto basse, rispettivamente 3,7‰ e 4,8‰.</p> <p>La Coordinatrice del corso di laurea al fine di promuovere l'internalizzazione del corso di studi ha programmano un piano di azioni migliorative volto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> o stipulare convenzioni per tirocini all'estero presso consulenti del lavoro, enti, imprese ai fini di inserire lo studente in un ambiente lavorativo di respiro internazionale. 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ predisporre, da parte dei tutors, programmi di studio personalizzati per gli studenti erasmus. ○ attivare le procedure per il doppio di titolo di laurea. ○ E' stata potenziata l'attività di promozione della mobilità internazionale degli studenti e la organizzazione di Erasmus days, per incentivare l'internazionalizzazione e la partecipazione attiva degli studenti al bando Erasmus ed alle iniziative internazionali. ○ I bandi di mobilità internazionale vengono pubblicizzati sui siti dei Cdl e nei social istituzionali. <p>Con riguardo agli ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, di cui GRUPPO E:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero totale di CFU da conseguire) <p>In aumento fino al 2016 ed in lieve calo nel 2017, nell'ultimo anno di rilevazione le percentuali di CFU hanno fatto registrare un sensibile aumento (+10,5%) seppure non ancora in linea con</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>la percentuale nell'area geografica e, soprattutto, nazionale, come rilevato anche con riferimento al nostro Ateneo dalla relazione del Nucleo di Valutazione (p. 15).</p> <p>Seppure, dunque, il servizio di tutorato didattico sin qui svolto ha già permesso di elevare la percentuale di studenti che conseguono al primo anno almeno 40 CFU, tale trend appare ulteriormente migliorabile col previsto potenziamento del numero di tutors didattici che svolgono tale attività nonché mediante la prosecuzione dei corsi di potenziamento e recupero (i quali, nella prima fase di sperimentazione, hanno già dato buona prova della loro efficacia).</p> <p>- Indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)</p> <p>La percentuale di studenti, dopo essere aumentata nel 2016 e calata nel 2017, dal 2018 è in netta ripresa (+7,6%), in ciò evidentemente riflettendo il trend di miglioramento già emergente dagli indicatori iC01 e 13.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - Indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) - iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) <p>Gli indicatori iC15 e iC15bis, dopo essere diminuiti nel 2017, sono sensibilmente aumentati nel 2018 (+4,9%), sotto questo aspetto peraltro riproducendo l'andamento positivo già visibile con gli indicatori iC01, 13 e 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) - iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Gli indicatori iC 16 e 16bis esprimono un apprezzabile miglioramento sia rispetto al precedente anno di riferimento (+11,4% dal 2017 al 2018) sia relativamente alla media regionale (rispettivamente, iC16 +5,6% e iC16bis +2,8%) con un lieve gap ancora esistente solo rispetto alla media nazionale (rispettivamente, iC16 di -1,4% e iC16bis di -3%)</p> <p>- Indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)</p> <p>Dopo essere diminuita negli anni 2016 e 2017, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) è aumentata di quasi dieci punti percentuali (+9,4%) rispetto all'ultimo anno di riferimento disponibile (2018). Tale andamento appare coerente col trend positivo emergente dall'indicatore iCo2 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che è in costante aumento dal 2016, mentre</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>non sembra ancora allineato con la diminuzione (-7,4% rispetto all'ultimo anno di rilevazione) dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso).</p> <p>I dati emergenti dagli indicatori presi in esame testimoniano un trend complessivamente positivo (eccezion fatta per il mancato allineamento ancora esistente tra gli indicatori iC17 e iC22.</p> <p>- Indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio)</p> <p>Di segno positivo l'indicatore iC18, mai così alto nel quinquennio di riferimento (2015-2019), con un incremento di quasi 24 punti percentuali (+23,8%) rispetto all'ultimo anno di rilevazione disponibile (2019) e decisamente più elevato rispetto all'ultima media regionale (+17,2%) e nazionale (+15,6%).</p> <p>Da quanto sopra evidenziato, tutti gli indicatori esaminati (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC18, iC19) hanno mostrato un</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>andamento mediamente migliorativo con riferimento al relativo ultimo anno di rilevazione.</p> <p>Residuano alcune criticità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ le percentuali di CFU conseguiti al I anno sul numero totale di CFU da conseguire (indicatore iC13) non ancora in linea con la percentuale nell'area geografica e, soprattutto, nazionale; ○ la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatori iC16 e 16bis) ancora non allineate rispetto alla media nazionale; ○ la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) non ancora coerente con l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Nell'ambito delle azioni correttive, i singoli docenti hanno predisposto semplificazioni dei programmi per alcune categorie di studenti (fuori corso da più anni, lavoratori, genitori con figli piccoli, stranieri, disabili, con gravi problemi di salute, atleti professionisti); come già evidenziato sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento; i tutors svolgono un'efficace attività di sostegno (sollecitata da inviti individuali via e-mail agli studenti fuori corso); il piano di rilancio dell'offerta formativa, che prevede un alleggerimento dei cfu delle materie e l'attivazione di laboratori di taglio pratico ed il rafforzamento dei tirocini curriculari. Tutti interventi correttivi che potranno portare al superamento della criticità entro un biennio.</p> <p>Al fine di rilanciare il percorso formativo e superare i richiamati nodi critici, ci si propone di rafforzare e consolidare una più intensa ed efficace attività di tutorato e di assistenza agli studenti.</p> <p>Con riferimento agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE:</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - Indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) L'indicatore relativo agli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è altalenante: risulta in aumento nel 2016 (85,7%) rispetto agli anni precedenti, in calo nel 2017 (59,4%), e nuovamente in aumento nel 2018 (63,6%) ma pur sempre minore della media nazionale e geografica (-15%). - Indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU;) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) In aumento nel 2017 (14,5%) rispetto al 2016, ma in netto calo nel 2018 (7,1%), la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è minore di quella registrata nell'area regionale e nazionale (che si aggira intorno al 24-25%). In relazione a questo dato, si stanno adottando significative politiche (quali tutorato, incremento numero di 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>appelli di esami, programmi per i fuori corso, disabili, lavoratori, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatore iC23 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU;) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è aumentata nel 2015 (14,5%) ma sensibilmente diminuita nel 2016, 2017 e 2018 (7,1; 6,3; 6,1%), in linea con i dati dell'indicatore iC14 che vede un aumento degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. - Indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) Si registra un calo nel 2017 (47% rispetto al 63% del 2016), ed un aumento nel 2018 (52%) della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che tuttavia si mantiene al di sotto degli anni precedenti (2014/15/16). Queste percentuali dimostrano che le 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>fughe sono in diminuzione così come avviene con riferimento alla media nazionale e geografica (che si attesta al 43%, dunque minore del 9% rispetto al Cds).</p> <p>Con riferimento agli INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) <p>Si segnala il dato positivo, relativo all'aumento nel 2019, della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (95,2%), ben al di sopra (6 % in più) della media geografica e nazionale che si attesta sull' 89,7%.</p> <p>Gli indicatori iC26, iC26 BIS e iC26TER non sono disponibili, perché attengono alla laurea magistrale e/o a ciclo unico.</p> <p>La Commissione paritetica fa proprie le conclusioni del commento della SMA, rassegnate dal Gruppo AQ soprattutto nella parte in cui si</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>sottolinea come l'analisi SWOT abbia fornito un input fondamentale per il rilancio e la innovazione strategica del corso di laurea.</p> <p>Il corso di laurea presenta significativi “punti di forza”, tra i quali si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il percorso di studi attento a recepire le istanze provenienti dall'attuale contesto socio-economico, articolato in diversi curricula (Consulente del lavoro, Operatore giuridico della P.A., Scienze delle investigazioni private); - gli sbocchi occupazionali sono molteplici e diversificati in relazione al curriculum prescelto; - la revisione del corso e la rinnovazione dell'offerta formativa con meccanismi che incrementano gli sbocchi occupazionali e promuovono l'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, per realizzare un effettivo e reale avvicinamento tra formazione universitaria e attività lavorativa (tra i quali tirocini e laboratori). 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - Il Corso in Consulente del lavoro è l'unico in Sicilia e si propone come sicuro e indiscusso punto di riferimento nel territorio dello Stretto per il livello di eccellenza degli studi; - la percentuale di iscritti all'albo dei Consulenti del lavoro è notevolmente aumentata nel 2018, con indici superiori rispetto alle altre città ed alla media italiana; - la stipulazione di protocolli d'intesa con i Consigli degli Ordini dei consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria, finalizzati a promuovere attività volte a rendere più specializzante il percorso di studi e migliorare l'ingresso dei giovani laureati nel mercato del lavoro. <p>Questi punti di forza sono stati incentivati e rilanciati con il piano di revisione ed innovazione del corso di studi, che nel breve termine potranno fornire significativi risultati positivi.</p> <p>Il coordinatore, la vice coordinatrice e la Commissione AQ hanno proposto iniziative, condivise dal Comitato di indirizzo e dagli Ordini professionali, volte a superare le criticità ed a trasformare alcuni "punti</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>di debolezza” in fattori di “successo” (https://www.unime.it/it/dipartimenti/giurisprudenza/comitato-di-indirizzo).</p> <p>Nel più ampio piano strategico di rilancio dell’offerta didattica, le attuali debolezze potranno divenire a breve termine (nell’arco di un biennio) indici di successo del corso, in virtù di specifiche azioni rivolte a favorire una formazione professionale specializzante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inserimento di materie funzionalizzate a più attuali sbocchi professionali, e/o rivolte volte a fare acquisire competenze professionali sempre più competitive richieste dal mercato, attivazione di laboratori finalizzati ad una professionalità immediatamente spendibile nel mondo del lavoro; - tirocini, anche all’estero, ed anticipazione della pratica professionale al fine di realizzare un più immediato inserimento nel mondo del lavoro; 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - corsi di recupero e potenziamento, che stanno producendo effetti positivi in termini di preparazione degli studenti e di superamento degli esami; - attivazione del Corso in Consulente del lavoro nella sede di Priolo Gargallo. <p>Si evidenzia che in virtù di questi interventi migliorativi, il numero di immatricolati alla data di novembre 2020 è raddoppiato. Per migliorare la qualità del corso verranno sfruttate le “opportunità” con azioni immediate (attrazione di un numero sempre crescente di visiting professors, svolgimento del percorso didattico-formativo e/o della tesi di laurea in prestigiose Università straniere; pratica professionale anticipata; tirocini curriculari e specializzanti anche all'estero, stipulando nuove convenzioni; possibilità per gli studenti di avvalersi di una biblioteca aggiornata e all'avanguardia per servizi offerti, tra cui l'antica sala lettura e sistemi bibliotecari informatizzati; realizzazione con i finanziamenti di postazioni informatiche per gli studenti nella sede del corso; efficienza del servizio di orientamento).</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Le “minacce” esterne richiedono azioni rivolte a ridurre i rischi derivanti dalla scarsa dinamicità del tessuto produttivo locale, dalla grave crisi occupazionale, ancor più accentuata in Sicilia ed a Messina; dalla concorrenza da parte di università del Nord Italia, specie quelle private, dotate di strutture all’avanguardia e di radicati collegamenti con la realtà produttiva, carenza di attrezzature didattiche e spazi di aggregazione all’interno del Dipartimento difficoltà di trasporti, specie per gli studenti fuori sede. A questi fini occorre incrementare i collegamenti con la realtà produttiva dell’area geografica, seppure si presenti carente ed in crisi.</p> <p>-----</p> <p>Con riguardo alla presenza di attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto, va anzitutto segnalato che al fine di conformarsi alle raccomandazioni formulate dalla Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) dell’ANVUR, con delibera del 14 luglio 2020, è stato</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>istituito l'“Organo dipartimentale di coordinamento e controllo del sistema AQ” composto dai coordinatori dei Corsi di studio, dal presidente della CPDS, dal referente di Dipartimento per la qualità della ricerca, dal coordinatore del Corso di Dottorato e dal referente per la Terza missione.</p> <p>Oltre al Vice-direttore ed ai coordinatori dei corsi di laurea, coadiuvano il Direttore nell'esercizio delle funzioni previste dalla normativa di Ateneo e di Dipartimento i seguenti delegati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referente della qualità per la didattica, la ricerca e la terza missione; - delegato all'orientamento, tutorato e <i>placement</i>; - delegato per i servizi agli studenti diversamente abili; - la già citata Commissione Erasmus e internazionalizzazione. <p>Per ogni Corso di studio (CdS) attivo nel Dipartimento di Giurisprudenza è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della qualità (Gruppo AQ), per la didattica, la ricerca e la terza missione, composto dai coordinatori dei Corsi di studio coadiuvati da altri 4 docenti, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante del PTA. Il</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Gruppo svolge oggi le funzioni già attribuite al Gruppo di riesame ed alla Commissione AQ.</p> <p>In una regione che attraversa una profonda crisi economico-sociale, acuita dall'attuale condizione di emergenza sanitaria, le attività formative e di terza missione sono pianificate, monitorate e costantemente implementate alla luce delle indicazioni che provengono dagli operatori di riferimento dell'area: nel luglio 2019 è stato, infatti, istituito un Comitato permanente di indirizzo che raccoglie i delegati delle Istituzioni locali e delle amministrazioni pubbliche, gli ordini professionali e i rappresentanti del mondo delle imprese e del lavoro che operano nel territorio di riferimento, regolarmente consultato al fine di assicurare un'articolazione dei contenuti formativi orientata alle esigenze ed alle opportunità di inserimento professionale dei giovani.</p> <p>Il Dipartimento ha potenziato l'offerta formativa erogata nella sede accreditata di Priolo Gargallo, in vista di una più marcata e capillare presenza sul territorio in termini di servizi didattici e di terza missione: l'attivazione del Corso di laurea triennale in Consulente del lavoro è stata, infatti, fortemente sollecitata dalle organizzazioni di</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>categoria e dai rappresentanti delle imprese e delle amministrazioni dell'area di riferimento (Siracusa, Ragusa) consultati ripetutamente e, da ultimo, nella riunione del Comitato di indirizzo del 24 settembre 2020.</p> <p>Lo staff del Dipartimento consta di 9 unità di p.t.a. a tempo indeterminato e 6 unità a tempo determinato. Le Unità amministrative di riferimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U. ORG. Segreteria Amministrativa - U.OP. Ricerca Giurisprudenza - U.OP. Servizi Generali Giurisprudenza - U. STAFF alla Didattica Giurisprudenza - U. STAFF Segreteria di Direzione Giurisprudenza <p>All'interno del Dipartimento è costituita una Commissione per l'orientamento ed il tutorato, composta dal Direttore del Dipartimento o da un suo delegato, che la presiede, dai Coordinatori dei Corsi di studio o dai docenti da essi delegati, e da due studenti eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento.</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Con riguardo all'Analisi dei problemi rilevati e delle loro cause nonché al Monitoraggio degli interventi promossi e adeguata valutazione dell'efficacia, oltre a quanto già segnalato dal nuovo Gruppo AQ a commento della SMA, si ritiene opportuno rilevare, in questa sede, il dato della significativa attività di orientamento e <i>placement</i> messa a regime già dall'a.a. di riferimento.</p> <p>Gli studenti ed i laureati in Consulente del lavoro e Scienze dei servizi giuridici di Messina e Priolo Gargallo hanno a disposizione appositi servizi di accompagnamento al lavoro erogati dal Centro di Orientamento e Placement di Ateneo (C.O.P.), dotato di spazio informativo interattivo, che offre una prima informazione agli studenti su servizi offerti e opportunità lavorative ed assistenza alla fruizione dei servizi erogati dal <i>Placement</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ l'ufficio Servizi Specialistici organizza corsi di formazione e servizi relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo); 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ l'Ufficio Stage e Tirocini svolge attività relative all'attivazione e alla gestione dei tirocini extracurricolari; ○ l'Ufficio AlmaLaurea gestisce le attività di registrazione dei cv dei laureati del Corso, del questionario rivolto agli studenti, e la banca dati per metterli in contatto con le aziende. <p>Inoltre, vengono gestiti dal COP corsi di formazione/informazione al lavoro, servizi specialistici relativi all'orientamento e all'accompagnamento al lavoro, con disponibilità di una saletta per colloqui di approfondimento (consulenza orientativa, formazione al lavoro e piani di inserimento lavorativo) e uno spazio di autoconsultazione informativa, che prospetta programmi di orientamento 'on-line'.</p> <p>Il servizio, realizzato attraverso attività di sportello, eroga informazioni mirate sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale e sui profili aziendali e professionali che maggiormente insistono sul mercato del lavoro. Il Servizio, inoltre, informa costantemente sulle offerte di lavoro specificatamente rivolte ai laureati. I servizi specialistici di consulenza</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>prevedono, invece, la possibilità di percorsi individuali e di gruppo, finalizzati alla definizione del proprio inserimento lavorativo, alla compilazione del <i>curriculum vitae</i> o, ancora, all'assistenza per intraprendere attività di lavoro autonomo.</p> <p>L' accompagnamento al lavoro ha la finalità di sostenere l'incontro domanda/offerta e l'inserimento lavorativo attraverso l'identificazione e la promozione dei dispositivi più vantaggiosi per l'impresa e per l'utente. Nello specifico, il <i>Placement</i> gestisce la preselezione di candidature ed eroga informazioni sugli strumenti legislativi e sui dispositivi per l'inserimento lavorativo.</p> <p>Numerosi sono gli eventi di accompagnamento al lavoro che ogni anno vengono organizzati dall'Ateneo. Particolarmente interessante è stata la giornata "Al lavoro Sicilia, Career Day", organizzata, il 28 marzo 2019, dall'Università di Messina, in collaborazione con il Tavolo Regionale del Placement, con il coinvolgimento dell'Università di Catania, dell'Università Kore di Enna e dell'Università di Palermo. I responsabili delle risorse umane di numerose imprese nazionali e internazionali (Alleanza Assicurazioni, Alten Italia, Aurobindo Pharma, Automazioni</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Industriali Capitanio, Blue Reply, Capgemini Italia, Carrefour, Consoft Informatica, Costa Crociere, Indra - Minsait, Italdesign, KPMG, Leroy Merlin, Lidl Italia, Ntt Data Italia, Previnet, QiBit, Sonatrach Raffineria Italiana, Schneider Electric, Spindox, TXT E-Solutions e Volotea) hanno incontrato numerosi studenti e neolaureati del Dipartimento di Giurisprudenza di Messina. Per il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato la delegata all'orientamento, Prof.ssa C. Ingratoci.</p> <p>Si segnala altresì che l'Università di Messina è partner del progetto innovativo "Virtual Fair", l'unico Career Day realizzato completamente on line che consentirà ai neolaureati di fare colloqui da casa, via Skype, con numerose aziende, interessate al loro profilo A questi fini il 30 gennaio 2020 è stata realizzata una giornata online in cui la formazione ha incontrato il lavoro.</p> <p>I Consigli degli ordini dei Consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria hanno finanziato 6 borse di studio per i laureati in Consulente del lavoro negli Anni Accademici 2017/18/19, bandite il 05.02 2020, per favorire l'ingresso dei giovani laureati meritevoli nel mondo del lavoro, in attuazione dei Protocolli di intesa. Le borse saranno consegnate ai</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>vincitori in occasione del convegno organizzato dal coordinatore in sinergia con i Consigli degli ordini.</p> <p>Anche i Presidenti degli Ordini di Siracusa e Ragusa hanno dato la loro disponibilità a firmare protocolli di intesa, finalizzati anche all'accompagnamento al lavoro ed al finanziamento di borse di studio per i laureati della sede decentrata di Priolo.</p> <p>I laureati possono altresì svolgere un periodo di 6 mesi di tirocinio presso i Graduados Sociales in Spagna in virtù dell'accordo siglato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Consulenti del lavoro.</p> <p>Saranno altresì stipulate le convenzioni con gli Ordini provinciali di Messina, Reggio Calabria, Siracusa e Ragusa, per consentire agli studenti, durante l'ultimo anno di corso, l'anticipazione di sei mesi del tirocinio necessario per l'accesso alla professione di Consulente del lavoro, al fine di rendere il titolo di laurea più immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.</p> <p>Il percorso formativo prevede tirocini curriculari presso enti, imprese nazionali ed estere, Comuni, Inail, Inps, Tribunali, Strutture carcerarie Agenzie di investigazioni private e Consulenti del lavoro, A questi fini,</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>oltre alla convenzioni già attive, saranno stipulate convenzioni anche nel territorio di Siracusa, Ragusa, Augusta e Catania per gli studenti di Priolo. Il Corso prevede altresì tirocini formativi presso la sede degli Ordini professionali.</p> <p>Sono in via di stipulazione convenzioni per l'attivazione di tirocini presso la giurisdizione tributaria, di particolare rilievo per le competenze riconosciute ai consulenti del lavoro.</p> <p>Il Dipartimento ha realizzato specifiche iniziative rivolte ai laureandi e laureati del Corso ed altre attività saranno realizzate nel corso dell'anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tirocini formativi e di orientamento presso la segreteria tecnica dell'arbitro bancario finanziario; ○ Tirocini presso il Tribunale di Messina, Barcellona P.G. Siracusa; ○ Tirocini extracurricolari finanziati dalla Regione Sicilia, ○ preselezione ed organizzazione di incontri di selezione per aziende, quali Ericsson Telecomunicazioni, Assicurazioni Generali, Decathlon s.r.l., Bosch e Resourcing Ltd, Bricocenter ed altre; 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ la progettazione di master in apprendistato cofinanziati dalla Regione Siciliana e la promozione dei percorsi formativi presso le imprese; ○ la partecipazione alle attività seminariali organizzate dall'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Messina; ○ lo svolgimento, a partire da aprile 2013, in Ateneo, sotto la direzione del C.O.P., dello sviluppo del Progetto di formazione/informazione e orientamento sulla ricerca di occupazione «Generazione lavoro: conoscenze e competenze per trovare lavoro» (Scuola di formazione manageriale Gruppo Focus, dell'agenzia per il lavoro Randstad - Progetto finanziato dal Fondo FormaTemp); ○ la partecipazione a tirocini all'estero presso enti/organizzazioni internazionali sulla base di accordi stipulati tra queste strutture e l'Ateneo, Dipartimenti o centri di ricerca. ○ il JOB DAY, giornata di formazione ed incontri di selezione con rappresentanti di aziende, organizzata dal Centro di 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Orientamento e <i>Placement</i> dell'Ateneo peloritano e dalla Fondazione Consulenti Lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ il 13 giugno 2019 l'agenzia per il lavoro Monster, in collaborazione col C.O.P., ha organizzato un Incontro (Monster University Day) finalizzato a fornire agli studenti informazioni utili sulla ricerca del lavoro, anche attraverso i social, sulla ottimizzazione del cv per il web e sui colloqui in differita; ○ il 20, 21 e 22 novembre 2019, il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato all'evento International Skills Meeting – Rassegna Internazionale delle Competenze (ISM2019), tre giornate di attività, organizzate dal Centro Orientamento e Placement dell'Università di Messina, nei corso delle quali si è dato ampio spazio al recruiting, con una sessione dedicata a colloqui dei neolaureati con importanti aziende. 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà realizzato dal Coordinatore unitamente agli Ordini Professionali, ed agli operatori del settore, un <i>recruiting day</i> per agevolare l'inserimento dei giovani del mondo del lavoro. 	
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	<p>Il coordinatore del Corso di laurea in Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina (classe L-14 - Scienze dei servizi giuridici) ha reso disponibili a tutti i componenti del Dipartimento i documenti in esame sin dalla loro stesura, ai fini dell'approvazione. La SUA-CdS risulta accurata nelle informazioni contenute e nell'elaborazione dei dati riportati, nonché accessibile da parte degli studenti ed esauriente nell'illustrazione dei singoli quadri che la compongono.</p> <p>Il documento è chiaro ed esaustivo nel descrivere il 'Corso di studi in breve', con completezza di riferimenti e collegamenti ipertestuali riguardo: alle modalità di aggiornamento e valorizzazione dei contenuti formativi relativamente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni (Quadro A1); al profilo professionale ed ai possibili sbocchi occupazionali (Quadro A2, a e b); alle conoscenze richieste per l'accesso</p>	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>al Corso e le modalità adottate per la loro verifica ed eventuale integrazione (Quadro A3); agli Obiettivi formativi specifici, sia di carattere generale che per singoli ambiti disciplinari, ed ai risultati di apprendimento attesi (Quadro A4, a, b e c), ivi incluse le caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale (Quadro A5).</p> <p>Il Corso di laurea in <i>Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici</i>, mira alla formazione di figure professionali con competenze specifiche in grado di operare in un settore specialistico di rilevante interesse per le forze produttive del territorio.</p> <p>Su questo sfondo si inquadrano i tre <i>curricula: Consulente del lavoro; Operatore delle amministrazioni pubbliche; Scienze delle investigazioni private</i>, i cui obiettivi formativi sono già stati illustrati nel riquadro C.</p>	
F	Ulteriori proposte di miglioramento	<p>Il CdS in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici present come da ultimo evidenziato nel Piano triennale 2021-2023, significati punti di forza comuni all'altro CdS attivo nel Dipartimento, quali</p> <ul style="list-style-type: none"> o una solida tradizione derivante dalla storia (oltre 470 anni attività) del Dipartimento e dalla prestigiosa Facoltà 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>Giurisprudenza, che ha fondato la gloriosa Scuola giuridica messinese;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ la qualità della didattica, arricchita dal servizio di orientamento e tutorato, in particolare l'efficace metodo di insegnamento multidisciplinare, volto non solo a fornire una solida preparazione giuridica, ma anche a sviluppare capacità critiche, di analisi e sintesi, nonché capacità dialettiche e argomentative; ○ l'approccio teorico-pratico alle problematiche giuridiche supportato dai tirocini obbligatori curriculari e dalla pratica all'esercizio della professione. In tale contesto assumono particolare rilevanza le simulazioni processuali e diplomatiche, i laboratori giuridici, anche curriculari, i seminari, tavole rotonde e convegni, workshop, tirocini convenzionati presso tribunali, studi legali (anche internazionali) e notarili, uffici legali di enti pubblici e imprese, carceri, INPS, studi di consulenti del lavoro ed agenzie di investigazioni ecc.; ○ il respiro, internazionale e transnazionale, dei Corsi, realizzata attraverso l'attivazione di 14 insegnamenti in lingua inglese 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>convenzioni Erasmus con prestigiosi atenei stranieri, lezioni e corsi tenuti da <i>visiting professor</i>, un corso di preparazione al progetto NMUN, <i>moot competitions</i>, visite di studio all'estero, partecipazione a udienze di corti internazionali ed europee, partnership scientifico-istituzionali e di ricerca che offrono ai laureandi la possibilità di sviluppare tesi all'estero in lingua straniera.</p> <p>Il Corso di laurea in Consulente del lavoro e Scienze dei Servizi Giuridici presenta, poi, ulteriori autonomi e specifici punti di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ il percorso di studi, attento a recepire e rielaborare le istanze provenienti dall'attuale contesto socio-economico è articolato in tre curricula: <ul style="list-style-type: none"> - Consulente del lavoro, - Operatore giuridico della P.A., - Scienze delle investigazioni private; ○ l'offerta formativa presenta meccanismi che incrementano gli sbocchi occupazionali e promuovono l'acquisizione di una professionalità specializzante immediatamente spendibile nel 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>mercato del lavoro, per realizzare un effettivo e reale avvicinamento tra formazione universitaria e attività lavorativa (tra i quali tirocini e laboratori).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ il Corso triennale si propone come sicuro e indiscusso punto di riferimento nel territorio per il livello di eccellenza degli studi, garantendo agli studenti, secondo rigorosi standard qualitativi, una crescita reale, che permette di sviluppare, nel contesto professionale di settore, competenze all'avanguardia; ○ il Curriculum in Consulente del lavoro è l'unico in Sicilia ed è stato attivato, a partire dall'a.a. 2020-21, anche nella sede di Priolo Gargallo; ○ la percentuale di iscritti all'albo dei Consulenti del lavoro è notevolmente aumentata nel 2018, con indici superiori rispetto alle altre città ed alla media italiana; ○ sono stati stipulati protocolli d'intesa con i Consigli degli Ordini dei consulenti del lavoro di Messina e Reggio Calabria, finalizzati a promuovere attività volte a rendere più specializzante il percorso di studi e l'offerta didattica con lezioni, attività 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>formative, tirocini, stage. Il protocollo prevede altresì iniziative dirette a migliorare l'ingresso dei giovani laureati nel mercato del lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ gli sbocchi occupazionali sono molteplici e diversificati in relazione al curriculum prescelto; ○ attività professionali del consulente del lavoro, rivolte al controllo di gestione dell'intero ciclo di un rapporto di lavoro: non solo la sua definizione ed evoluzione, ma anche tutti gli aspetti contabili, economici, giuridici, assicurativi, contributivi, fiscali, previdenziali, sociali e gestione della crisi di impresa; ○ l'inserimento nel settore della Pubblica Amministrazione in qualità di operatore della P.A. (dipendente pubblico che ricopre posizioni di responsabilità e capace di fornire consulenze giuridiche) e in ambito giudiziario (cancellieri e ufficiali giudiziari e collaboratori giudiziari che prestano l'attività lavorativa negli uffici giudiziari e nelle strutture carcerarie). 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> ○ la titolarità e gestione di istituti investigativi e le attività di collaborazione professionale nel campo delle investigazioni private. Tra i compiti dell'investigatore privato rientrano analisi della scena del crimine; rilievi e repertamenti di tracce; analisi dei tabulati telefonici, sistemi di bonifica ambientali, sistemi di geolocalizzazione satellitare. <p>Il corso di laurea in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici presenta i seguenti punti di debolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ strutture edilizie bisognose di interventi di adeguamento e riqualificazione con riguardo alla destinazione aggregativa (parti comuni e aule da concepire anche come spazi di studio individuale e socializzazione). ○ INTERNAZIONALIZZAZIONE: pochi studenti accedono al programma Erasmus. Con riguardo alla rilevata criticità relativa all'internazionalizzazione, sono state adottate delle misure correttive, quali: 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - incentivare la mobilità di dottorandi, ricercatori e docenti con finanziamenti <i>ad hoc</i> per le attività di ricerca svolte all'estero e per la pubblicazione di prodotti con coautori internazionali; - stipulare nuove convenzioni per tirocini, internship, traineeship o per attività di <i>secondment</i> all'estero, presso enti ed imprese; - rafforzare gli Erasmus Day e di eventi dedicati alla promozione della partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus e altri bandi di respiro internazionale; - attivare nuovi Master di rilievo internazionale. <p>○ CARRIERE STUDENTI: al primo anno gli studenti conseguono pochi esami rispetto alla media nazionale e geografica. Con riguardo a tale criticità, sono state individuate le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è stata spostata una materia di primo anno al secondo o al terzo anno; - sono stati alleggeriti i CFU del primo anno; 	



Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - attivazione di due cicli l'anno di corsi di recupero e potenziamento; - svolgimento di colloqui di sostegno, sollecitati da inviti rivolti via e-mail individualmente agli studenti fuori corso; - semplificazione dei programmi per particolari categorie di studenti (fuori corso da più anni, lavoratori, studenti con figli piccoli, stranieri, disabili, atleti professionisti, studenti affetti da gravi patologie); - stipula di nuove convenzioni con Questura, INPS, Comuni e altri enti, che prevedano uno sconto di crediti in relazione al curriculum del singolo studente, a favore dei dipendenti e funzionari anche di altre città della Sicilia per incentivare l'attrattività geografica del corso. <p>○ SOSTENIBILITÀ OFFERTA DIDATTICA: sostenibilità insufficiente rispetto al primo anno. Con riferimento a tale criticità, sono state individuate le seguenti misure:</p>	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<ul style="list-style-type: none"> - è stata eliminata economia politica dal primo anno. - per il 2020-21 sono stati nominati i docenti di riferimento in linea con i parametri ANVUR. - una parte dei finanziamenti per la didattica saranno destinati all'attivazione di postazioni informatiche (computer, stampanti, collegamenti con banche dati) presso il Dipartimento di Diritto Privato, destinate agli studenti del Corso di Laurea triennale in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici. - è stato realizzato uno sportello informativo per gli studenti volto a favorire l'informazione, l'orientamento in entrata ed in itinere ed il <i>recruiting</i> dei laureati. - il Coordinatore ha attivato un significativo piano di rilancio dell'offerta didattica, con l'attivazione di materie funzionalizzate agli sbocchi occupazionali, laboratori e tirocini curriculari. 	



Università degli Studi di Messina



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Denominazione CdS	Corso di laurea di primo livello in Consulente del lavoro e scienze dei servizi giuridici		
Classe	[Classe L-14 Scienze dei servizi giuridici]		
Dipartimento	Dipartimento di Giurisprudenza		
Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
		<p>- è stato attivato il Corso di laurea in Consulente del lavoro presso la sede decentrata di Priolo per ampliare il bacino di utenza e rispondere alle esigenze del territorio.</p> <p>Con riferimento agli immatricolati è importante segnalare che a novembre 2020 il numero di iscritti al primo anno è raddoppiato rispetto all'anno precedente.</p>	